



# PLAN DIGITAL DE CENTRO



## COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO



COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO  
C/JOSÉ DEL PINO 53  
28021 MADRID  
TEL/FAX: 917979551  
WEB: [www.csanpedro.org](http://www.csanpedro.org)  
CORREO: [cc.sanpedro.madrid@educa.madrid.org](mailto:cc.sanpedro.madrid@educa.madrid.org)



<b>CENTRO</b>		
Nombre	COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO	
Código	28014235	
Web	<a href="https://www.csanpedro.org">https://www.csanpedro.org</a>	
<b>Equipo #CompDigEdu</b>		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	María Luisa Ferrer Díaz	marisaferrer@planalfa.es
Coordinador TIC	Víctor Torre de la Rosa	tic.cc.sanpedro.madrid@educa.madrid.org
Responsable #CompDigEdu	José Antonio Peribáñez Plasencia	compdigedu.cc.sanpedro.madrid@educa.madrid.org

## ÍNDICE

- 1 Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
- 2 Evaluación
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
- 3 Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
- 4 Plan de acción
- 5 Evaluación



## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

A lo largo de toda la trayectoria de nuestro centro tenemos el compromiso del uso de las Tecnologías, junto con el bilingüismo y la innovación educativa. Es nuestra prioridad tanto a nivel pedagógico como a nivel organizativo, como se ve reflejado en nuestro PEC.

Durante 2019-20 realizamos una adaptación muy rápida de toda la comunidad educativa a las circunstancias derivadas de la pandemia, demostrando sin ninguna duda, que nuestro centro está perfectamente preparado para una educación online.

En todas y cada una de las programaciones didácticas en las tres etapas educativas existen apartados de uso de las tecnologías como recurso metodológico, organizativo, comunicativo y de evaluación. El centro ha realizado un gran esfuerzo en la formación del profesorado para conseguir una adecuada capacitación digital de los docentes y así como la mejora de la competencia digital de los alumnos.

El centro tiene diversas estrategias con profesores, alumnos y familias:

- Se han creado protocolos utilizando como herramienta la plataforma digital y entornos virtuales de aprendizaje con los diversos miembros de la comunidad educativa, dando respuesta a todas las necesidades (metodología, canales de información, respuesta a la diversidad, contenidos, información a las familias, brecha digital, etc.) que incide directa e indirectamente al desarrollo integral de toda la comunidad educativa y capacitación del docente para desempeñar su labor educativa y profesional en el siglo XXI, a quince años vista.

Por último, destacar que nuestro centro ha apostado por una potente formación del profesorado en materia de competencia digital, tanto de forma presencial como online. Se realizan de forma constante formaciones impartidas por ECM, CRIF, CETIF, autoformación y formación en cascada en el propio centro, colaborando toda la plantilla del profesorado.

El Plan Digital de Centro nos supone una oportunidad para ofrecer a nuestro alumnado y a toda la comunidad educativa, una alfabetización digital adecuada aprovechando los recursos ya disponibles gracias al esfuerzo realizado por el centro.

### 1.2 Justificación del plan

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

*(Propuesta: No redactamos la justificación hasta que no tengamos definidos totalmente los objetivos)*

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El PDC del centro se basa en la siguiente normativa:

1. Plan de Acción de Educación Digital 2021 – 2027. Comunicación de la Comisión al Parlamento europeo, al Consejo, al comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones. Bruselas 30 – 09 – 2020. COM (2020) 624 final

2. La Resolución de 10 de septiembre de 2021 aprueba la propuesta de distribución territorial y criterios de reparto de créditos destinados al Programa de digitalización del sistema educativo. Dentro de las políticas palanca del Plan de Recuperación, concretamente



en la palanca VII, referida a la educación y conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades, se incluye el Componente 21: Modernización y digitalización del sistema educativo, incluida la Educación temprana de 0 a 3 años, en cuyo marco, el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) va a desarrollar el programa de cooperación territorial para la orientación, avance y enriquecimiento educativo en centros de especial complejidad educativa (programa PROA+).

3. La Resolución del 24 de mayo de 2022 detalla el Marco de Competencia Digital Docente MRCDD, en la que todos los docentes estarán enmarcados.

4. La LOMLOE hace una apuesta clara por integrar las TIC como elemento transversal y fundamental dentro del currículo de los alumnos. La competencia digital se convierte en un principio pedagógico en la educación básica. Sin perjuicio de su tratamiento específico, la competencia digital se trabajará en todas las áreas y materias (artículo 19.2 y 24.5, de la LOE modificado por la LOMLOE). La modificación estriba en que ya no se habla de trabajar las Tecnologías de la Información y Comunicación, como principio pedagógico, sino de "la competencia digital".

La Estrategia Europa 2020 reconoce la necesidad de una transformación de los sistemas de educación y formación que garantice la adquisición de competencias digitales, que a su vez permitan aprovechar las oportunidades. Buscamos docentes y alumnos con un nivel de Competencia Digital alto, dentro del Marco de competencia Digital Europeo.

El Plan Digital de Centro se planteará a corto, medio y largo plazo

La finalidad del PDC del centro es conseguir que todos los miembros de la comunidad educativa sean digitalmente competentes.

Para ello partimos del objetivo general que es la digitalización de todo el centro, tanto a nivel organizativo, personal y educativo, separándose objetivos específicos y acciones encaminadas a través medidas concretas en el aula en las diferentes etapas educativas, recogidas en protocolos y documentos de centro según los niveles.

Finalmente, debemos señalar que la introducción de las TIC es y será un factor determinante para la motivación de los alumnos, para mejorar los aprendizajes y facilitan la atención de la diversidad a través de metodologías innovadoras

**El Plan digital de Centro nos va a permitir desarrollar tres grandes pilares:**

- 1. Uso metodológico de las TIC**
- 2. Uso de las TIC en los procesos de evaluación objetiva de los alumnos.**
- 3. Integración de las TIC en todos los procesos de organización del centro.**

## 2. PUNTO DE PARTIDA

### 2.1 EVALUACIÓN INICIAL EN EL CENTRO

#### Liderazgo

El equipo directivo siempre ha liderado la transformación digital de nuestro centro. La titularidad del centro nombró al responsable CompDigEdu, informando al claustro y al equipo directivo. Esta función recae en la misma persona que es el coordinador TIC del Centro.

El en liderazgo del equipo TIC además de impulsar la elaboración e implementación del



PDC, es muy importante supervisar un buen plan de formación del profesorado para conseguir una adecuada capacitación digital dentro del Marco CompDigEdu de la Unión Europea. Es importante que el equipo directivo no sólo vela por una formación del profesorado en materia digital, sino otorgar al equipo TIC que lidera la transformación digital formación y asesoramiento específico, no solo en competencia digital, sino también en liderazgo y gestión de equipos y proyectos. El equipo directivo impulsará y fomentará que los profesores conozcan y utilicen las propuestas del PDC

### **Colaboración e interconexiones**

Se han realizado colaboraciones en materia digital con otros centros en reuniones y seminarios de coordinadores TIC de ECM. Actualmente seguimos en la misma dinámica realizando un curso de certificación de centros digitalmente competentes. En cuanto a colaboración interna del profesorado, el centro trabaja con un espacio virtual compartido en la plataforma educativa Educamos, donde se comparte documentos y se trabaja de forma sistemática, haciendo uso de los contenidos y actualizándolos constantemente.

### **Infraestructuras y equipos**

El centro dispone de las siguientes infraestructuras:  
En cuanto a las infraestructuras disponemos de dispositivos para que en todas las clases puedan usar recursos tecnológicos a través de pizarras digitales, proyectores, televisores, tablets, ordenadores, kits de robótica, impresoras 3D y multifunción, etc.  
El centro dispone de espacios tecnológicos, como el aula de informática, taller de tecnología etc.  
El centro dispone de infraestructura de conexión cableada a través de fibra óptica y WIFI, así como mecanismos de seguridad en las redes.

### **Desarrollo profesional**

El centro trata de conseguir el desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de la comunidad educativa, para el compromiso con el desarrollo del PDC y para poder trabajar con la plataforma digital, nuestros entornos virtuales, tanto del centro como de la CAM.  
Dentro de la plataforma educativa se comparten manuales, videos tutoriales y otros contenidos que permiten una actualización constante del profesorado.

### **Pedagogía: apoyos y recursos**

El centro dispone de entornos virtuales de aprendizaje. Se utiliza:

- Plataforma Educamos. Toda la comunidad educativa. Savia Digital: incluye libros digitales que incorporan actividades interactivas de todo tipo, recursos para evaluación con feedback para el alumno, actividades prácticas, de profundización y de refuerzo.
- Entornos virtuales de aprendizaje que permiten propuestas educativas totalmente online.
- Microsoft Office 365: con todos los recursos de Microsoft para trabajar en entornos educativos.
- Numerosas aplicaciones digitales (Socrative, Kahoot, editores de páginas WEB, programas para elaboración de periódicos digitales, etc.)



- Educablogs: algunos docentes utilizan blogs educativos en determinados cursos y asignaturas

### **Pedagogía: implementación en el aula**

El centro usa de forma habitual las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje en las tres etapas educativas.

El profesorado elabora y realiza el seguimiento de las programaciones por medio del cuaderno digital.

En todos los cursos y asignaturas se utilizan los recursos digitales definidos por el centro. Las actividades están relacionadas con los recursos y competencias que el centro ha secuenciado por niveles.

Tanto el profesorado como el alumnado producen contenidos de tipo REA (recursos educativos abiertos) según los recursos y competencias definidas por el centro.

Además el centro utiliza metodologías activas incluidas en el plan de innovación, con inclusión de tecnologías que mejoran la competencia digital de los alumnos.

### **Evaluación**

El centro promueve la utilización de instrumentos de evaluación variados y accesibles a través de Educamos que permite la creación de cuadernos digitales, incluidos aquellos que evalúan por competencias promoviendo evaluaciones formativas.

Se utilizan instrumentos de evaluación en los que, además de conocimientos, también se contemplan las destrezas, competencias y actitudes. En las programaciones se incluyen criterios para la evaluación de la competencia digital, basados en el marco educativo vigente.

Se promueven formatos digitales de evaluación que integran las tecnologías digitales, fomentando el uso de distintos tipos de evaluación, como la evaluación sumativa, la autoevaluación y la evaluación entre iguales, entre otros.

### **Competencias del alumnado**

Todos los alumnos del centro utilizan de forma habitual las TIC. Los alumnos reciben tareas a través de la plataforma educativa Educamos. Esto les obliga a manejar con fluidez procesadores de textos, presentaciones digitales, digitalización de imágenes, elaboración de mapas mentales, realización de actividades interactivas, búsqueda fiable de información, respeto de contenidos digitales, etc.

La utilización de procesos de innovación educativa como los ABP, aprendizaje cooperativo, gamificaciones, etc. implican en los alumnos la utilización de aplicaciones digitales y creación de contenidos. Se fomenta en los alumnos la utilización de tecnologías de forma responsable y saludable.

### **Familias e interacción con el Centro**

Las comunicaciones con las familias se realizan a través de la Plataforma Educativa Educamos y correos electrónicos. Las familias están acostumbradas al uso de las tecnologías en las comunicaciones con el centro.

Gracias a la plataforma se pueden comunicar con profesores y miembros del equipo directivo a través de correo electrónico, tutorías online, etc... También pueden ver tareas de los alumnos del día a día y tener información actualizada del progreso y resultados de la evaluación continua de los alumnos.

También pueden seguir el día a día con avisos y circulares que se publican de forma



continúa.

Las comunicaciones de resultados (boletines) también se realizan de forma online y las autorizaciones de salidas extraescolares o justificaciones de faltas también se comunican de forma digital.

### Web y redes sociales

El centro cuenta con una página WEB dinámica y viva. Además, contamos con las siguientes redes sociales: Twitter, Facebook e Instagram, con un community manager muy activo. Además contamos con una revista digital.

### 2.2 SELFIE (el centro pasará el SELFIE en el tercer trimestre del 2023-24)

Enlace al Selfie del Centro:

[https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628\\_SELFIE.pdf](https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf)

### A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

### B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

### C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza

C3. Acceso a internet

C5. Asistencia técnica:

C7. protección de datos

C8. Dispositivos digitales para el aprendizaje

### D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1. Necesidades de DPC

D2. Participación en el DPC

D3. Intercambio de experiencias

### E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea

E2. Creación de recursos digitales

E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje

E4. Comunicación con la comunidad educativa

E5. Recursos educativos abiertos



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

<b>F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3. Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5. Colaboración del alumnado	
F6. Proyectos interdisciplinares	
<b>G-EVALUACIÓN</b>	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo:	
<b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

<b>3. ANÁLISIS DE RESULTADOS</b>
<b>3.1 DAFO.</b>
<b>FACTORES INTERNOS</b>
<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de conocimiento de las TICs por algunos profesores del claustro.</li> <li>Necesidad de formación para garantizar la protección de datos.</li> </ul>
<b>Fortalezas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Inclusión de potenciación de las TIC en el PEC.</li> <li>Renovación de la página WEB y actividad constante en nuestras RRSS.</li> <li>Posibilidad de participación en eventos periódicos como buenas Prácticas de Innovación</li> <li>Buena estructura organizativa con definición de cargos del equipo TIC y perfiles</li> <li>Percepción en el entorno de tratarse de un centro de la zona de fuerte innovación educativa y fomento de las TIC y el inglés</li> <li>Alta motivación de todos los docentes.</li> <li>Dos aulas Informáticas operativas.</li> <li>Buena Infraestructura de conectividad y equipos.</li> <li>Posibilidad de prestar ordenadores o tablets alumnos vulnerables</li> <li>Una amplia trayectoria en el uso de la plataforma educativa y EVAS de toda la comunidad educativa.</li> </ul>
<b>FACTORES EXTERNOS</b>
<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dificultad tecnológica de algunas familias.</li> <li>Falta de motivación de algún profesor.</li> </ul>





## Oportunidades

- Predisposición de familias y alumnos al uso de las TIC
- Oportunidades de formación para potenciar la competencia digital docente y el conocimiento y uso de metodologías activas.
- Predisposición de la mayoría del claustro a estas acciones.

## 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A partir del presente curso, y el nombramiento del equipo TIC y el responsable CompDigEdu, las áreas de impacto serán las siguientes:

### ÁREAS DE IMPACTO BASE:

1. LIDERAZGO
2. PEDAGOGÍA APOYOS Y RECURSOS
3. PEDAGOGÍA IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA
4. MÓDULO FAMILIAS

### ÁREAS ESPECIALES:

5. DESARROLLO PROFESIONAL
6. INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS
7. MÓDULO DIFUSIÓN

### ÁREAS AVANZADAS:

8. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES
9. EVALUACIÓN
10. COMPETENCIA DEL ALUMNADO

<b>4. PLAN DE ACCIÓN</b>
<b>CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE NIVEL DEL 1-4</b>
<b><i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i></b>
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>

<b>A. LIDERAZGO</b>		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
<b>Objetivo estratégico:</b> <b>Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro...</b>		
<b>Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.</b>		
<b>Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.</b>		
<b>Responsable:</b> Director/a de centro.	<b>Recursos:</b> Resolución de la Dirección General de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio por la que se dictan instrucciones sobre el responsable #CompDigEdu en los centros docentes privados concertados. Infografías Funciones responsable #CompDigEdu	<b>Temporalización:</b> Septiembre
<b>Indicador de logro:</b> el responsable CompDigEdu reconoce las funciones a realizar		<b>Valoración:</b> conseguido / no conseguido
<b>Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.</b>		
<b>Responsable:</b> Titularidad	<b>Recursos:</b> Plantilla profesores del centro con perfil competente	<b>Temporalización:</b> septiembre
<b>Indicador de logro:</b> Identificación del responsable CompDigEdu		<b>Valoración:</b> conseguido / no conseguido



<b>Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.</b>		
<b>Responsable:</b> Director	<b>Recursos:</b> Nombramiento y comunicación al profesor y a la DAT	<b>Temporalización:</b> septiembre
<b>Indicador de logro:</b> Nombramiento por la CAM		<b>Valoración:</b> realizado / no realizado
<b>Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento</b>		
<b>Responsable:</b> Equipo Directivo	<b>Recursos:</b> Reunión claustro inicio curso	<b>Temporalización:</b> septiembre
<b>Indicador de logro:</b> El Equipo Directivo ha informado al claustro de la persona seleccionada como responsable #CompDigEdu, mediante reunión inicial.		<b>Valoración:</b> realizado / no realizado
<b>Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.</b>		
<b>Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.</b>		
<b>Responsable:</b> CompDigEdu	<b>Recursos:</b> Perfil competencial digital profesorado	<b>Temporalización:</b> segundo trimestre
<b>Indicador de logro:</b> creación de la comisión #CompDigEdu.		<b>Valoración:</b> conseguido / no conseguido
<b>Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.</b>		
<b>Responsable:</b> Equipo Directivo	<b>Recursos:</b> Reunión con la Comisión	<b>Temporalización:</b> segundo trimestre
<b>Indicador de logro:</b> constitución de la comisión		<b>Valoración:</b> realizado / no realizado
<b>Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión</b>		
<b>Responsable:</b> Equipo Directivo	<b>Recursos:</b> Reunión claustro	<b>Temporalización:</b> segundo trimestre
<b>Indicador de logro:</b> información en la reunión del claustro.		<b>Valoración:</b> realizado / no realizado
<b>Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).</b>		
<b>Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.</b>		
<b>Responsable:</b> Director/a	<b>Recursos:</b> PEC y PGA	<b>Temporalización:</b> segundo trimestre
<b>Indicador de logro:</b> El documento está incluido en los documentos de centro		<b>Valoración:</b> realizado / no realizado
<b>Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro</b>		
<b>Responsable:</b> Responsable #CompDigEdu.	<b>Recursos:</b> Plan De acogida	<b>Temporalización:</b> primer trimestre
<b>Indicador de logro:</b> El documento está en el Plan de Acogida		<b>Valoración:</b> realizado / no realizado
<b>Actuación 3: Presentar al claustro al inicio de curso las posibilidades de digitalización, el PDC y acciones formativas.</b>		



<b>Responsable:</b> Responsable #CompDigEdu.	<b>Recursos:</b> Claustro	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Acta Claustro		<b>Valoración:</b> realizado / no realizado
<b>A.1. Figuras de Liderazgo – Nivel 4</b>		
<b>Objetivo específico: Crear comisión de coordinación del proyecto digital del centro</b>		
<b>Actuación 1: Nombrar los responsables</b>		
<b>Responsable:</b> ComDigEdu	<b>Recursos:</b> Claustro	<b>Temporalización:</b> 1er trimestre
<b>Indicador de logro:</b> comisión creada		<b>Valoración:</b> Conseguido/No conseguido
<b>Actuación 2: Determinar las funciones de la comisión</b>		
<b>Responsables:</b> ComDigEdu	<b>Recursos:</b> Plan digital de centro	<b>Temporalización</b> Octubre
<b>Indicador de logro:</b> funciones de la comisión		<b>Valoración:</b> Conseguido /No conseguido
<b>Actuación 3: Plan de trabajo</b>		
<b>Responsable:</b> ComDigEdu	<b>Recursos:</b> reuniones	<b>Temporalización</b> Anual
<b>Indicador de logro:</b> cumplimiento del plan		<b>Valoración:</b> Conseguido/No conseguido
<b>A.2. Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula</b>		
<b>Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>		
<b>Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente</b>		
<b>Responsable:</b> Coordinador TIC y responsable #CompDigEdu	<b>Recursos:</b> Marco Europeo de competencia digital	<b>Temporalización:</b> Noviembre
<b>Indicador de logro:</b> se incluye un punto en el orden del día de las CCP respecto al PDC		<b>Valoración:</b> realizado / no realizado
<b>Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.</b>		



<b>Responsable:</b> Coordinador TIC y responsable #CompDigEdu	<b>Recursos:</b> Plan de formación del profesorado. Plan de Formación plataforma de Formación del profesorado. PGA	<b>Temporalización:</b> Inicio curso
<b>Indicador de logro:</b> se incluye un punto en el orden del día del claustro respecto a la formación en materia de competencia digital		<b>Valoración:</b> realizado / no realizado
<b>Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.</b>		
<b>Responsable:</b> Coordinador TIC y responsable #CompDigEdu	<b>Recursos:</b> PDC y PGA	<b>Temporalización:</b> Inicio curso
<b>Indicador de logro:</b> se incluye un punto en el orden del día del claustro respecto al PDC		<b>Valoración:</b> realizado / no realizado
<b>A.3. Herramientas de comunicación con el claustro - Nivel 4</b>		
<b>Objetivo específico:</b> Implantar el uso de una plataforma Educamos para la comunicación e intercambio de la información en el centro.		
<b>Actuación 1: Informar sobre la plataforma educativa Educamos como vía de comunicación con las familias.</b>		
<b>Responsable:</b> Equipo Directivo, ComDigEdu, coordinador TIC	<b>Recursos:</b> Manual y protocolos educamos, plataforma educamos	<b>Temporalización:</b> octubre, Anual
<b>Indicador de logro:</b> Información sobre Educamos realizada.		<b>Valoración:</b> conseguido / no conseguido
<b>Actuación 2: Publicar avisos con información de interés para el claustro o tareas a realizar</b>		
<b>Responsable:</b> Equipo Directivo	<b>Recursos:</b> Manual y protocolos educamos. Plataforma educamos	<b>Temporalización:</b> todo el curso
<b>Indicador de logro:</b> Avisos publicados		<b>Valoración:</b> conseguido /no conseguido

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.



## B.1. Colaboraciones externas - Nivel 4

- **Objetivo específico: Establecer vías de comunicación e intercambio con otros centros en materia digital**

### Actuación 1: Establecer vías de comunicación con otros centros de ECM en materia digital

<b>Responsable:</b> Coordinador TIC, ComDigEdu, Equipo directivo	<b>Recursos:</b> Formación y seminarios ECM	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
<b>Indicador de logro:</b> 3 colaboraciones con otros centros		<b>Valoración:</b> conseguido /no conseguido

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

**Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).**

**Objetivo específico: Disponer de una "intranet" alojada en un Servidor y software de servicios para la comunicación interna y externa, así como el almacenamiento compartido de contenidos del centro**

### Actuación 1: Se fija un responsable que gestione y ordene los contenidos

<b>Responsable:</b> Equipo Directivo y Coordinador TIC, responsable plataforma digital	<b>Recursos:</b> Plan TIC, plataforma digital	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
<b>Indicador de logro:</b> responsable de contenidos		<b>Valoración:</b> conseguido /no conseguido

### Actuación 2: Revisar árbol de carpetas compartidas en la nube en Educamos.

<b>Responsable:</b> Coordinador Educamos	<b>Recursos:</b> plataforma digital	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
<b>Indicador de logro:</b> Informe responsable		<b>Valoración:</b> Realizado /no realizado

### Actuación 3: Todos los contenidos creados por los profesores se alojaran en el servidor

<b>Responsable:</b> ComDigEdu, Responsable de Educamos y profesores	<b>Recursos:</b> Contenidos propios	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
<b>Indicador de logro:</b> contenidos alojados en el servidor		<b>Valoración:</b> Conseguido/no conseguido



<b>Objetivo específico: Disponer de un software /servidor / servicio E.V.A</b>		
<b>Actuación 1: Utilizar los libros digitales</b>		
<b>Responsable:</b> profesores de las materias y coordinador de Educamos y TIC	<b>Recursos:</b> EVAS de las editoriales, programaciones	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
<b>Indicador de logro:</b> Informe de uso de los responsables		<b>Valoración:</b> Realizado / No realizado
<b>Actuación 2: Realizar una programación de actividades (refuerzo, ABP, comprensión lectora, etc.)</b>		
<b>Responsable:</b> profesores de las materias	<b>Recursos:</b> plataforma digital	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
<b>Indicador de logro:</b> programación realizada		<b>Valoración:</b> Realizado / No realizado
<b>Actuación 3: Realizar una formación inicial de uso de recursos digitales</b>		
<b>Responsable:</b> Responsable de Educamos	<b>Recursos:</b> plataforma digital	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
<b>Indicador de logro:</b> formación realizada		<b>Valoración:</b> Realizado / No realizado
<b>Actuación 4: Incluir actividades competenciales de Recursos digitales en las programaciones y cronogramas</b>		
<b>Responsable:</b> profesores, coordinador TIC, ComDigEdu	<b>Recursos:</b> Programaciones didácticas,	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
<b>Indicador de logro:</b> programación realizado		<b>Valoración:</b> Realizado / No realizado
<b>Objetivo específico: Dotar al centro con equipos digitales actualizados, teniendo tendencia a un sistema 1:1 en el profesorado</b>		
<b>Actuación 1: Inventario de equipos informáticos y otros</b>		
<b>Responsable:</b> Coordinador TIC, responsable de infraestructuras y responsable de equipos	<b>Recursos:</b> recursos digitales.	<b>Temporalización:</b> Septiembre octubre
<b>Indicador de logro:</b> inventario de equipos informáticos realizados		<b>Valoración:</b> Realizado / No realizado
<b>C.1. Conectividad del centro</b>		
<b>C.1.1. Red cableada - Nivel 4</b>		
<b>Objetivo específico: Mejorar la conexión a internet del centro</b>		
<b>Actuación 1: Comprobar los puntos de acceso, rúters y Switches</b>		
<b>Responsable:</b> ComDigEdu, coordinador TIC	<b>Recursos:</b> puntos de acceso	<b>Temporalización:</b> Todo el curso



<b>Indicador de logro:</b> puntos de acceso comprobados	Valoración: conseguido /no conseguido
<b>Actuación 2: Realizar un mantenimiento continuo de las redes</b>	
<b>Responsable:</b> ComDigEdu y coordinador TIC	<b>Recursos:</b> redes
<b>Indicador de logro:</b> mantenimiento redes realizado	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
	<b>Valoración:</b> Conseguido/no conseguido
<b>C.1.2. Red WIFI - Nivel 4</b>	
<b>Objetivo específico: Mejorar la conexión a internet del centro</b>	
<b>Actuación 1: Velar que el uso de la red WIFI sea corporativo y no personal</b>	
<b>Responsable:</b> ComDigEdu, coordinador TIC	<b>Recursos:</b> red Wifi
<b>Indicador de logro:</b> red Wifi revisada	<b>Temporalización:</b> Anual
	<b>Valoración:</b> Conseguido /no conseguido
<b>Actuación 2: Realizar un mantenimiento continuo de las redes</b>	
<b>Responsable:</b> ComDigEdu, coordinador TIC	<b>Recursos:</b> Rúbricas
<b>Indicador de logro:</b> 90 % incidencias redes resueltas	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
	<b>Valoración:</b> Conseguido/no conseguido
<b>C.2. Equipamiento digital para docentes</b>	
<b>C.3. Equipamiento digital para alumnado.</b>	
<b>C.3.2. Equipamiento digital para alumnado en las casas</b>	
<b>Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.</b>	
<b>Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.</b>	
<b>Responsable:</b> Tutores	<b>Recursos:</b> Protocolos, datos alumnos
<b>Indicador de logro:</b> 1 relación de alumnos vulnerables tecnológicamente de centro	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
	<b>Valoración:</b> Conseguido / No Conseguido
<b>Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.</b>	
<b>Responsable:</b> Responsable de dispositivos de préstamo	<b>Recursos:</b> dispositivos digitales
	<b>Temporalización:</b> Todo el curso





<b>Indicador de logro:</b> inventario elaborado		<b>Valoración:</b> Conseguido / No Conseguido
<b>C.4. Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje. Nivel 4</b>		
<b>Objetivo específico:</b> Conseguir un espacio específico de centro para el proceso de enseñanza aprendizaje		
Actuación 1: Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital específico.		
<b>Responsable:</b> Responsable CompDigEdu	<b>Recursos:</b> Dotación disponible de centro	<b>Temporalización:</b> junio 2025
<b>Indicador de logro:</b> creación de un espacio multidisciplinar dotado con recursos metodológicos y digitales.		<b>Valoración:</b> conseguido /no conseguido

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

### D.1. Planes de formación de centros

<b>Objetivo estratégico:</b> Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las Tecnologías digitales.		
<b>Objetivo específico:</b> Mejorar la competencia digital de los docentes de acuerdo con el nivel de competencias digitales europeos y acorde a las necesidades del centro mediante un buen plan de formación del profesorado		
Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.		
<b>Responsable:</b> Coordinador TIC	<b>Recursos:</b> Actas de reuniones	<b>Temporalización:</b> Septiembre – Octubre
<b>Indicador de logro:</b> comisión de formación creada		<b>Valoración:</b> Conseguido / no conseguido
Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.		
<b>Responsable:</b> Coordinador TIC	<b>Recursos:</b> Formularios, encuestas	<b>Temporalización:</b> Septiembre – Octubre
<b>Indicador de logro:</b> encuestas, formularios realizados		<b>Valoración:</b> Conseguido / no conseguido
Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.		
<b>Responsable:</b> Coordinador TIC, responsable ComDigEdu	<b>Recursos:</b> Reunión equipo TIC, cuestionario	<b>Temporalización:</b> Septiembre – Octubre
<b>Indicador de logro:</b> cuestionario analizados		<b>Valoración:</b> Conseguido / no conseguido



<b>Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.</b>		
<b>Responsable:</b> Equipo TIC	<b>Recursos:</b> Documento de análisis necesidades formativas TIC, plan de formación	<b>Temporalización:</b> Septiembre – Octubre
<b>Indicador de logro:</b> plan de formación digital elaborado		<b>Valoración:</b> Conseguido / no conseguido
<b>Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.</b>		
<b>Responsable:</b> Coordinador TIC y Responsable CompDigEdu, profesores	<b>Recursos:</b> material de formación, plan de formación del centro	<b>Temporalización:</b> Octubre - noviembre
<b>Indicador de logro:</b> Actividades realizadas		<b>Valoración:</b> Conseguido / no conseguido
<b>Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.</b>		
<b>Responsable:</b> Responsable de Educamos, Coordinador TIC y Responsable CompDigEdu	<b>Recursos:</b> material de formación	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
<b>Indicador de logro:</b> material de actividades formativas subidos a la plataforma		<b>Valoración:</b> Conseguido / no conseguido
<b>Actuación 7: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.</b>		
<b>Responsable:</b> Coordinador TIC y Responsable CompDigEdu. Responsable de formación	<b>Recursos:</b> PDC y Plan de Formación	<b>Temporalización:</b> Octubre - Noviembre
<b>Indicador de logro:</b> plan de formación realizado		<b>Valoración:</b> Conseguido / no conseguido
<b>D.2. Competencia digital del profesorado - Nivel 3</b>		
<b>Objetivo específico: Mejorar la competencia digital de los docentes de acuerdo con el nivel de competencias digitales</b>		
<b>Actuación 1: Realizar el análisis Selfie for Teachers para conocer el nivel de competencia inicial del profesorado</b>		
<b>Responsable:</b> Responsable CompDigEdu	<b>Recursos:</b> Selfie for Teachers	<b>Temporalización:</b> tercer trimestre
<b>Indicador de logro.</b> Encuesta realizada		<b>Valoración:</b> Conseguido / no conseguido
<b>Actuación 2: Coordinación y organización de formaciones para el profesorado sobre herramientas digitales.</b>		
<b>Responsable:</b> Responsable CompDigEdu	<b>Recursos:</b> Plan de Formación	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
<b>Indicador de logro.</b> Plan de formación realizado		<b>Valoración:</b> Conseguido / no conseguido
<b>Actuación 3: Divulgación de casos de buenas prácticas con el resto del profesorado</b>		
<b>Responsable:</b> Responsable CompDigEdu y	<b>Recursos:</b> Documentos de buenas prácticas, plan de	<b>Temporalización:</b> Todo el curso



coordinador TIC. Profesorado	formación	
<b>Indicador de logro.</b> Buenas prácticas realizadas		<b>Valoración:</b> Conseguido / no conseguido
<b>Actuación 4: Fomentar la formación en cascada en materia de uso de TIC</b>		
<b>Responsable:</b> Coordinador TIC y Responsable CompDigEdu	<b>Recursos:</b> plan de Formación y PGA	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
<b>Indicador de logro:</b> Plan de Formación realizado		<b>Valoración:</b> Conseguido / no conseguido
<b>D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado - Nivel 3</b>		
<b>Objetivo específico: Vincular el programa de innovación y sus acciones con herramientas TIC</b>		
<b>Actuación 1: Asociar una herramienta TIC a cada metodología activa</b>		
<b>Responsable:</b> Responsable innovación y coordinador TIC, ComDigEdu	<b>Recursos:</b> Plan TIC y Plan de Innovación	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
<b>Indicador de logro:</b> Las actividades de innovación incluyen una herramienta TIC		<b>Valoración:</b> Conseguido /No conseguido
<b>Objetivo específico: Fomentar en los alumnos el uso de programas de innovación vinculados a las TIC. (Socrative, Edmodo, Camba, Kahoot, Savia Digital, edelvivesdigital, Presentaciones electrónicas, videos digitales, etc.).</b>		
<b>Actuación 1: Incluir en las programaciones actividades de aprendizaje y evaluación mediante herramientas tecnológicas</b>		
<b>Responsable:</b> Responsable innovación y coordinador TIC y responsable de programaciones	<b>Recursos:</b> PDC, Plan Innovación, Programaciones y Plan TIC	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
<b>Indicador de logro:</b> programaciones realizadas		<b>Valoración:</b> Conseguido /No conseguido
<b>D.4. Cultura de compartir materiales y experiencias - Nivel 4</b>		
<b>Objetivo específico: Crear una carpeta en nuestro Drive "claustró" donde se comparta por etapa/curso/materia materiales educativos y experiencias de buenas prácticas</b>		
<b>Actuación 1: Crear y actualizar la carpeta en el drive claustró</b>		
<b>Responsable:</b> Responsable CompDigEdu, Responsable Educamos	<b>Recursos:</b> Contenidos profesorado, programaciones, cronogramas	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
<b>Indicador de logro:</b> Carpeta de recursos compartidos creada.		<b>Valoración:</b> Conseguido /No conseguido



<b>Actuación 2: Informar al profesorado de la carpeta y del modo de incluir contenidos</b>		
<b>Responsable:</b> Equipo Directivo y responsable de Educamos, profesores	<b>Recursos:</b> Plataforma Educativa: avisos y circulares	<b>Temporalización:</b> anual
<b>Indicador de logro:</b> profesores informados		<b>Valoración:</b> Conseguido /No conseguido
<b>Actuación 3: Compartir buenas prácticas entre todos los miembros del claustro</b>		
<b>Responsable:</b> Profesores, Equipo CompDigEdu y responsable de Educamos e Innovación	<b>Recursos:</b> Plataforma Educativa, contenidos buenas prácticas	<b>Temporalización:</b> anual
<b>Indicador de logro:</b> Carpeta en drive con contenidos de buenas prácticas compartidas.		<b>Valoración:</b> Conseguido /No conseguido
<b>D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las tecnologías en su práctica docente - Nivel 4</b>		
<b>Objetivo específico:</b> Realizar una autoevaluación del uso de tecnologías en la valoración de la práctica docente en las programaciones didácticas		
<b>Actuación 1: Incluir en las valoraciones de la práctica docente de las programaciones el uso de tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje</b>		
<b>Responsable:</b> Profesores	<b>Recursos:</b> programaciones didácticas	<b>Temporalización:</b> Octubre
<b>Indicador de logro:</b> Inclusión valoraciones práctica docente en las programaciones		<b>Valoración:</b> Conseguido /No conseguido
<b>Actuación 2: Completar trimestralmente las valoraciones de las programaciones</b>		
<b>Responsable:</b> Profesores	<b>Recursos:</b> programaciones didácticas	<b>Temporalización:</b> Octubre
<b>Indicador de logro:</b> Valoraciones de las practicas docentes completas		<b>Valoración:</b> Conseguido/No conseguido
<b>Actuación 3:Revisión de la valoración de la práctica docente</b>		
<b>Responsable:</b> Coordinador de programaciones	<b>Recursos:</b> programaciones	<b>Temporalización:</b> Trimestral
<b>Indicador de logro:</b> Informe coordinador valoración práctica docente		<b>Valoración:</b> conseguido//No Conseguido



## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

**Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

### E.1. Uso de entornos virtuales de aprendizaje - Nivel 4

**Objetivo específico: Utilizar las TIC como recursos pedagógico en los procesos de enseñanza y aprendizaje**

**Actuación 1: Fomentar el uso de Teams, Savia digital, Edelvives digital,... para la difusión de contenidos y divulgación de herramientas de aprendizaje**

Responsable Coordinador TIC y responsable ComDigEdu	Recursos plataformas educativas digitales	Temporalización Anual
Indicador de logro Informe uso entornos virtuales		Valoración Conseguido/ no conseguido

**Actuación 2: Uso entornos virtuales en el desarrollo de otras competencias**

Responsable Coordinador TIC y responsable ComDigEdu y profesores	Recursos Herramientas y contenidos Entorno virtual de Aprendizaje	Temporalización Anual
Indicador de logro Inclusión de contenidos digitales las programaciones		Valoración Conseguido/ no conseguido

### E.2. Participación en programas de innovación educativa - Nivel 4

**Objetivo específico: Continuar con el programa de Innovación 43,19**

**Actuación 1: Revisar el programa de innovación del centro**

Responsable coordinador de Innovación	Recursos: programa innovación 43,19	Temporalización Septiembre
Indicador de logro Programación realizada		Valoración Revisada / No revisada

**Actuación 2: Implementar actuaciones del programa de innovación**

Responsable coordinador de Innovación	Recursos: programa innovación 43,19	Temporalización Anual
Indicador de logro: Informe actuaciones realizadas		Valoración Realizado / No realizado

**Actuación 3: Valoración programa de innovación educativa**



Responsable coordinador de Innovación	Recursos: programa innovación 43,19	Temporalización junio
Indicador de logro Memoria programa innovación educativa		Valoración conseguido /No conseguido
<b>E.3. Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea - Nivel 3</b>		
<b>Objetivo específico: Incluir en las programaciones acciones para el uso de REAs</b>		
<b>Actuación 1: Revisar las programaciones e incluir REAs</b>		
Responsable Profesores	Recursos plataformas educativas	Temporalización septiembre-octubre
Indicador de logro: programación		Valoración conseguido /No conseguido
<b>E.4. Protocolo de seguridad y privacidad - Nivel 4</b>		
<b>Objetivo específico: Revisar y actualizar con la legislación vigente el protocolo de seguridad y privacidad</b>		
<b>Actuación 1: Incluir en el protocolo las actualizaciones de la legislación sobre seguridad y privacidad</b>		
Responsable Equipo directivo	Recursos Legislación, protocolo	Temporalización Anual
Indicador de logro Protocolo actualizado		Valoración conseguido /No conseguido
<b>Actuación 2: Incluir una acción formativa sobre protección de datos en el Plan de Formación del profesorado</b>		
Responsable: Equipo directivo y responsable del Plan de formación	Recursos: Plan de Formación del profesorado	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: formación realizado		Valoración: realizado/no realizado
<b>Actuación 3: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre la correcta utilización de licencias de uso, protección de datos, ciberseguridad, etc.</b>		
Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: Normativa legislativa.	Temporalización: segundo-tercer trimestre
Indicador de logro: protocolo realizado		Valoración: realizado /no realizado
<b>E.5. Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad</b>		



<b>Objetivo específico: Garantizar en el entorno virtual del centro la protección de datos de todos sus usuarios</b>		
<b>Actuación 1: Informar a todos los usuarios de las características de una clave segura en circular de Educamos</b>		
<b>Responsable:</b> Responsable de Educamos, Responsable CompDigEdu	<b>Recursos:</b> Normas de correo	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
<b>Indicador de logro:</b> 90% de incidencias claves resueltas		<b>Valoración:</b> conseguidos /no conseguidos
<b>Actuación 2: Comunicar cualquier acceso indebido a la plataforma al responsable de Educamos</b>		
<b>Responsable:</b> Profesores	<b>Recursos:</b> EFQM	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
<b>Indicador de logro:</b> 0 % de accesos indebidos a plataforma, 100% de incidencias comunicadas		<b>Valoración:</b> Realizado /no realizado
<b>Actuación 3: En todos los correos institucionales, circulares, etc. se añadirá información relativa a la protección de datos</b>		
<b>Responsable:</b> Responsable de Educamos	<b>Recursos:</b> Normativa y protocolos de centro	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
<b>Indicador de logro:</b> 100% de correos con nota a pie de página de protección de datos		<b>Valoración:</b> Conseguido /no conseguido
<b>Actuación 4: Formación inicial al profesorado para un uso responsable de Educamos en materia de protección de datos</b>		
<b>Responsable:</b> Responsable de Educamos, responsables de formación, Responsable CompDigEdu	<b>Recursos:</b> Plan de formación Centro	<b>Temporalización:</b> Septiembre – octubre. Nuevas incorporaciones
<b>Indicador de logro:</b> 1 Formación protección de datos/curso		<b>Valoración:</b> Realizado /no realizado

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

### Objetivo estratégico:

**Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

### F.1. Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza



## aprendizaje – Nivel 4

**Objetivo específico: Fomentar el uso de las nuevas tecnologías en todos los procesos de enseñanza y aprendizaje**

**Actuación 1: Incluir en la programación de aula el uso de las nuevas tecnologías (acciones de trabajo cooperativo y colaborativo)**

Responsable: profesores	Recursos plataformas educativas, entornos virtuales de aprendizaje, programación	Temporalización Anual
Indicador de logro: valoración práctica docente		Valoración Conseguido/no conseguido

**Actuación 2: Realizar la revista digital del centro**

Responsable Comisión revista digital	Recursos plataformas digitales, documentación, material del centro	Temporalización Anual
Indicador de logro Revista		Valoración Realizado/ no realizado

**Actuación 3: Realización Podcast colegio**

Responsable Comisión PodCast	Recursos contenidos digitales, plataformas digitales, ...	Temporalización 2º, 3er trimestre
Indicador de logro PodCast Realizado		Valoración Realizado/ no realizado

## F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado - Nivel

**Objetivo específico: Establecer herramientas tecnológicas que permitan la colaboración entre los alumnos**

**Actuación 1: Participación de los alumnos en la elaboración de la revista digital**

Responsable Comisión revista	Recursos revista digital , herramientas digitales	Temporalización Anual
Indicador de logro Artículos realizados		Valoración Realizado/ no realizado

**Actuación 2: Utilizar la plataforma Teams/Office 365 como herramienta de colaboración**

Responsable profesores	Recursos plataformas digitales	Temporalización Anual
Indicador de logro Actividades realizadas en la plataforma		Valoración Realizado/ no realizado

## F.3. Uso de la nuevas tecnologías para el trabajo específico con el





## alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.) – Nivel 4

**Objetivo específico:** Elaborar un proyecto de uso de las nuevas tecnologías para alumnos con NEAE

**Actuación 1: Realizar el proyecto de uso de las nuevas tecnologías con alumnos con NEAE**

Responsable ComDigEdu, orientador	Recursos plataformas digitales y legislación vigente	Temporalización septiembre -octubre
Indicador de logro proyecto realizado		Valoración Realizado/ no realizado

**Actuación 2: Incluir el proyecto de uso de las nuevas tecnologías en las programaciones, incluyendo en las adaptaciones las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje**

Responsable profesores	Recursos programaciones, proyectos	Temporalización 1er trimestre
Indicador de logro valoración programaciones		Valoración Realizado / no realizado

**Actuación 3: Valorar el proyecto de uso de las nuevas tecnologías**

Responsable ComDigEdu, orientador	Recursos plataformas digitales y legislación vigente	Temporalización junio
Indicador de logro valoración proyecto		Valoración Realizado/ no realizado

## F.4. Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares - Nivel 3

**Objetivo específico:** Realizar un proyecto interdisciplinar

**Actuación 1: Incluir en el proyecto interdisciplinar el uso de las nuevas tecnologías**

Responsable ComDigEdu, profesores	Recursos plataformas digitales, entornos virtuales de aprendizaje	Temporalización anual
Indicador de logro valoración proyecto		Valoración Realizado/ no realizado



## G. EVALUACIÓN

### Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrada en el alumnado, personalizada y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

## G.1. Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado (la forma en la que se registran y calculan calificaciones) – Nivel 4

**Objetivo específico: Utilizar la plataforma digital Educamos en el proceso de calificación del alumnado**

### Actuación 1: Elaborar el cuaderno digital del profesor en Educamos

Responsable profesores	Recursos Educamos y legislación	Temporalización septiembre-octubre
Indicador de logro Cuaderno digital elaborado		Valoración Realizado / No realizado

## G.2. Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado (e-valuM, portfolio, etc.) - Nivel 4

**Objetivo específico: Actualizar las herramientas de evaluación digitales e incluirlas en las programaciones**

### Actuación 1: Incluir herramientas digitales (Savia digital, Edelvives digital,...) en el proceso de evaluación de los alumnos

Responsable profesores	Recursos plataformas digitales	Temporalización Anual
Indicador de logro Evaluación de los alumnos con herramientas digitales		Valoración Realizado/ No realizado

### Actuación 2: Enseñar a los alumnos de 4º ESO el uso de e-valuM

Responsable coordinador TIC	Recursos e-valuM	Temporalización 2º y 3er trimestre
Indicador de logro Realización simulacros e-valuM		Valoración Realizado / No realizado



## G.3. El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje - Nivel 3

**Objetivo específico: Incorporación de herramientas digitales para la autoevaluación y coevaluación del alumno**

### Actuación 1: Dar a conocer las herramientas digitales de autoevaluación y coevaluación a los alumnos

Responsable profesores	Recursos herramientas digitales de autoevaluación y coevaluación	Temporalización Anual
Indicador de logro Nº herramientas		Valoración Realizado/ No realizado

### Actuación 2: Uso de las herramientas digitales de autoevaluación y coevaluación por parte de los alumnos

Responsable profesores	Recursos herramientas digitales de autoevaluación y coevaluación	Temporalización Anual
Indicador de logro Nº herramientas		Valoración Realizado/ No realizado

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

**Objetivo estratégico:**

**Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.**

### H.1. Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado - Nivel único

**Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.**



<b>Actuación 1:</b> Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.		
Responsable coordinador TIC	Recursos Plataformas digitales, programación, legislación	Temporalización septiembre-octubre
Indicador de logro Acta reunión		Valoración Realizado/No realizado
<b>Actuación 2:</b> Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc...)		
Responsable profesores áreas	Recursos digitales y medios tecnológicos	Temporalización Anual
Indicador de logro Informe medios tecnológicos utilizados		Valoración Realizado/No realizado
<b>Actuación 3:</b> Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.		
Responsable ComDigEdu y coordinador TIC	Recursos dispositivos tecnológicos	Temporalización anual
Indicador de logro: guía realizada		Valoración Realizado/No realizado
<b>Actuación 4:</b> Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable ComDigEdu y coordinador TIC	Recursos digitales, programaciones, proyectos	Temporalización anual
Indicador de logro actividades incluidas en las programaciones de aula		Valoración Realizado/No realizado
<b>H.2. Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...) - Nivel único</b>		
<b>Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)		
Responsable ComDigEdu y coordinador TIC	Recursos plan de convivencia	Temporalización 1er trimestre
Indicador de logro Infografía realizada		Valoración Realizado/No realizado
<b>Actuación 2:</b> Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)		



Responsable profesores, ComDigEdu, orientador	Recursos Charlas policía, plan convivencia, plan de acción tutorial	Temporalización Anual
Indicador de logro Informe de pautas de actuación realizadas		Valoración Realizado/No realizado
<b>Actuación 3:</b> Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo		
Responsable Orientador, Coordinador TIC	Recursos Plan de convivencia, Socioescuela	Temporalización Anual
Indicador de logro Recursos realizados		Valoración Realizado/No realizado
<b>H.3. Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno - Nivel único</b>		
<b>Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información		
Responsable profesores, ComDigEdu	Recursos página Web, programaciones	Temporalización 1er trimestre
Indicador de logro valoración de la programación		Valoración Realizado/No realizado
<b>Actuación 2:</b> Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable ComDigEdu	Recursos plan digital	Temporalización 1er trimestre
Indicador de logro Lista realizada		Valoración Realizado/No realizado
<b>H.4. Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías - Nivel único</b>		
<b>Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos PEC	Temporalización 1er trimestre
Indicador de logro protocolo incluido en el PEC		Valoración Realizado/No realizado



<b>Actuación 2:</b> Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)		
Responsable CompDigEdu y responsable página Web	Recursos Educamos y página Web	Temporalización Anual
Indicador de logro página Web		Valoración Realizado/No realizado
<b>Actuación 3:</b> Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos		
Responsable CompDigEdu y responsable página Web	Recursos Educamos y página Web	Temporalización Anual
Indicador de logro página Web		Valoración Realizado/No realizado
<b>H.5. Creación de recursos digitales por parte del alumnado - Nivel 3</b>		
<b>Objetivo específico:</b> Incluir en las programaciones actuaciones que incluyan creación de recursos digitales		
<b>Actuación 1:</b> Realizar actividades para la creación de recursos digitales		
Responsable profesores	Recursos plataformas educativas, programaciones	Temporalización 1er trimestre
Indicador de logro programaciones realizadas		Valoración Realizado/No realizado
<b>Actuación 2: Valorar las actividades de creación de recursos digitales</b>		
Responsable profesores	Recursos plataformas educativas, programaciones	Temporalización 1er trimestre
Indicador de logro coevaluación de los alumnos		Valoración Realizado/No realizado
<b>H.6. Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos</b>		
<b>Objetivo específico:</b> Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos		
<b>Actuación 1:</b> Incorporar secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos		
Responsable CompDigEdu	Recursos Plan digital de centro y programaciones	Temporalización Anual
Indicador de logro Secuencias incorporadas		Valoración Realizadas/No realizadas
<b>Actuación 2:</b>		



<b>Elaborar guías sencillas para identificar problemas habituales en el uso e interacción con las tecnologías</b>		
Responsable CompDigEdu	Recursos Plan digital de centro y programaciones	Temporalización Anual
Indicador de logro Guías elaboradas		Valoración Realizadas/No realizadas
<b>Actuación 3:</b>		
Crear repositorios de herramientas y recursos digitales para que el alumnado elija y utilice los que mejor se adapten a sus necesidades		
Responsable CompDigEdu	Recursos Plan digital de centro y programaciones	Temporalización Anual
Indicador de logro Repositorio realizado		Valoración Realizadas/No realizadas

## MF. MÓDULO FAMILIAS

### MF.1. Comunicación con las familias - Nivel ÚNICO

**Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.**

**Actuación 1:** Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.

Responsable Equipo Directivo	Recursos CCP, plan digital de centro	Temporalización 1er trimestre
Indicador de logro: Acta reunión		Valoración realizado/No realizado

**Actuación 2:** Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.

Responsable Equipo Directivo	Recursos CCP, plan digital de centro	Temporalización 1er trimestre
Indicador de logro: Acta reunión		Valoración realizado/No realizado

**Actuación 3:** Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.

Responsable Equipo Directivo, CompDigEdu	Recursos CCP, plan digital de centro	Temporalización 1er trimestre
Indicador de logro: protocolo realizado		Valoración realizado/No realizado

**Actuación 4:** Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable Equipo Directivo	Recursos CCP, plan digital de centro	Temporalización 1er trimestre
Indicador de logro: información enviada		Valoración realizado/No realizado



<b>Actuación 5:</b> Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable Equipo Directivo, CompDigEdu	Recursos plan digital de centro	Temporalización 1er trimestre
Indicador de logro: protocolo realizado		Valoración realizado/No realizado
<b>Actuación 6:</b> Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.		
Responsable CompDigEdu	Recursos plan digital de centro	Temporalización 1er trimestre
Indicador de logro: infografía realizada		Valoración realizado/No realizado
<b>Actuación 7:</b> Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.		
Responsable CompDigEdu	Recursos plan digital de centro, plataformas educativos, página Web	Temporalización 1er trimestre
Indicador de logro: protocolo realizado		Valoración realizado/No realizado
<b>MF.2. Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen - Nivel 3</b>		
<b>Objetivo específico: Conocer la competencia digital de las familias</b>		
<b>Actuación 1: Incluir en la encuesta de satisfacción preguntas sobre la competencia digital de las familias</b>		
Responsable Equipo Directivo, CompDigEdu	Recursos Encuesta	Temporalización Anual
Indicador de logro Encuesta realizada		Valoración realizado/No realizado
<b>MF.3. Familias implicación - Nivel 3</b>		
<b>Objetivo específico: Conocer el grado de implicación con las familias</b>		
<b>Actuación 1: Fomentar el uso de la plataforma Educamos con todas las familias</b>		
Responsable: profesores, ComDigEdu, coordinador Educamos	Recursos Educamos	Temporalización Anual
Indicador de logro Número de entradas en la plataforma de las familias		Valoración Realizado/No realizado





Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

## MF.4. Familias competencia digital ciudadana - Nivel 3

**Objetivo específico: Acompañar a las familias en el uso de la plataforma educativa**

**Actuación 1: Facilitar el acceso a la plataforma**

Responsable profesores, ComDigEdu, coordinador Educamos	Recursos: Plataforma Educamos, páginas, Web, videos explicativos, circulares	Temporalización Anual
Indicador de logro Número de actuaciones realizadas		Valoración Realizado/No realizado



## MDC. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

### Objetivo estratégico: Tener actualizadas las vías de comunicación y difusión

*Todos los centros deberían crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.*

*Es necesario diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para:*

- Comunicación con el claustro. (A.3).
- Comunicación con las familias. (M.F1).
- Comunicación con los alumnos (H.4).
- Difusión de actividades a toda la comunidad educativa. (M.D).

### MDC.1. Web del centro - Nivel 4

#### Objetivo específico: Renovar los miembros de la comisión de comunicación y difusión de la Web del centro

##### Actuación 1: Actualizar los miembros de la comisión

Responsable Equipo Directivo	Recursos personales	Temporalización 1er trimestre
Indicador de logro Comisión actualizada		Valoración Realizado /No realizado

##### Actuación 2: Actualizar sistemáticamente información y los contenidos de la Web del centro

Responsable Comisión de comunicación y difusión	Recursos página Web e información del centro	Temporalización Anual
Indicador de logro Web del centro actualizada		Valoración Realizado/No realizado

##### Actuación 3: Favorecer la propuesta de mejora de la comunicación por los diferentes miembros de la comunidad educativa

Responsable Comisión comunicación y difusión	Recursos Web, educamos	Temporalización Anual
Indicador de logro Encuesta de satisfacción		Valoración Realizado/No realizado



## MDC.2. Redes sociales - Nivel 4

**Objetivo específico: Fomentar el uso de las redes sociales en toda la comunidad educativa**

### Actuación 1: Dar a conocer las redes sociales del centro

Responsable Comisión comunicación y difusión	Recursos Redes sociales, Web, educamos	Temporalización Anual
Indicador de logro informaciones facilitadas de las redes sociales a las familias		Valoración Realizado/No realizado

### Actuación 2: Elaborar un informe cero de impacto de las redes sociales del centro

Responsable ComDigEdu	Recursos Informe cero	Temporalización 1er trimestre
Indicador de logro Informe realizado		Valoración Realizado/No realizado

### Actuación 3: Mantener activas las redes sociales con publicaciones periódicas

Responsable Comisión comunicación y difusión	Recursos Redes sociales, Web, educamos	Temporalización Anual
Indicador de logro: número de publicaciones realizadas		Valoración Realizado/No realizado

## 5. EVALUACIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*

#### Mecanismos de evaluación

*Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,*

#### Responsables.

Equipo ComDigEdu. Formado por: Representante Equipo Directivo, Coordinador TIC y responsable CompDigEdu.

#### Temporalización.

La evaluación del Plan Digital de Centro se realizará en el tercer trimestre.

#### Instrumentos

- Rúbrica de objetivos e indicadores de logro.
- Cuestionario Selfie
- Cuestionarios encuestas de satisfacción

**Proceso:** (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)



En el proceso de evaluación se procederá de la siguiente forma:

- Elaboración de rúbricas de evaluación con objetivos e indicadores de logro
- Elaboración de las preguntas de los cuestionarios de satisfacción
- Elaboración del SELFIE
- Recogida sistemática de los datos obtenidos en los diferentes instrumentos de evaluación
- Análisis de los resultados obtenidos en todos los instrumentos por parte del equipo CompDigEdu
- Elaboración de un documento de conclusiones
- Establecer propuestas de mejora para el siguiente curso

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.**

**Valoración:** Con fecha de 01 de septiembre se nombra al responsable CompDigEdu del centro

**Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**

**Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro**

**Valoración:** Con fecha 07 de septiembre se crea el equipo CompDigEdu del centro mediante levantamiento de la correspondiente acta

**Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**

**Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).**

**Valoración:** En la PGA, PEC y en el Plan de Acogida se recoge la información relativa al PDC y se ha presentado al claustro en el mes de septiembre

**Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**

**Objetivo específico: Crear comisión de coordinación del proyecto digital del centro**

**Valoración:** Tras la formación del Equipo CompDigEdu y el equipo TIC con el liderazgo del Equipo Directivo se ha creado una comisión para la revisión y reajuste del PDC 2023-24

**Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**

**Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.**



<p><b>Valoración:</b> Se ha fomentado la formación en competencia digital de la mayoría de los docentes del centro. Los profesores han analizado los objetivos del PDC para incluir acciones en materia digital en sus programaciones didácticas.</p>
<p><b>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</b></p>
<p><b>Objetivo específico: Implantar el uso de una plataforma Educamos para la comunicación e intercambio de la información en el centro.</b></p>
<p><b>Valoración:</b> El centro tiene una larga trayectoria en el uso de la Plataforma Educamos y todos los profesores utilizan esta vía de comunicación con los diferentes miembros de la comunidad Educativa</p>
<p><b>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</b></p>

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

<p><b>Objetivo específico: Establecer vías de comunicación e intercambio con otros centros en materia digital</b></p>
<p><b>Valoración:</b> A través de la formación de Ec-Digital centros se han establecido vías de comunicación e intercambio en materia digital con varios colegios de ECM de toda España. Además, gracias a esta formación los propios ponentes de la misma, tutores y asesores fomentan estas vías de intercambio y facilitan recursos para el centro.</p>
<p><b>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</b></p>

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. El Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

<p><b>Objetivo específico: Disponer de una "intranet" alojada en un Servidor y software de servicios para la comunicación interna y externa, así como el almacenamiento compartido de contenidos del centro</b></p>
---



**Valoración:** Gracias a la plataforma Educamos tenemos una potente intranet alojada en un servidor que centraliza y hace accesible toda la comunicación del centro y el almacenamiento de contenidos organizativos, pedagógicos, etc.

**Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**

**Objetivo específico: Disponer de un software /servidor / servicio E.V.A**

**Valoración:** Disponemos de la plataforma Educamos y entornos virtuales de aprendizaje de todas las Editoriales con las que trabajamos con acceso a contenidos digitales de profesores y alumnos. Se disponen de todo tipo de recursos (evaluación, ampliación, refuerzo, competencias, etc)

**Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**

**Objetivo específico: Dotar al centro con equipos digitales actualizados, teniendo tendencia a un sistema 1:1 en el profesorado**

**Valoración:** Todos los profesores que requieren de ordenador portátil tienen un equipo que pueden usar de forma personal, desde el principio de curso, siguiendo un protocolo de uso.

Además en la mayoría de las aulas existen equipos de clase que se pueden usar. También tienen a su disposición tablets, que pueden usar.

**Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**

**Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado**

**Valoración:** El centro tiene un protocolo desde el año 2020 de préstamo de equipos informáticos y tablets para todos aquellos alumnos afectado por la brecha digital. Desde el curso 2020-21 también disponemos de equipos y tablets que tienen una conexión a internet, solucionando el problema de alumnos que no tengan conexión en sus casas.

**Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**

**Objetivo específico: Conseguir un espacio específico de centro para el proceso de enseñanza aprendizaje**

**Valoración:** Se ha creado un espacio multidisciplinar con ordenadores, tabletas, impresoras y otros materiales para trabajar las diferentes áreas

**Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo específico: Mejorar la competencia digital de los docentes de acuerdo con el nivel de competencias digitales europeos y acorde a las necesidades del centro mediante un buen plan de formación del profesorado**



<p><b>Valoración:</b> Dentro del Plan de formación del profesorado que se elabora al principio de curso y que se revisa de forma continua, está incluidas acciones formativas para la capacitación digital de los docentes del centro.</p>
<p><b>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</b></p>
<p><b>Objetivo específico: Mejorar la competencia digital de los docentes de acuerdo con el nivel de competencias digitales</b></p>
<p><b>Valoración:</b> La gran mayoría de los docentes del centro han realizado el curso de acreditación digital para el nivel A1 y A2 Además otros profesores del centro realizan formaciones individuales en diversos cursos de mejora de la competencia digital docente según los marcos DigCompEdu y DigCompOrg impartidos por ECM. Por otra parte algunos de los profesores han realizado autoformación en plataformas como Google o Microsoft Este objetivo se revisará trimestralmente con una rúbrica de seguimiento</p>
<p><b>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</b></p>
<p><b>Objetivo específico: Vincular el programa de innovación y sus acciones con herramientas TIC</b></p>
<p><b>Valoración:</b> Muchas de las acciones del Programa de Innovación están alineadas con el PDC. El coordinador de innovación, coordinador TIC y el responsable DigCompEdu trabajan de forma coordinada</p>
<p><b>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</b></p>
<p><b>Objetivo específico: Fomentar en los alumnos el uso de programas de innovación vinculados a las TIC. (Socrative, Edmodo, Camba, Kahoot, Savia Digital, Edelvives digital, Presentaciones electrónicas, videos digitales, etc.).</b></p>
<p><b>Valoración:</b> En todas las programaciones didácticas se han incluido actividades usando herramientas TIC. Se han incluido tareas a través de plataformas, gamificación, evaluaciones mediante aplicaciones y formularios, etc.</p>
<p><b>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</b></p>
<p><b>Objetivo específico: Crear una carpeta en nuestro Drive "claustró" donde se comparta por etapa/curso/materia materiales educativos y experiencias de buenas prácticas</b></p>
<p><b>Valoración:</b> En la carpeta de materiales de TEAMS de los distintos equipos se comparten de materiales didácticos ordenados por cursos y materias.</p>
<p><b>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</b></p>
<p><b>Objetivo específico: Realizar una autoevaluación del uso de tecnologías en la valoración de la práctica docente en las programaciones didácticas</b></p>
<p><b>Valoración:</b> En todas las programaciones didácticas hay una evaluación de la práctica docente que incluye ítems que valoran el uso de las TIC como recurso metodológico. Estas valoraciones se cumplimentan trimestralmente.</p>
<p><b>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</b></p>



## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

### **Objetivo específico: Utilizar las TIC como recursos pedagógico en los procesos de enseñanza y aprendizaje**

#### **Valoración:**

Todos los profesores conocen y utilizan las plataformas digitales y las integran de forma sistemática en los procesos de enseñanza aprendizaje.

#### **Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**

### **Objetivo específico: Continuar con el programa de Innovación 43,19**

**Valoración:** Al principio de curso se ha revisado el programa y se han actualizado objetivos, actividades y líneas de actuación

#### **Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**

### **Objetivo específico: Incluir en las programaciones acciones para el uso de REAs**

**Valoración:** Se ha hecho un recopilatorio de recursos REA que se comparten por todo el claustro. Estos recursos se incluyen como un anexo en las programaciones de todas materias

#### **Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**

### **Objetivo específico: Revisar y actualizar con la legislación vigente el protocolo de seguridad y privacidad**

**Valoración:** Se ha actualizado los protocolos de seguridad y privacidad del centro y se han dado a conocer al claustro

En la plataforma Educamos se informa de la política de privacidad, cookies y condiciones de uso. Igual en el primer acceso a los Recursos de los EVAS

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### **Objetivo específico: Garantizar en el entorno virtual del centro la protección de datos de todos sus usuarios**

**Valoración:** La plataforma de educamos garantiza un entorno seguro. Así mismo el centro trabaja con la plataforma TEAMS de entorno Microsoft que también garantiza entorno de seguridad y protección de datos.

Todas las plataformas virtuales de centro como RAICES, Gitupriv, Cambridge, SICEP, Plataforma de Formación, y todos los EVAS de Centro (Savia Digital, Edelvives Digital, Blinklearnig, etc. tienen garantizado un acceso seguro.

Además, el centro cuenta con un programa de protección de datos y un responsable que garantiza la protección de todos los datos del centro, tanto en formato digital como en otros formatos

#### **Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**





<b>F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>
<i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>
<b>Objetivo específico: Fomentar el uso de las nuevas tecnologías en todos los procesos de enseñanza y aprendizaje</b>
<b>Valoración:</b> En todas las programaciones didácticas de todas se incluyen actividades, tareas y situaciones de aprendizaje que incluyen el uso de las TIC y la evaluación de la competencia Digital
<b>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</b>
<b>Objetivo específico: Establecer herramientas tecnológicas que permitan la colaboración entre los alumnos</b>
<b>Valoración:</b> Se fomenta la utilización de los alumnos en el uso de herramientas colaborativas: office 365, TEAMS, así como las diferentes plataformas educativas que usa de forma habitual al centro
<b>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</b>
<b>Objetivo específico: Elaborar un proyecto de uso de las nuevas tecnologías para alumnos con NEAE</b>
<b>Valoración:</b> En el tercer trimestre se elaborará un repositorio de aplicaciones a utilizar para alumnos acnés en función de sus necesidades específicas. Al no tener alumnos con un perfil ACNEE que requiera de estas adaptaciones específicas, no se han implementado.
<b>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</b>
<b>Objetivo específico: Realizar un proyecto interdisciplinar</b>
<b>Valoración:</b> Se realizan algunos proyectos interdisciplinares entre diferentes materias tanto en la ESO como en el tercer ciclo de Primaria, que impliquen el uso de las TIC
<b>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</b>
<b>lista del software utilizado en el centro:</b> Aplicaciones de Google, Microsoft, Edpuzzle, Kahoot, Plickers,



## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros*

**Objetivo específico: Utilizar la plataforma digital Educamos en el proceso de calificación del alumnado**

**Valoración:** Todos los profesores de las tres etapas educativas utilizan la plataforma educamos para calificar a los alumnos. Las calificaciones se introducen con periodicidad para que los alumnos y familias puedan ver con tiempo el avance y los resultados educativos

**Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**

**Objetivo específico: Actualizar las herramientas de evaluación digitales e incluirlas en las programaciones**

**Valoración:** En todas las materias de la ESO y en el tercer ciclo de Primaria se utilizan herramientas de evaluación digitales variadas: las que proporcionan los EVAS, Formularios de TEAMS, Socrative, e-valUM, Kahoot, etc.

**Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**

**Objetivo específico: Incorporación de herramientas digitales para la autoevaluación y coevaluación del alumno**

**Valoración:** En las tareas, trabajos y proyectos de los alumnos se han incorporado herramientas de autoevaluación y coevaluación. Estas rúbricas las incorporan los diferentes EVAS

**Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.**

**Valoración:** Se incluye un apartado dentro del uso de recursos TIC en las programaciones incluyendo este objetivo

**Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**

**Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.**



**Valoración:** Se han creado infografías que se han explicado a los alumnos sobre un uso responsable y seguro de Internet. También se incluye como elemento transversal del currículo, así como se han celebrado jornadas sobre estos temas, como el día de Internet Seguro, dentro de las buenas prácticas del centro. En las asignaturas Tecnológicas que se imparten en todos los cursos de la ESO se trabaja el uso responsable de Internet. También como tema transversal en otras materias.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.**

**Valoración:**

Se han incluido dentro del apartado del uso de las TIC en las programaciones de todas las asignaturas tecnológicas, un apartado donde se explica cómo encontrar, seleccionar y discriminar información fiable. También se incluyen direcciones y enlaces a páginas con información veraz y segura. En las asignaturas Tecnológicas que se imparten en todos los cursos de la ESO se trabaja sobre la información en Internet y las páginas que tienen veracidad.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.**

**Valoración:**

El responsable CompDigEdu ha creado un protocolo de comunicación digital que regula las comunicaciones del centro, incluido los alumnos, que cumple la normativa de protección de datos, y uso responsable de comunicaciones.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Incluir en las programaciones actuaciones que incluyan creación de recursos digitales**

**Valoración:** En las programaciones de muchas materias, se utiliza como instrumento de evaluación trabajos que implican la creación de contenidos por parte de los alumnos de índole variada: presentaciones, infografías, mapas mentales, informes, videos, etc. Suelen ser el producto final de muchos de los trabajos o proyectos.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos**

**Valoración:** En determinadas materias de la ESO de naturaleza tecnológica se enseña a los alumnos a solucionar pequeñas incidencias técnicas de los equipos relacionadas con fallos de conexión, error en aplicaciones o instalaciones de nuevas aplicaciones, búsqueda de software gratuitos, software en páginas de autor, reglas de netiqueta, etc.

También se enseña como buscar soluciones en Internet.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

**Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.**

**Valoración:** Desde el principio de curso se publican avisos con manuales de uso de la plataforma educamos a las familias, con normas para las comunicaciones con el profesorado o equipo directivo.

**Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**

**Objetivo específico: Conocer la competencia digital de las familias**

**Valoración:** En las encuestas de satisfacción de familias se incluyen ítems relacionados con la competencia digital de familias. También gracias al módulo de Educamos de Análisis de Datos podemos conocer si las familias utilizan habitualmente la plataforma con información sobre número de accesos. Muchas de las actividades diarias de comunicación con las familias se realizan por vía digital: comunicaciones, circulares, avisos, autorizaciones, visualización de resultados o tareas, etc.

**Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**

**Objetivo específico: Conocer el grado de implicación con las familias**

**Valoración:** Se analizan a través de la plataforma Educamos las familias que usan la plataforma y mediante el apartado estadísticas la frecuencia. Se hace un análisis de metadatos

**Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**

Objetivo específico: **Acompañar a las familias en el uso de la plataforma educativa**

**Valoración:** En cuanto tiene incidencias técnicas el tutor hace un acompañamiento personalizado para resolver cualquier problema. En caso de no conseguirlo se hace cargo el responsable de Educamos o el sistema de soporte técnico

**Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

**Objetivo específico: Renovar los miembros de la comisión de comunicación y difusión de la Web del centro**

**Valoración: 4** Al principio de curso el equipo directivo nombra a los representantes de esta comisión atendiendo a sus perfiles profesionales y capacidades en esta tarea



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

**Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**

**Objetivo específico: Fomentar el uso de las redes sociales en toda la comunidad educativa**

**Valoración:** En muchos de los documentos de centro se añaden enlaces a las redes sociales del centro, para fomentar su uso y aumentar el número de seguidores. La página Web del centro tiene accesos a la RRSS y unas enlazan con otras. Se mantiene una gran actividad en las RRSS, con publicaciones de interés para las familias fomentando así el seguimiento de las mismas.  
También se hace en las reuniones de padres a lo largo de todo el curso

**Propuestas de mejora (si fueran necesarias)**