

COLEGIO
SAN
PEDRO

PDC
Plan Digital de Centro

CURSO 2025-26



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D.Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F.Implementación en el aula
 - G.Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

CENTRO		
Nombre	COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO	
Código	28014235	
Web	https://www.colegiobilinguesanpedro.es	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	María Luisa Ferrer Díaz	Marisaferrer2@csanpedro.educamos.com
Coordinador TIC	José Antonio Peribáñez Plasencia	japcolesp@csanpedro.educamos.com
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	José Antonio Peribáñez Plasencia	japcolesp@csanpedro.educamos.com joseantonio.peribanezplasencia@educa.madrid.com

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

A lo largo de toda la trayectoria de nuestro centro tenemos el compromiso del uso de las Tecnologías, junto con el bilingüismo y la innovación educativa. Es nuestra prioridad tanto a nivel pedagógico como a nivel organizativo, como se ve reflejado en nuestro PEC.

Durante 2019-20 realizamos una adaptación muy rápida de toda la comunidad educativa a las circunstancias derivadas de la pandemia, demostrando sin ninguna duda, que nuestro centro está perfectamente preparado para una educación online.

En todas y cada una de las programaciones didácticas en las tres etapas educativas existen apartados de uso de las tecnologías como recurso metodológico, organizativo, comunicativo y de evaluación. El centro ha realizado un gran esfuerzo en la formación del profesorado para conseguir una adecuada capacitación digital de los docentes y así como la mejora de la competencia digital de los alumnos.

El centro tiene diversas estrategias con profesores, alumnos y familias:

- Se han creado protocolos utilizando como herramienta la plataforma digital y entornos virtuales de aprendizaje con los diversos miembros de la comunidad educativa, dando respuesta a todas las necesidades (metodología, canales de información, respuesta a la diversidad, contenidos, información a las familias, brecha digital, etc.) que incide directa e indirectamente al desarrollo integral de toda la comunidad educativa y capacitación del docente para desempeñar su labor educativa y profesional en el siglo XXI, a quince años vista.

Por último, hay que destacar que nuestro centro ha apostado por una potente formación del profesorado en materia de competencia digital, tanto de forma presencial como online. Se realizan de forma constante formaciones impartidas por ECM, CRIF, CETIF, autoformación y formación en cascada en el propio centro, colaborando toda la plantilla del profesorado.

El Plan Digital de Centro nos supone una oportunidad para ofrecer a nuestro alumnado y a toda la comunidad educativa, una alfabetización digital adecuada aprovechando los recursos ya disponibles gracias al esfuerzo realizado por el centro.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

1.2 Justificación del plan

El PDC del centro se basa en la siguiente normativa:

1. Plan de Acción de Educación Digital 2021 – 2027. Comunicación de la Comisión al Parlamento europeo, al Consejo, al comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones. Bruselas 30 – 09 – 2020. COM (2020) 624 final

2. La Resolución de 10 de septiembre de 2021 aprueba la propuesta de distribución territorial y criterios de reparto de créditos destinados al Programa de digitalización del sistema educativo. Dentro de las políticas palanca del Plan de Recuperación, concretamente en la palanca VII, referida a la educación y conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades, se incluye el Componente 21: Modernización y digitalización del sistema educativo, incluida la Educación temprana de 0 a 3 años, en cuyo marco, el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) va a desarrollar el programa de cooperación territorial para la orientación, avance y enriquecimiento educativo en centros de especial complejidad educativa (programa PROA+).

3. La Resolución del 24 de mayo de 2022 detalla el Marco de Competencia Digital Docente MRCDD, en la que todos los docentes estarán enmarcados.

4. La LOMLOE hace una apuesta clara por integrar las TIC como elemento transversal y fundamental dentro del currículo de los alumnos. La competencia digital se convierte en un principio pedagógico en la educación básica. Sin perjuicio de su tratamiento específico, la competencia digital se trabajará en todas las áreas y materias (artículo 19.2 y 24.5, de la LOE modificado por la LOMLOE). La modificación estriba en que ya no se habla de trabajar las Tecnologías de la Información y Comunicación, como principio pedagógico, sino de “la competencia digital”.

La Estrategia Europa 2020 reconoce la necesidad de una transformación de los sistemas de educación y formación que garantice la adquisición de competencias digitales, que a su vez permitan aprovechar las oportunidades. Buscamos docentes y alumnos con un nivel de Competencia Digital alto, dentro del Marco de competencia Digital Europeo.

El Plan Digital de Centro se planteará a corto, medio y largo plazo

La finalidad del PDC del centro es conseguir que todos los miembros de la comunidad educativa sean digitalmente competentes.

Para ello partimos del objetivo general que es la digitalización de todo el centro, tanto a nivel organizativo, personal y educativo, separándose objetivos específicos y acciones encaminadas a través medidas concretas en el aula en las diferentes etapas educativas, recogidas en protocolos y documentos de centro según los niveles.

Finalmente, debemos señalar que la introducción de las TIC es y será un factor determinante para la motivación de los alumnos, para mejorar los aprendizajes y facilitan la atención de la diversidad a través de metodologías innovadoras

El Plan digital de Centro nos va a permitir desarrollar tres grandes pilares:

- 1. Uso metodológico de las TIC**
- 2. Uso de las TIC en los procesos de evaluación objetiva de los alumnos.**
- 3. Integración de las TIC en todos los procesos de organización del centro.**

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Docente. Este análisis se realiza en colaboración con el Equipo Directivo, el Coordinador TIC, y el asesoramiento del ATD. A continuación se recogen las observaciones de

El PDC requiere que hagamos una evaluación previa de cómo se encuentra nuestro centro a nivel digital observando específicamente las áreas de impacto que más adelante trabajaremos. Estas áreas de impacto son liderazgo, comunicación e interconexiones, infraestructuras y equipos, desarrollo profesional, pedagogía: apoyos y recursos, pedagogía: implementación en el aula, evaluación, competencia digital del alumnado, familias y, por último, difusión y comunicación. Cada una de las áreas se subdivide en unos ítems que son aspectos a valorar siempre teniendo en cuenta que nos basamos en un número significativo de miembros del claustro. Estos ítems se podrán valorar en una escala del nivel 1 (menos desarrollado) al nivel 4 (más desarrollado) excepto aquellos que por su naturaleza sean completamente nuevos para el centro y por tanto no habrá que valorar ninguna progresión.

Estos son
fundamentalmente los asociados al propio Programa de Competencia Digital

Liderazgo

El Equipo Directivo siempre ha liderado la transformación digital de nuestro centro. La titularidad del centro nombró al responsable CompDigEdu durante los cursos 2022-23 y 2023-24, realizando funciones dentro del marco de la formación digital del profesorado, en el curso actual ya no existe la figura del responsable CompDigEdu, es el Coordinador TIC del centro, nombrado a principio del curso 2024-25, el que posee el liderazgo en este campo además de impulsar la elaboración e implementación del PDC, será afianzar los conocimientos que se acreditaron con las evaluaciones de la Competencia Digital, y también coordinarse con el equipo directivo para seguir renovando y mejorando la infraestructura del centro.

Es importante que el equipo directivo no sólo vela por una formación del profesorado en materia digital, sino otorgar al C. TIC la función de liderar la transformación digital formación y asesoramiento específico, no solo en competencia digital, sino también en liderazgo y gestión de equipos y proyectos. El equipo directivo impulsará y fomentará que los profesores conozcan y utilicen las propuestas del PDC

Colaboración e interconexiones

Las interconexiones se realizan con las páginas de las diferentes plataformas referentes de la competencia Digital, así como el conocimiento de otros centros competentes Digitales como se realizó en el curso pasado.

En cuanto a colaboración interna del profesorado, el centro trabaja con un espacio virtual compartido en la plataforma educativa Educamos, donde se comparte documentos y se trabaja de forma sistemática, haciendo uso de los contenidos y actualizándolos constantemente.

Infraestructuras y equipos

El centro dispone de las siguientes infraestructuras:

En cuanto a las infraestructuras disponemos de dispositivos para que en todas las clases puedan usar recursos tecnológicos a través de pizarras digitales, proyectores, televisores, tablets, ordenadores, kits de robótica, impresoras 3D y multifunción, etc.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

El centro dispone de espacios tecnológicos, como el aula de informática, taller de tecnología y un aula funcional con una pantalla digital multifuncional, adaptándonos a las demandas de las nuevas tecnologías.

El centro dispone de infraestructura de conexión cableada a través de fibra óptica y WIFI, así como mecanismos de seguridad en las redes.

El centro ha recibido la dotación de la Comunidad de Madrid de equipos para la implementación del programa Código escuela 4.0, recibiendo kits para todas las etapas.

Los kits recibidos son los siguientes:

Tale bot, Lego Steam Park, True True, Nezha, Micro bit, JOVI, MAKEY MAKEY, CRUMBLE, Arduino, Robot móvil y Camara Husky

Desarrollo profesional

El centro trata de conseguir el desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de la comunidad educativa, para el compromiso con el desarrollo del PDC y para poder trabajar con la plataforma digital, nuestros entornos virtuales, tanto del centro como de la CAM.

Dentro de la plataforma educativa se comparten manuales, videos tutoriales y otros contenidos que permiten una actualización constante del profesorado.

Pedagogía: apoyos y recursos

El centro dispone de entornos virtuales de aprendizaje. Se utiliza:

- Plataforma Educamos. Toda la comunidad educativa. Savia Digital: incluye libros digitales que incorporan actividades interactivas de todo tipo, recursos para evaluación con feedback para el alumno, actividades prácticas, de profundización y de refuerzo.
- Entornos virtuales de aprendizaje que permiten propuestas educativas totalmente online.
- Microsoft Office 365: con todos los recursos de Microsoft para trabajar en entornos educativos.
- Numerosas aplicaciones digitales (Socrative, Kahoot, editores de páginas WEB, programas para elaboración de periódicos digitales, etc.) (actualizar en los siguientes curso incorporando o eliminando como sea oportuno)

Educablogs: algunos docentes utilizan blogs educativos en determinados cursos y asignaturas, y se está preparando una nueva infraestructura más regulada para unificar los criterios de elaboración para un fin más amplio y completo.

Pedagogía: implementación en el aula

El centro usa de forma habitual las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje en las tres etapas educativas.

El profesorado elabora y realiza el seguimiento de las programaciones por medio del cuaderno digital.

En todos los cursos y asignaturas se utilizan los recursos digitales definidos por el centro. Las actividades están relacionadas con los recursos y competencias que el centro ha secuenciado por niveles.

Tanto el profesorado como el alumnado producen contenidos de tipo REA (recursos educativos abiertos) según los recursos y competencias definidas por el centro.

Además, el centro utiliza metodologías activas incluidas en el plan de innovación, con inclusión de tecnologías que mejoran la competencia digital de los alumnos.

El centro está elaborando unos blogs complementarios a los contenidos de las editoriales

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

para facilitar la incorporación de alumnos al sistema educativo, teniendo en cuenta el continuo tránsito de alumnos (altas nuevas y bajas por traslado) en el centro. (Actualmente se está trabajando en la planificación, enfocada al tercer trimestre y el periodo de repaso y ampliación.)

Evaluación

El centro promueve la utilización de instrumentos de evaluación variados y accesibles a través de Educamos que permite la creación de cuadernos digitales, incluidos aquellos que evalúan por competencias promoviendo evaluaciones formativas.

Se utilizan instrumentos de evaluación en los que, además de conocimientos, también se contemplen las destrezas, competencias y actitudes. En las programaciones se incluyen criterios para la evaluación de la competencia digital, basados en el marco educativo vigente. Se promueven formatos digitales de evaluación que integran las tecnologías digitales, fomentando el uso de distintos tipos de evaluación, como la evaluación sumativa, la autoevaluación y la evaluación entre iguales, entre otros. (Se están incorporando nuevos métodos basados en la estructura de página web/blog para facilitar el acceso a los alumnos)

Competencias del alumnado

Todos los alumnos del centro utilizan de forma habitual las TIC. Los alumnos reciben tareas a través de la plataforma educativa Educamos. Esto les obliga a manejar con fluidez procesadores de textos, presentaciones digitales, digitalización de imágenes, elaboración de mapas mentales, realización de actividades interactivas, búsqueda fiable de información, respeto de contenidos digitales, etc.

La utilización de procesos de innovación educativa como los ABP, aprendizaje cooperativo, gamificaciones, etc. implican en los alumnos la utilización de aplicaciones digitales y creación de contenidos. Se fomenta en los alumnos la utilización de tecnologías de forma responsable y saludable.

Se incluyen algunas herramientas comunes en los blogs del centro dedicados a los alumnos, para que creen un hábito en la formación por medio de herramientas TIC. (actualmente se están desarrollando)

Familias e interacción con el Centro

Las comunicaciones con las familias se realizan a través de la Plataforma Educativa Educamos y correos electrónicos. Las familias están acostumbradas al uso de las tecnologías en las comunicaciones con el centro.

Gracias a la plataforma se pueden comunicar con profesores y miembros del equipo directivo a través de correo electrónico, tutorías online, etc... También pueden ver tareas de los alumnos del día a día y tener información actualizada del progreso y resultados de la evaluación continua de los alumnos.

También pueden seguir el día a día con avisos y circulares que se publican de forma continua.

Las comunicaciones de resultados (boletines) también se realizan de forma online y las autorizaciones de salidas extraescolares o justificaciones de faltas también se comunican de forma digital.

Web y redes sociales

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

El centro cuenta con una página WEB dinámica y viva. Además, contamos con las siguientes redes sociales: Twitter, Facebook e Instagram, con un community manager muy activo Además contamos con una revista digital.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza

C3. Acceso a internet

C5: Asistencia técnica:

C7: protección de datos

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC

D2: Participación en el DPC

D3: Intercambio de experiencias

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea

E2. Creación de recursos digitales

E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje

E4. Comunicación con la comunidad educativa

E5. Recursos educativos abiertos

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado

F3: Fomento de la creatividad:

F4. Implicación del alumnado

F5: Colaboración del alumnado

F6: Proyectos interdisciplinares

G-EVALUACIÓN

G1. Evaluación de las capacidades

G3. Retroalimentación adecuada

G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades *Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*

- Falta de tiempo del profesorado en dedicar a la preparación e implementación de las TIC.
- Necesidad de formación práctica sobre la incorporación de las TIC a la didáctica de cada asignatura.
- Falta de continuidad de parte de la plantilla, continuamente hay bajas y altas de profesores que impiden llevar una organización continua.
- Dificultades en el manejo de las TIC por parte de algunos profesores.
- Diferentes criterios de utilización referentes a las TIC entre el profesorado.
- Falta de cumplimiento de normas de algunos alumnos del uso de las TIC, poniendo en peligro su privacidad en equipos del centro.

Fortalezas *Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*

- Implicación de gran parte del profesorado.
- Plantilla muy comprometida y unida.
- Implicación del Equipo Directivo en el uso y desarrollo de las TIC.
- Estabilidad del profesorado del centro.
- Uso de las TIC en la comunidad educativa como una herramienta diaria y habitual.
- Organización del material TIC estableciendo protocolos y realizando un continuo seguimiento de los mismos para que su uso sea el idóneo, evitando problemas de protección de datos.
- Amplificación de la red wifi con roaming para mejorar la conectividad en todo el centro.
- Control de acceso de alumnos a equipos informáticos y seguimiento de uso evitando problemas de identidad de usuarios.
- Protocolos de seguridad de uso de los datos privados que se manejan, tanto a nivel académico como a nivel institucional y difusión de información privada.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas *Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*

- Cambios legislativos y curriculares que hacen que se tengan que modificar las herramientas.
- Nivel de partida de parte del alumnado en el uso de las TIC, desviación de un uso responsable de las mismas.
- Poca comprensión de la Comunidad Educativa, hacia la labor docente.
- Bajas sin cubrir por dificultad de encontrar perfiles que se adapten a la demanda de formación en las TIC.
- Dificultad de encontrar a profesores que integren las TIC en su enseñanza como una herramienta común.

Oportunidades *Factores del entorno no controlables que resultan favorables*

- Formación e implementación de programas desde la administración que implican a los profesores y alumnos.
- Dotaciones de equipos por parte de la administración.
- Facilidad de adaptación de parte del profesorado por la juventud.
- Motivación por parte del Equipo Directivo a realizar formaciones y seminarios sobre la mejora del uso de TIC en el entorno educativo.
- Aportaciones de experiencias de otros Centros.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A partir del presente curso, y con el nuevo nombramiento del coordinador TIC, las áreas de impacto serán las siguientes:

ÁREAS DE IMPACTO BASE:

1. LIDERAZGO
2. PEDAGOGÍA APOYOS Y RECURSOS
3. PEDAGOGÍA IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA
4. MÓDULO FAMILIAS

ÁREAS ESPECIALES:

5. DESARROLLO PROFESIONAL
6. INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS
7. MÓDULO DIFUSIÓN

ÁREAS AVANZADAS:

8. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES
9. EVALUACIÓN
10. COMPETENCIA DEL ALUMNADO

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Establecer una organización jerárquica específica para cada etapa de referentes en el apartado digital.

Actuación 1: Establecer encargados de cada nivel.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Kits y recursos digitales	Temporalización: Octubre-Noviembre 2024
Indicador de logro: Se establecen los encargados de cada etapa		Valoración:

Actuación 2: Identificar al profesorado candidato para realizar la función

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Plantilla profesores del centro con perfil competente.	Temporalización: Octubre 2024
Indicador de logro: Identifica a la persona que desempeña la función.		Valoración:

Actuación 3: Informar al profesor seleccionado

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Reunión, correo.	Temporalización: Octubre 2024
Indicador de logro: El profesor implicado se informa de la propuesta del Coordinador TIC		Valoración:

Actuación 4: Informar al Claustro.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Email	Temporalización: Octubre 2024
Indicador de logro: Se realiza el nombramiento y toma cargo y funciones durante el curso.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

A1. Figuras de Liderazgo – Nivel 4

Objetivo específico: Crear comisión de coordinación del proyecto digital del centro

Actuación 1: Nombrar los responsables

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Claustro	Temporalización: 1er trimestre 2024-25
Indicador de logro: comisión creada		Valoración:

Actuación 2: Determinar las funciones de la comisión

Responsables: Coordinador TIC	Recursos: Plan digital de centro	Temporalización: Octubre 2024
Indicador de logro: Identifica a la persona que desempeña la función.		Valoración:

Actuación 3: Plan de trabajo

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: reuniones	Temporalización: Anual
Indicador de logro: cumplimiento del plan		Valoración:

A.2. Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Marco Europeo de competencia digital	Temporalización: Noviembre
Indicador de logro: se incluye un punto en el orden del día de las CCP respecto al PDC		Valoración:

Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.

Responsables: Coordinador TIC	Recursos: Plan de formación del profesorado. Plan de Formación plataforma de Formación del profesorado. PGA	Temporalización: Inicio curso
--------------------------------------	--	--------------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

Indicador de logro: se incluye un punto en el orden del día del claustro respecto a la formación en materia de competencia digital		Valoración:
Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: PDC y PGA	Temporalización: Inicio curso
Indicador de logro: se incluye un punto en el orden del día del claustro respecto al PDC		Valoración:

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B.1. Colaboraciones externas - Nivel 4

Objetivo específico: Establecer vías de comunicación e intercambio con otros centros en materia digital

Actuación 1: Establecer vías de comunicación con otros centros de ECM en materia digital

Responsable: Coordinador TIC, Equipo directivo	Recursos: Formación y seminarios ECM	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Colaboraciones con otros centros		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Disponer de una “intranet” alojada en un Servidor y software de servicios para la comunicación interna y externa, así como el almacenamiento compartido de contenidos del centro.

Actuación 1: Se fija un responsable que gestione y ordene los contenidos

Responsable: Equipo Directivo y Coordinador TIC.	Recursos: Plan TIC, plataforma digital	Temporalización: Todo el curso
---	---	---------------------------------------

Indicador de logro: responsable de contenidos	Valoración:
--	--------------------

Actuación 2: Revisar árbol de carpetas compartidas en la nube en Educamos.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: plataforma digital	Temporalización: Todo el curso
-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

Indicador de logro: Informe responsable	Valoración:
--	--------------------

Actuación 3: Todos los contenidos creados por los profesores se alojaran en el servidor

Responsable: Coordinador TIC y profesores	Recursos: Contenidos propios	Temporalización: Todo el curso
--	-------------------------------------	---------------------------------------

Indicador de logro: contenidos alojados en el servidor drive de Microsoft	Valoración:
--	--------------------

Objetivo específico: Establecer una propuesta mínima de uso digital por nivel o ciclo como referencia compartida

Actuación 1: Realizar una programación de actividades (refuerzo, ABP, comprensión lectora, etc.)

Responsable: profesores de las materias	Recursos: plataforma digital	Temporalización: Todo el curso
--	-------------------------------------	---------------------------------------

Indicador de logro: programación realizada	Valoración:
---	--------------------

Actuación 2: Realizar una formación inicial de uso de recursos digitales

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: plataforma digital	Temporalización: Todo el curso
-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

Indicador de logro: formación realizada	Valoración:
--	--------------------

Actuación 3: Incluir actividades competenciales de Recursos digitales en las programaciones y cronogramas

Responsable: profesores, coordinador TIC	Recursos: Programaciones didácticas,	Temporalización: Todo el curso
---	---	---------------------------------------

Indicador de logro: programación realizado	Valoración:
---	--------------------

Objetivo específico: Dotar al centro con equipos digitales actualizados, teniendo tendencia a un sistema 1:1 en el profesorado

Actuación 1: Inventario de equipos informáticos y otros

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

Responsable: Coordinador TIC, responsable de infraestructuras y responsable de equipos	Recursos: recursos digitales.	Temporalización: Noviembre 2025
Indicador de logro: inventario de equipos informáticos realizados		Valoración:
C.1. Conectividad del centro		
C.1.1. Red cableada - Nivel 4		
Objetivo específico: Mejorar la conexión a internet del centro		
Actuación 1: Comprobar los puntos de acceso, rúters y Switches		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: puntos de acceso	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: puntos de acceso comprobados		Valoración:
Actuación 2: Realizar un mantenimiento continuo de las redes		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: redes y software especializado	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: mantenimiento redes realizado		Valoración:
Objetivo específico: Realizar una división entre las redes para mantener seguro el sistema (VLAN)		
Actuación 1: Adquirir el equipo y realizar un mapa de las conexiones existentes, para planificar la mejora.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Switch gestionado, gestor de equipos	Temporalización: Noviembre 2025
Indicador de logro: Se conecta el equipo y se comprueba su funcionamiento.		Valoración:
Actuación 2: Realizar VLANS en el Switch para proteger los datos del centro y la integridad del sistema.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Switch gestionado, gestor de equipos	Temporalización: Diciembre 2025
Indicador de logro: Existe la red diferenciada de profesores y alumnos		Valoración:
Actuación 3: Realizar comprobaciones del sistema.		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: redes	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: El sistema funciona después de todo el curso funcionando.		Valoración:
C.1.2. Red WIFI - Nivel 4		
Objetivo específico: Mejorar la conexión a internet del centro		
Actuación 1: Diferenciar en la VLAN la red WIFI de profesores y uso de equipos por los alumnos.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: PDC	Temporalización: Todo el curso

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

Indicador de logro: Cada equipo se conecta a la red que le pertenece.		Valoración:
Actuación 2: Realizar una red única para todos los puntos de acceso. (ROAMIN)		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: PDC	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: se hace una red en cada VLAN		Valoración:
Actuación 3: Realizar un mantenimiento continuo de las redes y seguimiento de equipos conectados		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Rúbricas	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: 90 % incidencias redes resueltas		Valoración:
C.2. Equipamiento digital para docentes		
C.2.1. Equipamiento digital para docentes en el centro.		
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el profesorado.		
Actuación 1: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de asignación de equipos.		
Responsable: Responsable de dispositivos	Recursos: Dispositivos digitales	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: inventario elaborado		Valoración:
Actuación 2: Realización de una encuesta de los medios digitales que los alumnos utilizan para su estudio.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Dispositivos digitales	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Encuesta realizada y datos transferidos		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las Tecnologías digitales.

D.1. Planes de formación de centros

Objetivo específico: Mejorar la competencia digital de los docentes de acuerdo con el nivel de competencias digitales europeos y acorde a las necesidades del centro mediante un buen plan de formación del profesorado

Actuación 1: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable: Equipo directivo y TIC	Recursos: Documento de análisis necesidades formativas TIC, plan de formación	Temporalización: Noviembre 2025
Indicador de logro: plan de formación digital elaborado		Valoración:

Actuación 2: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable: Coordinador TIC y profesores	Recursos: material de formación, plan de formación del centro	Temporalización: Noviembre 2025
Indicador de logro: Actividades realizadas		Valoración:

Actuación 3: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: material de formación	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: material de actividades formativas subidos a la plataforma		Valoración:

Actuación 4: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.

Responsable: Coordinador TIC y Responsable de formación	Recursos: PDC y Plan de Formación	Temporalización: Noviembre 2025
Indicador de logro: plan de formación realizado		Valoración:

D.2. Competencia digital del profesorado - Nivel 3

Objetivo específico: Mejorar la competencia digital de los docentes de acuerdo con el nivel de competencias digitales

Actuación 1: Realizar un cuadro de organización del centro en cuanto a niveles de formación, jerárquico.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Procesador de datos	Temporalización: Todo el curso
-------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

Indicador de logro. Encuesta realizada		Valoración:
Actuación 2: Coordinación y organización de formaciones para el profesorado sobre herramientas digitales.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Plan de Formación	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro. Plan de formación realizado		Valoración:
Actuación 3: Fomentar la formación en cascada en materia de uso de TIC		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: plan de Formación y PGA	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Plan de Formación realizado		Valoración:
D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado - Nivel 3		
Objetivo específico: Vincular el programa de innovación y sus acciones con herramientas TIC		
Actuación 1: Asociar una herramienta TIC a cada metodología activa		
Responsable: Responsable innovación y coordinador TIC	Recursos: Plan TIC y Plan de Innovación	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Las actividades de innovación incluyen una herramienta TIC		Valoración:
Objetivo específico: Fomentar en los alumnos el uso de programas de innovación vinculados a las TIC. (Socrative, Edmodo, Camba, Kahoot, SM aprendizaje, Edelvives digital, Presentaciones electrónicas, videos digitales, etc.).		
Actuación 1: Incluir en las programaciones actividades de aprendizaje y evaluación mediante herramientas tecnológicas		
Responsable: Responsable innovación y coordinador TIC y responsable de programaciones	Recursos: PDC, Plan Innovación, Programaciones y Plan TIC	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: programaciones realizadas		Valoración:
D.4. Cultura de compartir materiales y experiencias - Nivel 4		
Objetivo específico: Crear una carpeta en nuestro Drive "claustró" donde se comparta por etapa/curso/materia materiales educativos y experiencias de buenas prácticas		
Actuación 1: Crear y actualizar la carpeta en el drive claustró		
Responsable: Responsable, Responsable Educamos	Recursos: Contenidos profesorado, programaciones, cronogramas	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Carpeta de recursos compartidos creada.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

Actuación 2: Informar al profesorado de la carpeta y del modo de incluir contenidos		
Responsable: Equipo Directivo y responsable de Educamos, profesores	Recursos: Plataforma Educativa: avisos y circulares	Temporalización: anual
Indicador de logro: profesores informados		Valoración:
Actuación 3: Compartir buenas prácticas entre todos los miembros del claustro		
Responsable: Profesores, Equipo y responsable de Educamos e Innovación	Recursos: Plataforma Educativa, contenidos buenas prácticas	Temporalización: anual
Indicador de logro: Carpeta en drive con contenidos de buenas prácticas compartidas.		Valoración:
D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las tecnologías en su práctica docente - Nivel 4		
Objetivo específico: Realizar una autoevaluación del uso de tecnologías en la valoración de la práctica docente en las programaciones didácticas		
Actuación 1: Incluir en las valoraciones de la práctica docente de las programaciones el uso de tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje		
Responsable: Profesores	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: Octubre 2025
Indicador de logro: Inclusión valoraciones práctica docente en las programaciones		Valoración:
Actuación 2: Completar trimestralmente las valoraciones de las programaciones		
Responsable: Profesores	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: Octubre
Indicador de logro: Valoraciones de las practicas docentes completas		Valoración:
Actuación 3:Revisión de la valoración de la práctica docente		
Responsable: Coordinador de programaciones	Recursos: programaciones	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Informe coordinador valoración práctica docente		Valoración:
Objetivo específico: Integrar los resultados del diagnóstico digital docente en el plan de formación anual, priorizando las áreas más deficitarias.		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

Actuación 1: Elaborar un repositorio digital donde se integren los conceptos más importantes de las áreas que presenten carencias para el profesorado.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: OneDrive	Temporalización: Junio 2026
Indicador de logro: Repositorio elaborado y colgado a disposición de los profesores.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

E.1. Uso de entornos virtuales de aprendizaje - Nivel 4

Objetivo específico: Utilizar las TIC como recursos pedagógico en los procesos de enseñanza y aprendizaje

Actuación 1: Fomentar el uso de Teams, Savia digital, Edelvives digital,... para la difusión de contenidos y divulgación de herramientas de aprendizaje

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: plataformas educativas digitales	Temporalización: Anual
Indicador de logro Informe uso entornos virtuales		Valoración:

Actuación 2: Uso entornos virtuales en el desarrollo de otras competencias

Responsable: Coordinador TIC y profesores	Recursos: Herramientas y contenidos Entorno virtual de Aprendizaje	Temporalización: Anual
Indicador de logro Inclusión de contenidos digitales las programaciones		Valoración:

E.2. Participación en programas de innovación educativa - Nivel 4

Objetivo específico: Continuar con el programa de Innovación 43,19

Actuación 1: Revisar el programa de innovación del centro

Responsable: coordinador de Innovación	Recursos: programa innovación 43,19	Temporalización: octubre 2025
Indicador de logro Programación realizada		Valoración:

Actuación 2: Implementar actuaciones del programa de innovación

Responsable: coordinador de Innovación	Recursos: programa innovación 43,19	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Informe actuaciones realizadas		Valoración:

Actuación 3: Valoración programa de innovación educativa

Responsable: coordinador de Innovación	Recursos: programa innovación 43,19	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro Memoria programa innovación educativa		Valoración:

E.3. Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea - Nivel 3

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

Objetivo específico: Incluir en las programaciones acciones para el uso de REAs		
Actuación 1: Revisar las programaciones e incluir REAs		
Responsable Profesores	Recursos: plataformas educativas	Temporalización: septiembre-octubre 24
Indicador de logro: programación		Valoración:
E.4. Protocolo de seguridad y privacidad - Nivel 4		
Objetivo específico: Revisar y actualizar con la legislación vigente el protocolo de seguridad y privacidad		
Actuación 1: Incluir en el protocolo las actualizaciones de la legislación sobre seguridad y privacidad		
Responsable Equipo directivo	Recursos: Legislación, protocolo	Temporalización: Anual
Indicador de logro Protocolo actualizado		Valoración:
Actuación 2: Incluir una acción formativa sobre protección de datos en el Plan de Formación del profesorado		
Responsable: Equipo directivo y responsable del Plan de formación	Recursos: Plan de Formación del profesorado	Temporalización: tercer trimestre 2026
Indicador de logro: formación realizado		Valoración:
Actuación 3: Revisar el protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre la correcta utilización de licencias de uso, protección de datos, ciberseguridad, etc.		
Responsable: Coordinador TIC y Equipo Directivo	Recursos: Normativa legislativa.	Temporalización: segundo-tercer trimestre 2026
Indicador de logro: protocolo realizado		Valoración:
E.5. Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad		
Objetivo específico: Garantizar en el entorno virtual del centro la protección de datos de todos sus usuarios		
Actuación 1: Informar a todos los usuarios de las características de una clave segura en circular de Educamos		
Responsable: Responsable de Educamos	Recursos: Normas de correo	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: 90% de incidencias claves resueltas		Valoración:
Actuación 2: Comunicar cualquier acceso indebido a la plataforma al responsable de Educamos		
Responsable: Profesores	Recursos: EFQM	Temporalización: Todo el curso

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

Indicador de logro 0 % de accesos indebidos a plataforma, 100% de incidencias comunicadas		Valoración:
Actuación 3: En todos los correos institucionales, circulares, etc. se añadirá información relativa a la protección de datos		
Responsable: Responsable de Educamos	Recursos: Normativa y protocolos de centro	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: 100% de correos con nota a pie de página de protección de datos		Valoración:
Actuación 4: Formación inicial al profesorado para un uso responsable de Educamos en materia de protección de datos		
Responsable: Responsable de Educamos, responsables de formación	Recursos. Plan de formación Centro	Temporalización: 1er trimestre 2025-26
Indicador de logro: 1 Formación protección de datos/curso		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1. Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje – Nivel 4

Objetivo específico: Potenciar el trabajo colaborativo del equipo TIC a través de funciones diferenciadas y programadas al inicio de curso.

Actuación 1: Establecer el uso de las nuevas tecnologías en la consecución de contenidos (acciones de trabajo cooperativo y colaborativo)

Responsable: profesores	Recursos: plataformas educativas, entornos virtuales de aprendizaje, programación	Temporalización: Anual
Indicador de logro: valoración práctica docente		Valoración:

Actuación 2: Utilizar la plataforma Teams/Office 365 como herramienta de colaboración

Responsable: profesores	Recursos: plataformas digitales	Temporalización: Anual
Indicador de logro Actividades realizadas en la plataforma		Valoración:

F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado - Nivel 3

Objetivo específico: Establecer herramientas tecnológicas que permitan la colaboración entre los alumnos

Actuación 1: Participación de los alumnos en la elaboración de la revista digital

Responsable: Comisión revista	Recursos: revista digital, herramientas digitales	Temporalización: Anual
Indicador de logro Artículos realizados		Valoración:

Actuación 2: Realizar la revista digital del centro

Responsable: Comisión revista digital	Recursos: plataformas digitales, documentación, material del centro	Temporalización: Anual
--	--	-------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

Indicador de logro Revista		Valoración:
Actuación 3: Realización Podcast colegio		
Responsable: Comisión revista digital	Recursos: contenidos digitales, plataformas digitales, ...	Temporalización: 2º, 3er trimestre 2026
Indicador de logro PodCast Realizado		Valoración:
F.3. Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.) – Nivel 4		
Objetivo específico: Elaborar un proyecto de uso de las nuevas tecnologías para alumnos con NEAE		
Actuación 1: Realizar el proyecto de uso de las nuevas tecnologías con alumnos con NEAE		
Responsable: Orientador	Recursos: plataformas digitales y legislación vigente	Temporalización: septiembre -octubre 25
Indicador de logro proyecto realizado		Valoración:
Actuación 2: Incluir el proyecto de uso de las nuevas tecnologías en las programaciones, incluyendo en las adaptaciones las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje		
Responsable: profesores	Recursos: programaciones, proyectos	Temporalización: 1er trimestre 2025-26
Indicador de logro valoración programaciones		Valoración:
Actuación 3: Valorar el proyecto de uso de las nuevas tecnologías		
Responsable: Orientador	Recursos: plataformas digitales y legislación vigente	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro valoración proyecto		Valoración:
F.4. Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares - Nivel 3		
Objetivo específico: Realizar un proyecto interdisciplinar		
Actuación 1: Incluir en el proyecto interdisciplinar el uso de las nuevas tecnologías		
Responsable: Coordinador TIC, profesores	Recursos: plataformas digitales, entornos virtuales de aprendizaje	Temporalización: anual

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

Indicador de logro valoración proyecto

Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrada en el alumnado, personalizada y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.1. Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado (la forma en la que se registran y calculan calificaciones) – Nivel 4

Objetivo específico: Utilizar la plataforma digital Educamos en el proceso de calificación del alumnado

Actuación 1: Elaborar el cuaderno digital del profesor en Educamos

Responsable: profesores	Recursos: Educamos y legislación	Temporalización: septiembre-octubre 25
Indicador de logro Cuaderno digital elaborado		Valoración:

G.2. Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado (e-valuM, portfolio, etc.) - Nivel 4

Objetivo específico: Actualizar las herramientas de evaluación digitales e incluirlas en las programaciones

Actuación 1: Incluir herramientas digitales (SM Aprendizaje, Edelvives digital,...) en el proceso de evaluación de los alumnos

Responsable: profesores	Recursos: plataformas digitales	Temporalización: Anual
Indicador de logro Evaluación de los alumnos con herramientas digitales		Valoración:

Actuación 2: Enseñar a los alumnos de 4º ESO el uso de e-valuM

Responsable: coordinador TIC	Recursos: e-valuM	Temporalización: 2º y 3er trimestre 2026
Indicador de logro Realización simulacros e-valuM		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

G.3. El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje - Nivel 3

Objetivo específico: Incorporación de herramientas digitales para la autoevaluación y coevaluación del alumno

Actuación 1: Dar a conocer las herramientas digitales de autoevaluación y coevaluación a los alumnos

Responsable: profesores	Recursos: herramientas digitales de autoevaluación y coevaluación, tablas, formularios, baremos	Temporalización: Anual
Indicador de logro Nº herramientas		Valoración:

Actuación 2: Uso de las herramientas digitales de autoevaluación y coevaluación por parte de los alumnos

Responsable: profesores	Recursos: herramientas digitales de autoevaluación y coevaluación	Temporalización: Anual
Indicador de logro Nº herramientas: Forms, Actividades digitales, autoevaluaciones de situaciones de Aprendizaje		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1. Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado - Nivel único

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: coordinador TIC	Recursos: Plataformas digitales, programación, legislación	Temporalización: 1er trimestre 2025-26
Indicador de logro Acta reunión		Valoración:

Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc...)

Responsable: profesores áreas	Recursos: digitales y medios tecnológicos	Temporalización: Anual
Indicador de logro Informe medios tecnológicos utilizados		Valoración:

Actuación 3: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: dispositivos tecnológicos	Temporalización: anual
Indicador de logro: guía realizada		Valoración:

Actuación 4: Elaborar una programación de programas que los alumnos deben conocer (Canva o Genially).

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: dispositivos tecnológicos	Temporalización: anual
Indicador de logro: programación realizada		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

H.2. Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...) - Nivel único

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Diseñar una infografía o página informativa, sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: plan de convivencia	Temporalización: 1er trimestre 2025-26
-------------------------------------	--------------------------------------	---

Indicador de logro Infografía realizada

Valoración:

Actuación 2: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)

Responsable: profesores, orientador	Recursos: Charlas policía, plan convivencia, plan de acción tutorial	Temporalización: Anual
--	---	-------------------------------

Indicador de logro Informe de pautas de actuación realizadas

Valoración:

Actuación 3: Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo

Responsable: Orientador, Coordinador TIC	Recursos: Plan de convivencia, Socioescuela	Temporalización: Anual
---	--	-------------------------------

Indicador de logro Recursos realizados

Valoración:

H.3. Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno - Nivel único

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información

Responsable: profesores, Coordinador TIC	Recursos: página Web, programaciones	Temporalización: 1er trimestre 2025-26
---	---	---

Indicador de logro valoración de la programación

Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

Actuación 2: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: plan digital	Temporalización: 1er trimestre 2025-26
Indicador de logro Lista realizada		Valoración:
H.4. Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías - Nivel único		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)		
Responsable: Coordinador TIC y responsable página Web	Recursos: Educamos y página Web	Temporalización: Anual
Indicador de logro página Web		Valoración:
Actuación 2: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos		
Responsable: Responsable página Web	Recursos: Educamos y página Web	Temporalización: Anual
Indicador de logro página Web		Valoración:
H.5. Creación de recursos digitales por parte del alumnado - Nivel 3		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones actuaciones que incluyan creación de recursos digitales		
Actuación 1: Realizar actividades para la creación de recursos digitales		
Responsable: profesores	Recursos: plataformas educativas, programaciones	Temporalización: 1er trimestre 2025-26
Indicador de logro programaciones realizadas		Valoración:
Actuación 2: Valorar las actividades de creación de recursos digitales		
Responsable: profesores	Recursos: plataformas educativas, programaciones	Temporalización: 1er trimestre 2025-26
Indicador de logro coevaluación de los alumnos		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

H.6. Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos

Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos

Actuación 1: Incorporar secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Plan digital de centro y programaciones	Temporalización: Anual
Indicador de logro Secuencias incorporadas		Valoración:

Actuación 2: Elaborar guías sencillas para identificar problemas habituales en el uso e interacción con las tecnologías

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Plan digital de centro y programaciones	Temporalización: Anual
Indicador de logro Guías elaboradas		Valoración:

Actuación 3: Crear repositorios de herramientas y recursos digitales para que el alumnado elija y utilice los que mejor se adapten a sus necesidades

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Plan digital de centro y programaciones	Temporalización: Anual
Indicador de logro Repositorio realizado		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Mantener una formación digital de las familias competente para mantener la comunicación fluida y dotar de las herramientas y uso apropiados.

MF.1. Comunicación con las familias - Nivel ÚNICO

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Decidir las vías de comunicación con las familias.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PDC	Temporalización: 1er trimestre 2025-26
Indicador de logro: Acta reunión		Valoración:

Actuación 2: Informar al claustro sobre la decisión tomada y debatir posibles alternativas.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PDC, correo corporativo	Temporalización: 1er trimestre 2025-26
Indicador de logro: Acta reunión		Valoración:

Actuación 3: Elaborar protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los profesores.

Responsable: Equipo Directivo, Coordinador TIC	Recursos: PDC, Herramientas digitales.	Temporalización: 1er trimestre 2025-26
Indicador de logro: protocolo realizado		Valoración:

Actuación 4: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable: Eq. Directivo, Coordinador TIC	Recursos: PDC	Temporalización: 1er trimestre 2025-26
Indicador de logro: protocolo realizado		Valoración:

Actuación 5: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: PDC	Temporalización: 1er trimestre 2025-26
Indicador de logro: infografía realizada		Valoración:

Actuación 6: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: PDC, plataformas educativas, página Web	Temporalización: 1er trimestre 2025-26
Indicador de logro: protocolo realizado		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

MF.2. Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen - Nivel 3

Objetivo específico: Conocer la competencia digital de las familias

Actuación 1: Incluir en la encuesta de satisfacción preguntas sobre la competencia digital de las familias

Responsable: Equipo Directivo, Coordinador TIC	Recursos: Encuesta	Temporalización: Anual
Indicador de logro Encuesta realizada		Valoración:

MF.3. Familias implicación - Nivel 3

Objetivo específico: Conocer el grado de implicación con las familias

Actuación 1: Fomentar el uso de la plataforma Educamos con todas las familias

Responsable: profesores, Coordinador TIC, responsable Educamos	Recursos: Educamos	Temporalización: Anual
Indicador de logro Número de entradas en la plataforma de las familias		Valoración:

MF.4. Familias competencia digital ciudadana - Nivel 3

Objetivo específico: Acompañar a las familias en el uso de la plataforma educativa

Actuación 1: Facilitar el acceso a la plataforma

Responsable: profesores, Coordinador TIC, coordinador Educamos	Recursos: Plataforma Educamos, páginas, Web, videos explicativos, circulares	Temporalización: Anual
Indicador de logro Número de actuaciones realizadas		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

MDC. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Tener actualizadas las vías de comunicación y difusión.

MDC.1. Web del centro - Nivel 4

Objetivo específico: Renovar los miembros de la comisión de comunicación y difusión de la Web del centro

Actuación 1: Actualizar los miembros de la comisión

Responsable: Eq.Directivo, Coordinador TIC	Recursos: personales	Temporalización: 1er trimestre 2025-26
Indicador de logro Comisión actualizada		Valoración:

Actuación 2: Actualizar sistemáticamente información y los contenidos de la Web del centro

Responsable: Comisión de comunicación y difusión	Recursos: página Web e información del centro	Temporalización: Anual
Indicador de logro Web del centro actualizada		Valoración:

MDC.2. Redes sociales - Nivel 4

Objetivo específico: Fomentar el uso de las redes sociales en toda la comunidad educativa

Actuación 1: Dar a conocer las redes sociales del centro

Responsable: Comisión comunicación y difusión	Recursos: Redes sociales, Web, educamos	Temporalización: Anual
Indicador de logro informaciones facilitadas de las redes sociales a las familias		Valoración:

Actuación 2: Elaborar un informe cero de impacto de las redes sociales del centro

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Informe cero	Temporalización: 1er trimestre 2025-26
Indicador de logro Informe realizado		Valoración:

Actuación 3: Mantener activas las redes sociales con publicaciones periódicas

Responsable: Comisión comunicación y difusión	Recursos: Redes sociales, Web, educamos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: número de publicaciones realizadas		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares. Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Después de realizar el análisis de la situación competente del centro en el ámbito de la programación y robótica asistidos por el asesor ATD, hemos detectado que el centro se encuentra en los niveles siguientes tendiendo a las etapas educativas:

ED. INFANTIL: **Nivel 2**

ED. PRIMARIA: **Nivel 2**

ED. SECUNDARIA: **Nivel 2**

Atendiendo a estos niveles se describen a continuación los objetivos estratégicos elegidos para afianzar el nivel y comenzar a preparar la mejora a nivel 3 de todas las etapas.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Recursos de robótica y tecnología	Etapas a la que va dirigido	Cantidad
Robots.	Infantil, 1º y 2º EP	5
Kits de Lego WEDO 2.0	3º, 4º, 5º y 6º EP	10
Kit Lego Spy	1º y 2º ESO	1
Robot Mecano Megamind	5º y 6º. 1º y 2º ESO	2
Kits Arduino	ESO	15
Tablets	EI, EP y ESO	45
Portátiles	EI, EP y ESO	25
Pizarras digitales	EI, EP y ESO	14 (una en proyecto Noviembre 2024)
Sobremesa All in One	EP y ESO	14

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Tale bot	3
Lego Steam Park	1
True True	12
Nezha	4
Micro bit	4
JOVI	4
MAKEY MAKEY	12
CRUMBLE	1
Nezha	8
Micro bit	8
Kit Micro bit	6
Arduino	6
Kit Arduino	6
Micro bit	12
Kit Micro bit	12
Robot móvil	8

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

Camara Husky	1
--------------	---

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid		
Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, y las intervenciones del programa en la programación y temporalización de las asignaturas implicadas.		
Objetivo específico: E.INFANTIL y E.PRIMARIA: Afianzar el nivel del centro para, partiendo de esa base, definir el itinerario a seguir a lo largo del curso 2024/25. E. SECUNDARIA: Continuar definiendo una progresión de actuaciones a realizar por etapa/nivel/materia.		
Actuación 1: Afianzar de área curricular para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil, Primaria y Secundaria		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo, Coordinador TIC	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, reunión por ciclos.	Temporalización: Primer trimestre Noviembre 2024.
Indicador de logro: Se establecen las pautas para continuar la enseñanza de la robótica a todos los niveles cumpliendo el programa.		Valoración: E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora:		
Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar de una sesión semanal, dedicada a la robótica y programación.		
Responsable: Coordinador TIC, profesores de las asignaturas.	Recursos: Diferentes materiales de cada asignatura	Temporalización: 1º Trimestre 2025-26
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula.		Valoración: E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora:		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

Objetivo estratégico: Elaborar un nuevo apartado en la programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26.		
Objetivo específico: E.INFANTIL y E.PRIMARIA: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje. E. SECUNDARIA: Especificar los contenidos de robótica que se trabajarán en las asignaturas destinadas y elaborar una programación de los mismos donde se muestre la progresión de los contenidos durante toda la etapa.		
Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular mencionando el programa en un apartado específico.		
Responsable: Coordinador TIC, profesores de las asignaturas.	Recursos: Materiales de robótica.	Temporalización: Junio 2026
Indicador de logro: En las programaciones de las asignaturas implicadas en el plan, se elabora la programación y temporalización en concreto del programa.		Valoración: E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora:		
Actuación 2: Elaborar una temporalización concreta para trabajar la programación y robótica e introducirla relacionada con los contenidos de la materia.		
Responsable: Profesores de las asignaturas.	Recursos: Materiales de robótica.	Temporalización: Junio 2025
Indicador de logro: En las programaciones existe una temporalización de clases de robótica estableciendo las relaciones con los contenidos de la asignatura.		Valoración: E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora:		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

Objetivo estratégico: Inventariar y almacenar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de mantenimiento y reposición para que se encuentren en óptimas condiciones.		
Objetivo específico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.		
Actuación 1: Almacenar los equipos en un lugar adecuado.		
Responsable: Coordinador TIC, responsable de equipos.	Recursos: Lugares habilitados del centro.	Temporalización Primer trimestre 2025-26
Indicador de logro: Los equipos están en un lugar concreto y se almacenan debidamente.		Valoración E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora:		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

Actuación 2: Definir un sistema de control, mediante Excel u otras plataformas, para conocer el estado del equipamiento.		
Responsable: Coordinador TIC, responsable de equipos.	Recursos: Tablas de Excel, documentos de Claustro.	Temporalización: segundo trimestre 2025-26
Indicador de logro: Existen documentos que informan del estado de los equipos.		Valoración E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora:		
Actuación 3: Definir un procedimiento o protocolo de utilización, reposición o reparación para que los equipos se encuentren en buen estado.		
Responsable: Coordinador TIC, responsable de equipos.	Recursos: Hojas de cálculo, documentos de Claustro.	Temporalización: Curso 2025-26
Indicador de logro: Los equipos se encuentran en condiciones óptimas para su uso.		Valoración E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora:		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, elaborar unas pautas a seguir con el programa introduciendo metodologías activas y colaborativas.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a.		
Actuación 1: Afianzar y ampliar las líneas prioritarias de formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica.		
Responsable: Coordinador TIC, Equipo Directivo.	Recursos: Cursos de formación, profesores del centro con los conocimientos necesarios.	Temporalización: Segundo trimestre 2025-26
Indicador de logro: Los profesores implicados en el programa, conocen los contenidos el uso de los equipos destinados al programa.		Valoración E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora:		
Actuación 2: Recoger los intereses/inquietudes del claustro en formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Encuesta cuestionario online.	Temporalización: Primer trimestre 2025-26
Indicador de logro: Se recibe y procesa la información de las necesidades e inquietudes de los profesores respecto al programa y al uso de los materiales destinados al mismo.		Valoración E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora:		
Actuación 3: Diseñar píldoras formativas prácticas (con apoyo del ATD mentor) dirigidas a los diferentes equipos sobre programación, pensamiento computacional y robótica.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Seminarios presenciales, Tutoriales en Excel, video tutoriales.	Temporalización: Primer trimestre 2025-26
Indicador de logro: Se elabora un dossier y se programan seminarios de formación específicos con profesores que hayan solicitado formación, ayuda o que quieran compartir experiencias con otros profesores del Claustro.		Valoración E. INFANTIL:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

	E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora:	

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

Objetivo estratégico: Desarrollar la implementación de robótica y pensamiento computacional en todos los niveles del centro educativo, garantizando una progresión coherente y adaptada a las diferentes etapas educativas.		
Objetivo específico: Adaptar los objetivos y actividades según el desarrollo de los alumnos en cada etapa y con el material que dispone el centro.		
Actuación 1: Realización de propuestas continuadas en cada curso y etapa.		
Responsable: Profesor de la asignatura, equipo pedagógico	Recursos: Materiales de robótica, tablas, procesador de texto, Documentos de claustro.	Temporalización: Primer trimestre 2025-26
Indicador de logro: Se recogen las propuestas de los profesores para trabajar el programa con los materiales que dispone el centro.		Valoración E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora:		
Actuación 2: Unificar los criterios para establecer unas pautas progresivas de contenidos en cada etapa y curso.		
Responsable: Coordinador TIC, responsable pedagógico.	Recursos: Materiales de robótica, tablas, procesador de texto, Documentos de claustro.	Temporalización: Segundo trimestre 2025-26
Indicador de logro: Se establece una progresión de contenidos dentro de cada etapa para elaborar.		Valoración E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora:		
Actuación 3: Elaborar una programación conjunta de robótica de cada etapa y hacerla llegar a todos los profesores del centro.		
Responsable: Coordinador TIC, responsable pedagógico.	Recursos: Documentos de claustro.	Temporalización: Junio 2026
Indicador de logro: Se elabora una programación anual con los contenidos que se han ido trabajando durante el curso.		Valoración E. INFANTIL: E. PRIMARIA:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

		E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora:		
Actuación 4: Revisar anualmente la programación incluyendo o eliminando contenidos según los resultados de la práctica docente.		
Responsable: Coordinador TIC, responsable pedagógico. Docentes de las asignaturas.	Recursos: Documentos de claustro.	Temporalización: Curso 2025/26
Indicador de logro: La programación se revisa cada año por los docentes y el responsable pedagógico.		Valoración E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora:		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,...		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.		
Actuación 1: Elaborar un dossier fotográfico de las prácticas con alumnos.		
Responsable: Profesor de cada asignatura.	Recursos: Documentos de Claustro	Temporalización: Primer trimestre 2025-26
Indicador de logro: Se realizan fotos creativas e ilustrativas del proyecto.		Valoración E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora:		
Actuación 2: Elaborar infografía de los contenidos incluidos en cada etapa.		
Responsable: Profesor de cada asignatura	Recursos: Canva, Documentos de claustro.	Temporalización: Primer trimestre 2025-26
Indicador de logro: Se elaboran las infografías.		Valoración E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora:		
Actuación 3: Elaborar un texto informativo aunando tanto la galería como la infografía para publicarlo en la página web del centro.		
Responsable: Profesor de la asignatura, encargado página web	Recursos: Plataforma digital web.	Temporalización: Segundo trimestre 2025-26
Indicador de logro: Publicada la información del programa Código Escuela 4.0		Valoración E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora:		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable: Coordinador TIC, Profesores de la asignatura, equipo pedagógico.	Recursos: Documentos de claustro. Tablas, infografías.	Temporalización: Tercer trimestre 2025-26
Indicador de logro: Se evalúa el programa en la memoria del centro.		Valoración E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Propuesta de mejora:		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

EVALUACIÓN PROGRAMA CÓDIGO ESCUELA 4.0 PARA LA MEMORIA ANUAL	
Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, y las intervenciones del programa en la programación y temporalización de las asignaturas implicadas.	
Objetivo específico: E.INFANTIL y E.PRIMARIA: Afianzar el nivel del centro para, partiendo de esa base, definir el itinerario a seguir a lo largo del curso 2024/25. E. SECUNDARIA: Continuar definiendo una progresión de actuaciones a realizar por etapa/nivel/materia.	
Propuesta de mejora:	Valoración E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Objetivo estratégico: Elaborar un nuevo apartado en la programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26.	
Objetivo específico: E.INFANTIL y E.PRIMARIA: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje. E. SECUNDARIA: Especificar los contenidos de robótica que se trabajarán en las asignaturas destinadas y elaborar una programación de los mismos donde se muestre la progresión de los contenidos durante toda la etapa.	
Propuesta de mejora:	Valoración E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Objetivo estratégico: Inventariar y almacenar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de mantenimiento y reposición para que se encuentren en óptimas condiciones.	
Objetivo específico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.	
Propuesta de mejora:	Valoración E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, elaborar unas pautas a	

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

seguir con el programa introduciendo metodologías activas y colaborativas.	
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a.	
Propuesta de mejora:	Valoración E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Objetivo estratégico: Desarrollar la implementación de robótica y pensamiento computacional en todos los niveles del centro educativo, garantizando una progresión coherente y adaptada a las diferentes etapas educativas.	
Objetivo específico: Adaptar los objetivos y actividades según el desarrollo de los alumnos en cada etapa y con el material que dispone el centro.	
Propuesta de mejora:	Valoración E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,...	
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.	
Propuesta de mejora:	Valoración E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:
Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.	
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.	
Propuesta de mejora:	Valoración E. INFANTIL: E. PRIMARIA: E. SECUNDARIA:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables.: Coordinador TIC, responsable pedagógico.

Temporalización: Trimestral:

Instrumentos: Tablas de registro, documentos en claustro, encuestas, recogida de documentación.

Proceso:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

A. LIDERAZGO
Objetivo específico: Establecer una organización jerárquica específica para cada etapa de referentes en el apartado digital.
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Crear comisión de coordinación del proyecto digital del centro
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo específico: Establecer vías de comunicación e intercambio con otros centros en materia digital

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo específico: Disponer de una “intranet” alojada en un Servidor y software de servicios para la comunicación interna y externa, así como el almacenamiento compartido de contenidos del centro

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Disponer de una plataforma común de recursos

Valoración:

Propuesta de mejora:

Objetivo específico: Dotar al centro con equipos digitales actualizados, teniendo tendencia a un sistema 1:1 en el profesorado

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Mejorar la conexión a internet del centro

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Realizar una división entre las redes para mantener seguro el sistema (VLAN)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Optimizar el uso de la conexión a internet del centro
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el profesorado.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Conseguir un espacio específico de centro para el proceso de enseñanza aprendizaje
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo específico: Mejorar la competencia digital de los docentes de acuerdo con el nivel de competencias digitales europeos y acorde a las necesidades del centro mediante un buen plan de formación del profesorado

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Vincular el programa de innovación y sus acciones con herramientas TIC

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Fomentar en los alumnos el uso de programas de innovación vinculados a las TIC. (Socrative, Edmodo, Camba, Kahoot, SM aprendizaje, Edelvives digital, Presentaciones electrónicas, videos digitales, etc.).

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Crear una carpeta en nuestro Drive “claustro” donde se comparta por etapa/curso/materia materiales educativos y experiencias de buenas prácticas

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Realizar una autoevaluación del uso de tecnologías en la valoración de la práctica docente en las programaciones didácticas

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSO
Objetivo específico: Utilizar las TIC como recursos pedagógico en los procesos de enseñanza y aprendizaje
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Continuar con el programa de Innovación 43,19
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incluir en las programaciones acciones para el uso de REAs
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Revisar y actualizar con la legislación vigente el protocolo de seguridad y privacidad
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Garantizar en el entorno virtual del centro la protección de datos de todos sus usuarios
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo específico: Fomentar el uso de las nuevas tecnologías en todos los procesos de enseñanza y aprendizaje

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Establecer herramientas tecnológicas que permitan la colaboración entre los alumnos

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Elaborar un proyecto de uso de las nuevas tecnologías para alumnos con NEAE

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Realizar un proyecto interdisciplinar

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Objetivo específico: Utilizar la plataforma digital Educamos en el proceso de calificación del alumnado

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Actualizar las herramientas de evaluación digitales e incluirlas en las programaciones

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

Objetivo específico: Incorporación de herramientas digitales para la autoevaluación y coevaluación del alumno
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO	
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.	
Valoración:	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.	
Valoración:	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.	
Valoración:	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.	
Valoración:	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico: Incluir en las programaciones actuaciones que incluyan creación de recursos digitales	
Valoración:	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos	
Valoración:	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

MF. MÓDULO FAMILIAS
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Conocer la competencia digital de las familias
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Conocer el grado de implicación con las familias
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Acompañar a las familias en el uso de la plataforma educativa
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28014235

MDC. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN
Objetivo específico: Renovar los miembros de la comisión de comunicación y difusión de la Web del centro
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Fomentar el uso de las redes sociales en toda la comunidad educativa
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)