



# **PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

**CURSO: 2023/ 2024**

**COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO**

**ORIENTADORAS : NURIA PRIETO PÉREZ**

**ANA ISABEL MARTÍN MARTÍN**

## ÍNDICE

1. Introducción
2. Legislación
3. Objetivos generales
4. Objetivos específicos
5. Contexto educativo
6. Principios de la Acción Tutorial
7. Características de la Acción Tutorial
8. La función de los tutores
9. El rol de las orientadoras
10. Líneas de actuación con el profesorado
11. Líneas de actuación para la atención individual a los alumnos
12. Líneas de actuación con el grupo de alumnos
13. Líneas de actuación con las familias
14. Evaluación
15. Anexo Programación hora de tutoría

## 1. INTRODUCCIÓN

El Colegio Privado-Concertado Bilingüe San Pedro ha elaborado un Plan de Acción Tutorial sobre las características del contexto en el que se va a llevar a cabo la tarea educativa, según el ideario educativo del centro y teniendo muy presente las características del alumnado. Toda la comunidad educativa está implicada en la Acción Tutorial. Se iniciará desde el mismo momento en que el alumnado se incorpore al centro y se desarrollará a lo largo de su estancia en nuestro colegio. Garantizamos un buen clima de convivencia entre nuestro alumnado, tanto dentro como fuera del centro educativo. Para ello, realizamos actividades que fomentan valores como el respeto, la igualdad y la no discriminación y adoptamos medidas concretas para prevenir y resolver conductas contrarias a la dignidad de las personas.

Entre las finalidades educativas que contemplamos para el centro destacamos la de dotar al alumnado de los conceptos, actitudes y destrezas necesarias que faciliten su progreso competencial. En función de esta finalidad educativa, pretendemos conseguir en el alumnado el siguiente objetivo general: “Formarse una imagen ajustada de sí mismos, de sus características y posibilidades y actuar de forma autónoma, valorando el esfuerzo y la superación de dificultades”.

La educación es un proceso que se va a desarrollar a lo largo del tiempo. En este proceso hay momentos de cambio de ciclo, de etapa, de profesorado, de compañeros, que pueden producir dificultades en el proceso de aprendizaje o de adaptación del alumnado. Por ello, el centro establece una coordinación adecuada entre todos los sectores implicados, con un trasvase de la información relevante en los aspectos relativos al desarrollo académico, personal y social. Para el conocimiento del alumnado, recabamos información a través de su expediente académico, fichas de datos personales y familiares, cuadernos de seguimiento y tutorías con las familias, para así actuar con criterios preventivos, evitando, en la medida de lo posible, las incidencias y dificultades que pueda presentar el alumno en su etapa escolar.

A lo largo de todo el curso, el profesorado trabaja coordinadamente para unificar criterios metodológicos, organizativos y curriculares que garanticen el paso gradual y progresivo de una etapa educativa a otra. La acción tutorial y la orientación académica y profesional han de tener como objetivo contribuir al desarrollo integral y equilibrado de todo el alumnado, para facilitar su inserción en la sociedad.

Corresponde a la Dirección del centro realizar la asignación de tutorías. Cada grupo tendrá su correspondiente profesor tutor o tutora. En la medida de lo posible y según las medidas organizativas del centro, se designará al profesor que imparte más horas de clase al conjunto del grupo.

En Educación Infantil y Primaria, la acción tutorial se ejerce de forma continua y globalizada a lo largo del día. Se utilizan tiempos concretos como pueden ser la asamblea, las actividades grupales, el trabajo cooperativo, las actividades complementarias o visitas extraescolares, los segmentos de ocio, y el tiempo de trabajo individual para el desarrollo de la acción tutorial.

El colegio San Pedro ha diseñado un plan de acogida para atender a aquellos alumnos que se incorporan al centro. En este plan, se designa a un/a alumno/ de la clase para que ayude, colabore y acompañe al nuevo alumno durante su periodo de adaptación e integración en el centro escolar.

En Educación Secundaria conforme al Decreto 39/2017 por la que se regulan determinados aspectos de la tutoría de las enseñanzas de Educación Secundaria en los centros docentes de la Comunidad de Madrid, el profesor tutor o tutora de los cursos de Educación Secundaria dedicará una hora semanal a la atención de su alumnado, que para el profesorado tendrá la consideración de lectiva. (Ver anexo)

El profesor tutor o tutora con el apoyo de la orientadora de Educación Secundaria, se encargará de la atención y seguimiento individualizados de su alumnado, así como de su orientación académica y profesional.

## 2. LEGISLACIÓN

Para la elaboración de dicho Plan de Acción Tutorial se han tenido en cuenta la legislación vigente:

- LOMLOE Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación.
- Decreto 23/2023, de 22 de marzo, del consejo de gobierno, por el que se regula la atención educativa a las diferencias individuales del alumnado en la comunidad de Madrid
- Real decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil.
- Real decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.
- Real decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria.

### Infantil

- Decreto 36/2022, de 8 de junio, del consejo de gobierno, por el que se establece para la comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Infantil.

- Orden 460/2023, de 17 de febrero, de la vicepresidencia, consejería de educación y universidades, por la que se regulan aspectos de organización y funcionamiento, evaluación y autonomía pedagógica en la etapa de educación infantil en la comunidad de Madrid.

### Primaria

- Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.
- Decreto 61/2022, de 13 de julio, del consejo de gobierno, por el que se establece para la comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria.
- Orden 130/2023, de 23 de enero, de la vicepresidencia, consejería de educación y universidades, por la que se regulan aspectos de organización y funcionamiento, evaluación y autonomía pedagógica en la etapa de Educación Primaria a en la comunidad de Madrid.

### Eso

- Real decreto 984/2021, de 16 de noviembre, por el que se regulan la evaluación y la promoción en la educación primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria
- Decreto 29/2022, de 18 de mayo, del consejo de gobierno, por el que se regulan determinados aspectos sobre la evaluación, la promoción y la titulación en la educación secundaria obligatoria, el bachillerato y la formación profesional, así como en las enseñanzas de personas adultas que conduzcan a la obtención de los títulos de graduado en Educación Secundaria Obligatoria y de Bachiller.
- Decreto 65/2022, de 20 de julio, del consejo de gobierno, por el que se establecen para la comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria
- Orden 127/2023, de 20 de enero, de la vicepresidencia, consejería de educación y universidades, por la que se modifica la orden 784/2017, de 15 de marzo, de la consejería de educación, juventud y deporte, por la que se establecen para la comunidad de Madrid las bases reguladoras de los premios extraordinarios de Educación Secundaria obligatoria, derivados de la ley orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.
- Orden 1712/2023, de 19 de mayo, de la vicepresidencia, consejería de educación y universidades, por la que se regulan determinados aspectos de organización, funcionamiento y evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria.
- Orden 1736/2023, de 19 de mayo, de la vicepresidencia, consejería de educación y universidades, por la que se establecen los catálogos de materias optativas que los centros podrán incorporar a su oferta educativa en la Educación Secundaria Obligatoria y en el bachillerato en la comunidad de Madrid.

### 3. OBJETIVOS GENERALES

El alumnado de cada grupo tendrá un/a tutor/tutora que coordinará las enseñanzas impartidas en dicho grupo y que ejercerán la dirección y la orientación del aprendizaje del alumnado, así como el apoyo en su proceso educativo en colaboración con las familias.

A través de la acción tutorial se persiguen los siguientes objetivos:

- Conocer sus antecedentes académicos y características diferenciales personales.
- Favorecer en el alumno el conocimiento de sí mismo e iniciar la adquisición de habilidades y conocimientos que favorezcan la posterior toma de decisiones.
- Realizar un seguimiento personalizado del proceso de aprendizaje del alumnado, haciendo especial hincapié en la prevención y, en su caso, detección temprana de las dificultades en el aprendizaje, y promoviendo las medidas correctoras oportunas tan pronto como dichas dificultades aparezcan.
- Favorecer la adaptación del alumnado al contexto escolar y la integración del mismo en el grupo clase.
- Potenciar el desarrollo de hábitos básicos de autonomía, así como la adquisición de aprendizajes instrumentales básicos, estrategias de aprendizaje y técnicas de trabajo intelectual.
- Impulsar medidas organizativas y curriculares que posibiliten la atención a la diversidad del conjunto del alumnado del centro, así como la inclusión educativa y la integración escolar del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.
- Acompañar al alumno en el proceso de convivencia con los otros, ya que es en la relación con los demás donde vamos conociéndonos, madurando y aprendiendo.
- Fomentar la integración y participación de cada uno de los componentes del grupo-aula en la dinámica general del centro. Esto implica una educación en la dimensión emocional, dando herramientas para que sepan comunicarse y gestionar conflictos.

### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Fomentar la integración y participación de los alumnos en el centro y en su grupo
- ✓ Acoger al alumnado de nueva incorporación o por cambio de clase
- ✓ Optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje.
- ✓ Favorecer los procesos de madurez personal, contribuyendo al desarrollo integral de los alumnos.
- ✓ Contribuir a la adecuada relación e interacción entre los distintos componentes de la comunidad educativa: profesores, alumnos, familias...

## 5. CONTEXTO EDUCATIVO

El Colegio Privado-Concertado Bilingüe, sito en la calle de José del Pino, 53 de Madrid, es un Centro Privado-Concertado Bilingüe Español-Inglés, fundado en el año 1961. Actualmente se imparten las enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria.

El centro es una comunidad educativa integrada por alumnos, profesores, padres y personal no docente que trabaja en el centro. Es un colegio mixto en todas sus enseñanzas, en el que se fomenta la igualdad. Mantiene un talante educativo que valora por igual la libertad y la responsabilidad. Concede gran importancia a la convivencia entre toda la comunidad educativa y al estudio, según las actitudes y capacidades de sus alumnos. De ahí que su lema sea “Convivencia y Estudio”.

La mayoría de los alumnos de nuestro colegio procede de la zona sur de Madrid, concretamente del distrito de Villaverde. Un gran número de ellos son españoles con ascendencia extranjera, sobre todo de Latinoamérica y Marruecos. Durante el curso, se suelen incorporar alumnos de estudios extranjeros. El nivel sociocultural y económico de las familias es medio-bajo. En su mayoría, se muestran participativas e involucradas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos/as.

## 6. PRINCIPIOS DE LA ACCIÓN TUTORIAL

La tutoría es un proceso continuo y sistemático que acompaña al sujeto en su proceso formativo. Es un componente básico y fundamental de la educación.

La acción tutorial forma parte de la acción educativa y es inseparable del proceso de enseñanza aprendizaje. Por tanto, la acción tutorial ha de ofrecer respuesta a la heterogeneidad de las aulas.

Entendemos la acción tutorial como tarea de todo el profesorado y, por ello, como algo que abarca tanto las actuaciones que desarrolla el profesor como el tutor con su grupo.

Atender a la acción tutorial, supone ejercer una labor de mediación entre los alumnos, entre éstos y el equipo docente, y de éstos últimos con las familias. Cada uno de estos espacios de mediación implica un conjunto de actuaciones que tienen como finalidad ofrecer una educación de calidad.

Las orientadoras colaborarán y asesorarán a los tutores y profesores en la planificación y desarrollo de la acción tutorial.

## 7. CARACTERÍSTICAS DE LA ACCIÓN TUTORIAL

La acción tutorial tiene carácter de coordinación docente encargada de atender a las dificultades de aprendizaje de los alumnos, de facilitar la integración de estos en el grupo-aula y en la vida del centro, de canalizar sus problemas e inquietudes, de informar a los padres de todo lo concerniente a la educación de sus hijos, y de actuar los tutores como mediadores entre padres, profesores y alumnos.

La acción tutorial debe ser considerada como un proceso que debe reunir una serie de características:

- Ser continua y ofertarse al alumno a lo largo de los distintos niveles y ciclos de su escolaridad.
- Implicar de manera coordinada a las distintas personas e instituciones que intervienen en la educación: profesores, escuela, familia y medio social.
- Atender a las peculiares características de cada alumno tanto conceptuales como conductuales.
- Capacitar a los individuos para su propia auto orientación y crear en ellos, de manera progresiva, una actitud hacia la toma de decisiones fundamentales y responsables sobre su propio futuro. Primero en la escuela, ante las diferentes opciones educativas, y luego ante las distintas alternativas en el ámbito de su vida social y futura profesión.
- Tener carácter preventivo para anticiparse a las necesidades o problemas que puedan surgir. Su eficacia será mayor que si se actúa de forma correctiva.
- Tener capacidad decisional: Se debe potenciar y facilitar la toma de decisiones por parte del alumnado según proceda en cada etapa.

## 8. FUNCIONES DE LOS/AS TUTORES/AS

La tutoría es un elemento esencial de la función docente ya que otorga a la enseñanza un carácter personalizado e integral.

En el ámbito del plan de acción tutorial el profesorado que imparte docencia al grupo de alumnos realizará las siguientes acciones:

- Informar, orientar y asesorar a los alumnos tutelados en todas las cuestiones de orden académico, profesional y conductual.
- Coordinar el proceso de evaluación de los alumnos cumplimentando la documentación académica individual de los alumnos tutelados.
- Participar en las reuniones periódicas para coordinar la actividad docente.
- Facilitar la integración en el centro del alumno tutelado.

- Establecer, junto a los alumnos, las normas de clase al inicio del curso y exponerlas en el aula con las firmas de todos los participantes.
- Controlar la justificación de las faltas de asistencia de sus alumnos, informar a los padres o tutores legales y llevar un registro de las ausencias para el programa de absentismo escolar.
- Poner en conocimiento de los padres o tutores legales las normas de convivencia en las reuniones de inicio de curso.
- Fomentar la participación del alumnado en las actividades complementarias y extraescolares.
- Orientar y velar por el cumplimiento de las normas del reglamento de régimen interno del centro.
- Informar a los padres o tutores legales sobre los aspectos competenciales y conductuales de los/as alumnos/as, al menos, una vez por trimestre.
- Fomentar la prevención de la violencia de cualquier tipo, física, de género, entre otras, y de racismo o xenofobia.
- Informar sobre los peligros de un inadecuado uso de las redes sociales

## 9. EL ROL DE LAS ORIENTADORAS

Las orientadoras realizarán las siguientes actuaciones:

1. Integración y Participación:
  - a. Acogida e integración de los alumnos
  - b. Actividades de acogida
  - c. Conocimiento del centro escolar.
  - d. Organización y funcionamiento del grupo:
  - e. Recogida de información sobre los alumnos
  - f. Organización y funcionamiento del aula.
2. Proceso de Enseñanza-Aprendizaje:
  - a. Adquisición y desarrollo de hábitos de trabajo.
  - b. Hábitos básicos.
  - c. Técnicas de estudio y trabajo.
  - d. Destrezas instrumentales.
  - e. Proceso de evaluación.
3. Desarrollo integral del alumno:
  - a. Desarrollo personal y adaptación escolar.
  - b. Enseñar a ser persona: Autoconocimiento, autoestima, autonomía...

- c. Enseñar a convivir y comportarse: habilidades sociales, trabajo cooperativo, resolución de conflictos, educación en valores...
  - d. Enseñar a decidir: solución de problemas...
4. Interacción de los distintos implicados en el proceso educativo.
- a. Reuniones periódicas y entrevistas individuales. Orientación y asesoramiento a los alumnos y padres o tutores legales sobre cualquier dificultad del alumno.
  - b. Asesoramiento al profesorado en prevención e intervención ante dificultades académicas o conductuales del alumnado.
  - c. Colaboración en las actuaciones para la mejora de la convivencia
  - d. Asesoramiento en la Comisión de convivencia.
  - e. Colaboración con el coordinador de bienestar.
  - f. Apertura y seguimiento de los protocolos.
  - g. Reuniones de interciclo entre el profesorado de 3º Infantil y 1º Primaria, y de 6º Primaria y 1º ESO.

## 10. LÍNEAS DE ACTUACIÓN CON EL PROFESORADO

Las actuaciones concretas girarán en torno a los siguientes aspectos:

- Se adoptan acuerdos sobre la evaluación de los alumnos del grupo y sobre las medidas que, a partir de la misma, deben ponerse en marcha para dar respuesta a las necesidades detectadas.
- Se facilita la solución de problemas surgidos entre los alumnos y los profesores.
- Se asesora en la detección, prevención e intervención educativa de aquellos alumnos que presenten dificultades de aprendizaje o comportamiento.
- Se evitarán los comportamientos y contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación.

## 11. LÍNEAS DE ACTUACIÓN PARA LA ATENCIÓN INDIVIDUAL A LOS ALUMNOS

- Se realiza el seguimiento personalizado de la evolución competencial y personal de los alumnos.
- Se atiende preferentemente a los alumnos que presentan problemas de adaptación escolar al comienzo del curso o que presenten dificultades de aprendizaje.
- Para la atención y asesoramiento individual a los alumnos los tutores cuentan con la colaboración de las orientadoras.

- En el asesoramiento individual se facilita que sea el propio alumno quien tome sus propias decisiones y adopte sus compromisos.
- En Educación Secundaria Obligatoria el profesor – tutor dispondrá de una hora semanal lectiva de tutoría donde se trabajarán aspectos transversales.

## 12. LÍNEAS DE ACTUACIÓN CON LOS ALUMNOS

1. Acogida e integración de los alumnos en el centro y en el grupo.
  - Se realiza la Jornada de Acogida a cada uno de los grupos del Centro, con especial incidencia a los alumnos de nueva incorporación al centro
  - Se realizan dinámicas de grupos para que el alumnado se conozca y facilitar la cohesión de grupo.
  - Entrevistas individuales y actividades sobre el lema del centro “convivencia y estudio” y normas del centro (RRI)
2. Organización de la clase como grupo de trabajo
  - Se realizan ejercicios y dinámicas de grupo para favorecer y potenciar el trabajo de sí mismos y para mejorar los aspectos relacionales entre los alumnos.
  - Elección de delegados y subdelegados de curso.
  - Elección de las normas de clase entre todo el alumnado de la clase.(Reflejadas en clase)
  - Negociación de los roles de participación en el aula, a través del reparto de responsabilidad, el trabajo de las normas de convivencia y resolución de conflictos, procurando que el grupo asuma como propias las metas de aprendizaje.
3. Seguimiento, orientación y apoyo al aprendizaje
  - Obtenemos información pertinente sobre la evolución de cada alumno en las distintas materias y sobre sus necesidades específicas de apoyo educativo
  - Reflexionamos con los alumnos sobre las dificultades que van apareciendo en las distintas materias y formular propuestas positivas para intentar superarlas.
  - Fomentamos el uso de estrategias de aprendizaje y técnicas de estudio adecuadas.
4. Educación en valores
  - Realizamos sesiones sobre educación en valores impartidos por organismos externos al centro (Ayuntamiento, Policía). La información aportada a los alumnos en estas charlas se trabaja posteriormente en tutoría para la asimilación y reflexión de contenidos .
  - Trabajamos las emociones, ya que han aumentado la apertura de protocolos de acoso y/o autolesiones
  - Fomentamos la prevención de la violencia de género, de la violencia terrorista y de cualquier forma de violencia, racismo o xenofobia. Se favorecerá la plena inclusión del alumnado LGTBI, entendida como el derecho que tiene todo el alumnado a participar en todos los aspectos de la vida escolar.

## 5. Orientación académica y profesional

- Proporcionamos a los alumnos información objetiva y precisa sobre las diferentes opciones académicas y, en su caso, profesionales que se abren en función de cada situación educativa.
- Facilitamos a los alumnos un conocimiento adecuado del mundo del trabajo y de los procesos de inserción en él.

## 13. LÍNEAS DE ACTUACIÓN CON LAS FAMILIAS

- Reuniones trimestrales con los padres o tutores legales. Se atenderán en primer lugar las familias de nueva incorporación al centro escolar.
- Los tutores disponen de un tiempo concreto a la semana (publicado en la plataforma educativa Educamos y en la agenda del alumnado), para recibir individualmente a las familias con el fin de atender sus demandas, intercambiar información sobre aspectos que resulten relevantes para mejorar el proceso de aprendizaje y sus relaciones sociales con los demás.
- Las orientadoras llevará a cabo sesiones individuales de información a padres con el fin de orientar sobre la elección de itinerarios educativos y profesionales. También mantendrán una comunicación fluida con los padres de aquellos alumnos que muestren dificultad en alcanzar el nivel competencial adecuado para promocionar de curso con el fin de informarles sobre las opciones académicas más acordes a sus necesidades.

## 14. EVALUACIÓN

La evaluación del PAT será considerada como un proceso continuo. A lo largo del curso se realizará el seguimiento del desarrollo de la acción tutorial y se prestarán los apoyos y los recursos que los tutores y alumnos requieran.

El Plan de Acción Tutorial se revisará y evaluará anualmente en la memoria de final de curso, incorporándose las propuestas de mejora a la programación del curso siguiente.

## 15-ANEXO- Programación hora de tutoría

**COLEGIO SAN PEDRO. CURSO 1º ESO.**
**CURSO 2023-2024**

| SEPTIEMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OCTUBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NOVIEMBRE                                                                                                                                                                                                        | DICIEMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                         | ENERO                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEMANA 11-15</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del profesorado.</li> <li>Normas de aula: convivencia y estudio, y normas.</li> <li>Horario de clase.</li> </ul>                                                                                                                                                          | <b>SEMANA 2-6.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de técnicas de estudio. <i>Evaluación técnicas del alumnado</i></li> </ul>                                                                                                                                                              | <b>SEMANA 30 -3.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>3 noviembre:</b> Día Internacional contra la violencia y el acoso escolar.<br/>La no violencia y actividades sobre el acoso , bullying</li> </ul> | <b>SEMANA 27-1 (diciembre)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <b>SEMANA 8-12.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                             |
| <b>SEMANA 18-22</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Normas de aula: convivencia y estudio y normas.</li> <li>Elaboración mural.</li> <li>Presentación del Reglamento de Régimen Interno.</li> <li>Dinámicas presentación de los alumnos.</li> </ul>                                                                                        | <b>SEMANA 9-13.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>12 octubre:</b> <i>Día de la Hispanidad.</i><br/>Trabajamos el día de la Hispanidad con los alumnos con las actividades que propongan los tutores.</li> <li>Murales.</li> <li>Lengua española.</li> <li>Cultura hispanoamericana.</li> </ul> | <b>SEMANA 6- 10.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                                                               | <b>SEMANA 4-8.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>6 diciembre:</b> <i>Día de la Constitución Española.</i></li> <li>- Trabajamos el texto constitucional recordando deberes y derechos de los ciudadanos.</li> <li>- Murales, mapas mentales- conceptuales.</li> </ul> | <b>SEMANA 15-19.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Internet segura<br/>Actividades No te enredes en la red</li> </ul> |
| <b>SEMANA 25-29</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elección de delegados y subdelegados.</li> <li>Presentación agenda escolar</li> <li>Actividades extraescolares.</li> <li><b>29 septiembre:</b> <i>Día Internacional sobre la concienciación sobre la pérdida y desperdicio de alimentos.</i> Documental Isla de las flores.</li> </ul> | <b>SEMANA 16-20.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de autoconocimiento</li> <li>Actividades de sensibilización ( Emocional )</li> <li>Comprobamos fortalezas y debilidades y planteamos propuestas de mejora.</li> </ul>                                                              | <b>SEMANA 13-17.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión positiva de conflictos en contexto escolar.</li> <li>Reviso mi esfuerzo personal en la gestión positiva de conflictos.</li> </ul>            | <b>SEMANA 11-15.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Decoración Navidad de las aulas.</li> <li>Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                                                                                      | <b>SEMANA 22-26.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                             |

**COLEGIO SAN PEDRO. Curso 2º ESO.**
**CURSO 2023-2024**

| SEPTIEMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                  | OCTUBRE                                                                                                                                                                                                                                                             | NOVIEMBRE                                                                                                                                                                                | DICIEMBRE                                                                                                                                                                                                              | ENERO                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEMANA 11 - 15</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del profesorado.</li> <li>• Normas de aula: convivencia y estudio</li> </ul>                                                                                                                    | <b>SEMANA 2-6.</b><br>Actividades de autoconocimiento y sensibilización<br>Aspectos positivos de cada alumno y propuestas de mejora                                                                                                                                 | <b>SEMANA 30 octubre -3.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 noviembre:</b> Día Internacional contra la violencia y el acoso escolar.</li> </ul>                           | <b>SEMANA 27-1 (diciembre)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de conflictos –asertividad</li> <li>• Trabajamos la empatía y la ayuda unos a otros</li> <li>• Hacer árbol de los deseos</li> </ul> | <b>SEMANA 8-12.</b><br><br>Solución al problema energético                                                                                                                                        |
| <b>SEMANA 18-22</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas de aula: convivencia y estudio y normas. Elaboración mural.</li> <li>• Dinámicas presentación de los alumnos.</li> <li>• Horario de clase.</li> <li>• Tema- Excursiones</li> </ul>                      | <b>SEMANA 9-13.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>12 octubre:</b> <i>Día de la Hispanidad.</i><br/>Trabajamos el día de la Hispanidad con los alumnos</li> <li>• Murales.</li> <li>• Lengua española.</li> <li>• Cultura hispanoamericana.</li> </ul> | <b>SEMANA 6- 10.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                                     | <b>SEMANA 4-8.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>6 diciembre:</b> <i>Día de la Constitución Española.</i></li> <li>- Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                              | <b>SEMANA 15-19.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                                              |
| <b>SEMANA 25-29</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elección de delegados y subdelegados.</li> <li>• <b>29 septiembre:</b> <i>Día Internacional sobre la concienciación sobre la pérdida y desperdicio de alimentos.</i> Documental Isla de las flores.</li> </ul> | <b>SEMANA 16-20.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a gestionar nuestro tiempo</li> </ul>                                                                                                                                                        | <b>SEMANA 13-17.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet seguro , no te enredes en la red</li> </ul>                                                                       | <b>SEMANA 11-15.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoración Navidad de las aulas.<br/>Reflexión: Mas allá de la Navidad- Solidaridad y empatía).</li> </ul>                                               | <b>SEMANA 22-26.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Día de la paz y la no violencia- Digital</li> <li>• Actividades para la paz. Sm Conectados</li> <li>• Reflexión personal</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>SEMANA 23-27.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                                                                                                                | <b>SEMANA 20-24.</b><br><b>Día 25-noviembre. Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje de mecanografía</li> </ul> | <b>SEMANA 18-22.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                                                                   | <b>SEMANA 29-2(febrero).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>30 enero.</b> Día de la paz y la no violencia-</li> <li>-Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                          |

**COLEGIO SAN PEDRO. Curso 3º ESO.**
**CURSO 2023-2024**

| SEPTIEMBRE                                                                                                                                                                                                                                                           | OCTUBRE                                                                                                                                                                                                                               | NOVIEMBRE                                                                                                                                                    | DICIEMBRE                                                                                                                                                                                                  | ENERO                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEMANA 11 - 15</b><br>Presentación del profesorado. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas de aula: convivencia y estudio, y normas.</li> <li>• Agenda escolar – excursiones</li> <li>• Horario de clase</li> </ul>                                      | <b>SEMANA 2-6.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de conflictos – asertividad.</li> </ul>                                                                                                                        | <b>SEMANA 30 oct. -3.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                    | <b>SEMANA 27-1 (diciembre)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                                             | <b>SEMANA 8-12.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                          |
| <b>SEMANA 18-22</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas de aula: convivencia .Elaboración mural.</li> <li>• Dinámicas presentación de los alumnos.</li> </ul>                                                                                            | <b>SEMANA 9-13.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>12 octubre: Día de la Hispanidad.</b> Trabajamos el día de la Hispanidad con los alumnos.</li> <li>• Lengua española.</li> <li>• Cultura hispanoamericana.</li> </ul> | <b>SEMANA 6- 10.</b><br>-Día Internacional contra la violencia y el acoso escolar.                                                                           | <b>SEMANA 4-8.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>6 diciembre: Día de la Constitución Española.</b></li> <li>- Texto constitucional: deberes y derechos.</li> <li>- Mural-resumen.</li> </ul> | <b>SEMANA 15-19.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solución al problema energético. Sm conectados</li> </ul>                                                      |
| <b>SEMANA 25-29</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elección de delegados y subdelegados.</li> <li>• <b>29 septiembre: Día Internacional sobre la concienciación sobre la pérdida y desperdicio de alimentos.</b> Documental Isla de las flores.</li> </ul> | <b>SEMANA 16-20.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                                                                                  | <b>SEMANA 13-17.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                         | <b>SEMANA 11-15.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                                                       | <b>SEMANA 22-26.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>SEMANA 23-27.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención a la diversidad .Actividades de sensibilización .</li> <li>• Reviso mi esfuerzo personal</li> </ul>                                                            | <b>SEMANA 20-24.</b><br><b>Día 25-noviembre. Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres</b><br><br>Actividades: La no violencia hacia la mujer. | <b>SEMANA 18-22.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoración Navidad.</li> <li>• Solidaridad más allá de la Navidad-</li> <li>• Actividad : los buenos deseos</li> </ul>                       | <b>SEMANA 29-2 (febrero).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>30 enero.</b> Día de la paz.</li> <li>• Educación para la Paz- Actividades relacionadas</li> </ul> |

COLEGIO SAN PEDRO. Curso 4º ESO.

CURSO 2023-2024

| SEPTIEMBRE                                                                                                                                                                                                                                  | OCTUBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NOVIEMBRE                                                                                                                                                                                                   | DICIEMBRE                                                                                                                                                      | ENERO                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEMANA 11 - 15</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del profesorado.</li> <li>• Normas de aula: convivencia y estudio,)</li> <li>• Horario de clase.</li> </ul>                                                     | <b>SEMANA 2-6.</b> <p>Técnicas de estudio- cómo estudiar con éxito y superar las distracciones</p>                                                                                                                                                                                              | <b>SEMANA 30oct-3.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 noviembre:</b> Día Internacional contra la violencia y el acoso escolar.</li> <li>• Actividades sobre el acoso y bullying –</li> </ul> | <b>SEMANA 27-1 (diciembre)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación alimentaria –</li> </ul>                                                     | <b>SEMANA 8-12.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comienzo del segundo trimestre.</li> <li>- Elección de delegados.</li> <li>- Recordatorio normas de clase.</li> <li>- Fortalezas y debilidades del grupo.</li> </ul> |
| <b>SEMANA 18-22</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas de aula: convivencia y estudio y normas. Elaboración mural.</li> <li>• Dinámicas presentación de los alumnos.</li> </ul>                                                | <b>SEMANA 9-13.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>12 octubre:</b> <i>Día de la Hispanidad.</i></li> </ul> <p>Trabajamos el día de la Hispanidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murales.</li> <li>• Lengua española.</li> <li>• Cultura hispanoamericana.</li> </ul> | <b>SEMANA 6 10.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto 4 ºESO.</li> </ul>                                                                                                                    | <b>SEMANA 4-8.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>6 diciembre:</b> <i>Día de la Constitución Española.</i></li> <li>- Proyecto 4 ºESO.</li> </ul> | <b>SEMANA 15-19.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto 4 ºESO.</li> </ul>                                                                                                                                         |
| <b>SEMANA 25-29</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elección de delegados y subdelegados.</li> <li>• <b>29 septiembre:</b> <i>Día Internacional sobre la concienciación sobre la pérdida y desperdicio de alimentos</i></li> </ul> | <b>SEMANA 16-20.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivación y autoestima- Sm conectaos</li> <li>• Reviso mi esfuerzo personal</li> </ul>                                                                                                                                           | <b>SEMANA 13-17.</b> <p><b>Día 25-noviembre.</b> <i>Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres</i></p> <p>Actividades: La no violencia hacia la mujer.</p>                                     | <b>SEMANA 11-15.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoración Navidad de las aulas</li> <li>• Actividad: los buenos deseos</li> </ul>               | <b>SEMANA 22-26.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• . Que quiero ser de mayor-</li> <li>• Orientación Académica-profesional</li> </ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>SEMANA 23-27.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguridad en las redes</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | <b>SEMANA 20-24.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto 4 ºESO.</li> </ul>                                                                                                                   | <b>SEMANA 18-22.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto 4 ºESO.</li> </ul>                                                                      | <b>SEMANA 29-2 (febrero).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>30 enero.</b> Día de la paz y la no violencia.</li> <li>- Proyecto 4 ºESO.</li> </ul>                                                                   |

COLEGIO SAN PEDRO. Curso 1º ESO.

CURSO 2023-2024

| FEBRERO                                                                                                                                                     | MARZO                                                                                                                                                                                                                               | ABRIL                                                                                                                                                                                                                                                            | MAYO                                                                                                                                                                                                        | JUNIO                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEMANA 5-9.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de Habilidades Sociales aplicadas al aula. El comportamiento disruptivo.</li> </ul>      | <b>SEMANA 26</b> (febrero)-1marzo <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de habilidades sociales aplicadas al aula. Influencia de la familia, TV e internet en el comportamiento.</li> </ul>                               | <b>SEMANA 2-5.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Juego responsable.</li> <li>Problemas :ludopatía</li> <li>- Dinámicas de cohesión de grupo.</li> </ul>                                                                                                 | <b>SEMANA 29 abril -3 mayo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación de la organización del Sistema Educativo.</li> <li>Programa de toma de decisiones. Optatividad en Secundaria.</li> </ul> | <b>SEMANA 27 mayo -31mayo</b> <p>Cuidado del medio ambiente.</p> <p>Debates sobre la sostenibilidad.</p>       |
| <b>SEMANA 12-16.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                          | <b>SEMANA 4-8.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>8 marzo. Día internacional de la mujer trabajadora.</b></li> <li>Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                | <b>SEMANA 8-12.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Día 21.</b> Día mundial de la creatividad y la innovación.</li> <li>Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                                         | <b>SEMANA 6-10.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                                                           | <b>SEMANA 3-7.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>               |
| <b>SEMANA 19-23.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de habilidades sociales aplicadas al aula. Los conflictos entre compañeros.</li> </ul> | <b>SEMANA 11-15.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>17 marzo. Día de San Patricio.</b></li> <li>Murales.</li> <li>Decoración.</li> <li>Historia de San Patricio.</li> <li>Tradición celta. Usos y costumbres.</li> </ul> | <b>SEMANA 15-19</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>23 abril.</b> Día del libro.</li> <li><b>22 abril.</b> Día de la Madre Tierra.</li> <li>Actividades relacionadas con la literatura.</li> <li>Actividades relacionadas con el reciclaje.</li> </ul> | <b>SEMANA 13-17</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de toma de decisiones..</li> <li>Gestión de las emociones</li> </ul>                                                                    | <b>SEMANA 10-14.</b> <p>Programa de habilidades sociales. Peligros en la red. Juego responsable: ludopatía</p> |
|                                                                                                                                                             | <b>SEMANA 18-22</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                                                                                   | <b>SEMANA 22-26</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                                                                                                                | <b>SEMANA 20-24</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                                                           | <b>SEMANA 17-21.</b> <p>Aprendizaje de mecanografía</p>                                                        |

| FEBRERO                                                                                                                                                                                                                         | MARZO                                                                                                                                                                                                                  | ABRIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MAYO                                                                                                                                                                                                        | JUNIO                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEMANA 5-9.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de Habilidades Sociales aplicadas al aula. El comportamiento disruptivo.</li> </ul>                                                                          | <b>SEMANA 26</b> (febrero)-1marzo <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de habilidades sociales aplicadas al aula. Influencia de la familia, TV e internet en el comportamiento.</li> </ul>                  | <b>SEMANA 2-5.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dinámicas de cohesión de grupo.</li> <li>-Trabajamos la gestión de las emociones</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <b>SEMANA 29 abril -3 mayo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación de la organización del Sistema Educativo.</li> <li>Programa de toma de decisiones. Optatividad en Secundaria.</li> </ul> | <b>SEMANA 27 mayo -31 mayo</b> Día 5-Día mundial del medio ambiente. <ul style="list-style-type: none"> <li>Reciclaje.</li> <li>Desarrollo sostenibles.</li> <li>Debates sobre la sostenibilidad.</li> <li></li> </ul> |
| <b>SEMANA 12-16.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>17 febrero.</b> Día internacional del juego responsable.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de mecanografía</li> </ul> </li> </ul> | <b>SEMANA 4-8.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>8 marzo.</b> <i>Día internacional de la mujer trabajadora.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de mecanografía</li> </ul> </li> </ul>  | <b>SEMANA 8-12.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Día 21.</b> Día mundial de la creatividad y la innovación.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de mecanografía</li> </ul> </li> </ul>                                                                                         | <b>SEMANA 6-10.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                                                           | <b>SEMANA 3-7.</b> Aprendizaje de mecanografía                                                                                                                                                                         |
| <b>SEMANA 19-23.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de habilidades sociales aplicadas al aula. Los conflictos entre compañeros.</li> </ul>                                                                     | <b>SEMANA 11-15.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El juego responsable: normas a tener en cuenta Problemas de ludopatía .</li> </ul>                                                                         | <b>SEMANA 15-19</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>23 abril.</b> Día del libro.</li> <li><b>22 abril.</b> Día de la Madre Tierra.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades relacionadas con la literatura.</li> <li>Actividades relacionadas con el reciclaje.</li> </ul> </li> </ul> | <b>SEMANA 13-17</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de habilidades sociales. Peligros en la red.</li> </ul>                                                                              | <b>SEMANA 10-14.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades para reflexionar sobre los comportamiento adecuados en el centro y la no violencia</li> </ul>                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>SEMANA 18-22</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>20 marzo.</b> Día internacional de la felicidad.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de mecanografía</li> </ul> </li> </ul> | <b>SEMANA 22-26</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | <b>SEMANA 20-24</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                                                           | <b>SEMANA 17-21.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                                                                    |

| FEBRERO                                                                                                                                                                                                                                                                         | MARZO                                                                                                                                                                                                        | ABRIL                                                                                                                                                                                                                                                                   | MAYO                                                                                                                                                                      | JUNIO                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>SEMANA 5-9.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <p><b>SEMANA 26</b> (febrero)-1marzo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de habilidades sociales aplicadas al aula. Influencia de la familia, TV e internet en el comportamiento.</li> </ul> | <p><b>SEMANA 11-14.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de cohesión de grupos.</li> <li>Trabajamos la gestión de las emociones</li> </ul>                                                                                                        | <p><b>SEMANA 29 abril -3 mayo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de mecanografía.</li> </ul>                                                     | <p><b>SEMANA 27 mayo -31 mayo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                                                    |
| <p><b>SEMANA 12-16.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>17 febrero.</b> Día internacional del juego responsable. <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajamos con los alumnos el juego responsable y la problemática de la ludopatía.</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>SEMANA 4-18.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>8 marzo.</b> <i>Día internacional de la mujer trabajadora.</i></li> <li>Aprendizaje de mecanografía.</li> </ul>                         | <p><b>SEMANA 17-21.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Día 21.</b> Día mundial de la creatividad y la innovación.</li> <li>Aprendizaje de mecanografía.</li> </ul>                                                                                       | <p><b>SEMANA 6-10.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación de la organización del Sistema Educativo</li> </ul>                                         | <p><b>SEMANA 3-7.</b></p> <p><b>Día 5.</b> Día mundial del medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reciclaje.</li> <li>Desarrollo sostenibles.</li> <li>Debates sobre la sostenibilidad.</li> </ul> |
| <p><b>SEMANA 19-23.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <p><b>SEMANA 11-15.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de Habilidades Sociales aplicadas al aula. El comportamiento disruptivo.</li> </ul>                                              | <p><b>SEMANA 24-28</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>23 abril.</b> Día del libro.</li> <li><b>22 abril.</b> Día de la Madre Tierra.</li> <li>Actividades relacionadas con la literatura.</li> <li>Actividades relacionadas con el reciclaje.</li> </ul> | <p><b>SEMANA 13-17</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de mecanografía</li> </ul>                                                                  | <p><b>SEMANA 10-14.</b></p> <p>-Aprendizaje de mecanografía</p>                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>SEMANA 18-22</b></p> <p>-Aprendizaje de mecanografía.</p>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>SEMANA 20-24</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Internet seguro.</li> <li>No te enredes en la red</li> <li>Programa de habilidades sociales.</li> </ul> | <p><b>SEMANA 17-21.</b></p> <p>-Relajación y vida saludable.</p> <p>-Buenos propósitos</p>                                                                                                                             |

COLEGIO SAN PEDRO. Curso 4º ESO.

CURSO 2023-2024

| FEBRERO                                                                                                                                                             | MARZO                                                                                                                                                                                                        | ABRIL                                                                                                                                                                                                                                                                   | MAYO                                                                                                                                                                    | JUNIO                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>SEMANA 5-9.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de Habilidades Sociales aplicadas al aula. El comportamiento disruptivo.</li> </ul>       | <p><b>SEMANA 26</b> (febrero)-1marzo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de habilidades sociales aplicadas al aula. Influencia de la familia, TV e internet en el comportamiento.</li> </ul> | <p><b>SEMANA 11-14.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de toma de decisiones. Cultura vocacional.</li> </ul>                                                                                                                                       | <p><b>SEMANA 29 abril -3 mayo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto- 4º ESO</li> </ul>                                                               | <p><b>SEMANA 27 mayo -31mayo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto- 4º ESO.</li> </ul>                                                                                                               |
| <p><b>SEMANA 12-16.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>17 febrero.</b> Día internacional del juego responsable.</li> <li>Proyecto- 4º ESO</li> </ul> | <p><b>SEMANA 4-8.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>8 marzo.</b> <i>Día internacional de la mujer trabajadora.</i></li> <li>Proyecto- 4º ESO</li> </ul>                                      | <p><b>SEMANA 17-21.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto- 4º ESO</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <p><b>SEMANA 6-10.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación de la organización del Sistema Educativo</li> <li>¿Qué hacer después de 4ºESO?</li> </ul> | <p><b>SEMANA 3-7.</b></p> <p><b>Día 5.</b> Día mundial del medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reciclaje.</li> <li>Desarrollo sostenibles.</li> <li>Debates sobre la sostenibilidad.</li> </ul> |
| <p><b>SEMANA 19-23.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de habilidades sociales aplicadas al aula. Los conflictos entre compañeros.</li> </ul>  | <p><b>SEMANA 11-15.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajamos la gestión de las emociones</li> </ul>                                                                                         | <p><b>SEMANA 24-28</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>23 abril.</b> Día del libro.</li> <li><b>22 abril.</b> Día de la Madre Tierra.</li> <li>Actividades relacionadas con la literatura.</li> <li>Actividades relacionadas con el reciclaje.</li> </ul> | <p><b>SEMANA 13-17</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto- 4º ESO.</li> </ul>                                                                          | <p><b>SEMANA 10-14.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto- 4º ESO.</li> </ul>                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                     | <p><b>SEMANA 18-22</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto- 4º ESO</li> </ul>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>SEMANA 20-24</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vida saludable</li> <li>Buenos propósitos</li> </ul>                                                  | <p><b>SEMANA 17-21.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Soluciones al problema energético.</li> </ul>                                                                                                       |