

COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE SAN PEDRO
C/JOSÉ DEL PINO 53 - 28021 MADRID
TEL/FAX: 917979551
CORREO: cc.sanpedro.madrid@educa.madrid.org



INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LOS CRITERIOS - EDUCACIÓN PRIMARIA -

1.- CONSIDERACIONES GENERALES A TODAS LAS ASIGNATURAS

1.1.- LEGISLACIÓN

La evaluación se llevará a cabo tomando como referentes los diferentes elementos del currículo que se recogen en el DECRETO 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria.

REAL DECRETO 984/2021, de 16 de noviembre, por el que se regulan la Evaluación y la promoción en la Educación Primaria.

ORDEN 130/2023, de 23 de enero, de la vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades, por la que se regulan aspectos de organización y funcionamiento, evaluación y autonomía pedagógica en la etapa de Educación Primaria en la Comunidad de Madrid.

Los criterios de evaluación y las competencias específicas de cada materia y ciclo vienen recogidas en el Decreto 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria y están incluidas en las programaciones didácticas de cada materia..

1.2.- CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN:

Según la Ley Orgánica LOMLOE la evaluación del alumnado será continua y global y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de los procesos de aprendizaje.

2. Las Administraciones educativas desarrollarán orientaciones para que los centros docentes puedan elaborar planes de refuerzo o de enriquecimiento curricular que permitan mejorar el nivel competencial del alumnado que lo requiera.

3. Al finalizar cada uno de los ciclos el tutor o tutora emitirá un informe sobre el grado de adquisición de las competencias de cada alumno o alumna, indicando en su caso las medidas de refuerzo que se deben contemplar en el ciclo o etapa siguiente.

Si en algún caso y tras haber aplicado las medidas ordinarias suficientes, adecuadas y personalizadas para atender el desfase curricular o las dificultades de aprendizaje del alumno o alumna, se considera que debe permanecer un año más en el mismo curso, se organizará un plan específico de refuerzo para que durante ese curso pueda alcanzar el grado de adquisición de las competencias correspondientes. Esta decisión solo se podrá adoptar una vez durante la etapa y tendrá, en todo caso, carácter excepcional.

4. Con el fin de garantizar la continuidad del proceso de formación del alumnado, cada alumno o alumna dispondrá al finalizar la etapa de un informe sobre su evolución y las competencias desarrolladas, según dispongan las Administraciones educativas. Asimismo, las Administraciones educativas establecerán los pertinentes mecanismos de coordinación entre los centros de educación primaria y educación secundaria obligatoria.

5. Los referentes de la evaluación en el caso de alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales serán los incluidos en las correspondientes adaptaciones del currículo, sin que este hecho pueda impedirles promocionar de ciclo o etapa.

Se establecerán las medidas más adecuadas para que las condiciones de realización de los procesos asociados a la evaluación se adapten a las necesidades del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

En su artículo 20: En esta etapa se pondrá especial énfasis en la atención individualizada a los alumnos, en la realización de diagnósticos precoces y en el establecimiento de mecanismos de apoyo y refuerzo para evitar la repetición escolar, particularmente en entornos socialmente desfavorecidos. En dichos entornos las Administraciones procederán a un ajuste de las ratios alumno/unidad como elemento favorecedor de estas estrategias pedagógicas.

Según el Real decreto 157/2022 del BOE en su artículo 15 y según el Decreto 61/2022 del BOCM la evaluación de los aprendizajes del alumnado en la etapa de Educación Primaria será global, continua y formativa. Tendrá en cuenta el grado de desarrollo de las competencias y su avance en el aprendizaje.

2. En el contexto de la evaluación continua, cuando el avance de un alumno no sea el adecuado se establecerán las medidas de atención educativa que se precisen. Estas medidas deberán adoptarse tan pronto como se detecten las dificultades y estarán dirigidas a garantizar la adquisición de los aprendizajes imprescindibles para continuar el proceso educativo.

3. El desarrollo reglamentario de las orientaciones para que los centros docentes puedan elaborar planes individualizados de refuerzo o de enriquecimiento curricular que permitan mejorar el nivel del alumnado que lo requiera corresponde a la consejería con competencia en materia educativa.

4. Los centros docentes utilizarán, de manera generalizada, instrumentos de evaluación variados y adaptados a las distintas situaciones de aprendizaje que permitan la evaluación objetiva de todo el alumnado.

5. El equipo docente, coordinado por el tutor del grupo, se responsabilizará de los resultados que, de forma colegiada y en una única sesión, se acordarán al finalizar cada curso escolar.

6. Al terminar cada uno de los ciclos, el tutor del grupo emitirá un informe sobre el grado de desarrollo de las competencias clave por parte de cada alumno, indicando, en su caso, las medidas de refuerzo que se deben contemplar en el ciclo o etapa siguiente.

7. Con el fin de garantizar la continuidad del proceso de formación del alumnado, cada alumno dispondrá al finalizar la etapa de un informe sobre su evolución y el grado de desarrollo de las competencias clave.

8. Se garantizará el derecho del alumnado a una evaluación objetiva, y a que su dedicación, esfuerzo y rendimiento sean valorados y reconocidos con objetividad, para lo que se establecerán los oportunos procedimientos.

9. El profesorado evaluará tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente.

Según la ORDEN 130/2023, de 23 de enero, de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades, por la que se regulan aspectos de organización y funcionamiento, evaluación y autonomía pedagógica en la etapa de Educación Primaria en la Comunidad de Madrid en su artículo 18 la evaluación del aprendizaje del alumnado será global, continua y formativa, y tendrá en cuenta el grado de desarrollo de las competencias específicas de cada área y la progresiva adquisición de las competencias clave de acuerdo con el perfil de salida establecido en el anexo I del Decreto 61/2022, de 13 de julio.

2. Se tomarán como referentes de evaluación los criterios de evaluación dispuestos en el Decreto 61/2022, de 13 de julio, para cada ciclo en cada una de las áreas con la finalidad de garantizar una evaluación objetiva.

3. Se utilizarán técnicas e instrumentos de evaluación apropiados y proporcionados, a fin de facilitar la valoración de los aprendizajes de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos. Los instrumentos de evaluación serán variados, accesibles y adaptados a las distintas actividades o situaciones de aprendizaje.

1.3.- NORMAS DE LA EVALUACIÓN

- Los exámenes se deben realizar en bolígrafo azul o negro, cuidando la presentación.

- Los exámenes se realizarán en hojas de exámenes.
- Es imprescindible una buena caligrafía, lo que no sea entendible no será corregido.
- Es importante evitar las faltas de ortografía y cuidar la expresión escrita.
- Los trabajos deben entregarse en la fecha establecida (se bajará la nota por retraso en la entrega) y teniendo en cuenta los criterios explicados a la hora de realizar el trabajo (índice, portada, conclusión, bibliografía, etc).
- La nota media se calculará teniendo en cuenta los criterios de calificación.
- Así mismo es imprescindible entregar el cuaderno con el trabajo realizado en clase durante la evaluación y los trabajos para que se calcule dicha media en los plazos previstos.
- La inasistencia a las clases de un trimestre superior al 30% implicará la pérdida del derecho de evaluación continua en la correspondiente evaluación
- El hecho de intentar copiar, estar en posesión de cualquier tipo de texto no autorizado, volverse hacia sus compañeros, hablar o tener el móvil disponible durante un examen el alumno obtendrá la calificación de uno, lo que supondrá el suspenso en la evaluación correspondiente, teniendo derecho a realizar la recuperación de esta en la fecha fijada para tal fin

EVALUACION INICIAL

Al comienzo de cada curso escolar se realizara una evaluación inicial mediante la aplicación de una prueba específica en las áreas de lengua matemáticas e inglés. Los alumnos que se incorporen tardíamente al sistema educativo español realizarán la prueba inicial en el momento de su incorporación al centro. De acuerdo con los resultados obtenidos por el alumno en esta prueba inicial, se tomarán medidas para superar las dificultades encontradas

EXAMEN DE EVALUACIÓN JUNIO

Esta evaluación recogerá si el alumno no ha superado la asignatura mediante la evaluación continua, realizará un examen en junio sobre los criterios de evaluación que se valorará sobre 10. Si lo supera, se considerará que ha alcanzado las competencias y aprobará la materia. Las áreas pendientes de cursos anteriores quedarán recuperadas una vez que se superen en el curso o cursos posteriores.

INFORMACION A LOS ALUMNOS Y A LAS FAMILIAS A LO LARGO DEL CURSO Y TRAS LA EVALUACION FINAL

1. El tutor informará por escrito tras las evaluaciones sobre el aprovechamiento académico y la marcha del proceso educativo. A tal efecto se informará del proceso de la evaluación continua a los alumnos y a los padres o representantes legales, por medio de los boletines de notas, así como en la plataforma educativa, recibiendo el tutor el reporte de haberlo recibido.
2. Tras la evaluación de junio se informará a los alumnos y familias de lo siguiente:
 - a. Las calificaciones obtenidas en las diferentes materias cursadas por el alumno.
 - b. La promoción o no al curso siguiente.

- c. Las medidas de atención a la diversidad propuestas por el Equipo Docente en el caso de no promoción, para que el alumno alcance los objetivos programados.
 - d. El grado de adquisición de competencias.
- 3. Los profesores de las diferentes materias y los tutores, mantendrán una comunicación fluida con los padres o tutores legales y alumnos por medio de tutorías. Estas quedarán reflejadas en el documento de tutorías del EFQM y firmadas por ambos, padres o tutores legales y tutor, quedando archivadas en el Centro, así como se pasarán a la plataforma educamos. En ellas quedará reflejado todo lo relativo al proceso de aprendizaje de los alumnos con el fin de propiciar las aclaraciones precisas, así como la colaboración de las familias para una mejor eficacia del propio proceso.

1.4.- PROCEDIMIENTOS DE REVISIÓN Y RECLAMACIÓN.

PROCEDIMIENTO DE REVISION EN EL CENTRO DE LAS CALIFICACIONES FINALES Y DE LAS DECISIONES SOBRE LA PROMOCION

1. En el supuesto que, tras las oportunas aclaraciones, exista desacuerdo con la calificación obtenida en una materia o ámbito, o con la decisión de promoción adoptada para el alumno, este o sus padres o tutores legales, podrán solicitar por escrito la revisión de dicha calificación o decisión en el plazo de dos días lectivos a partir de aquel en que se produjo su comunicación.
2. La solicitud de revisión:
 - a. Contendrá las alegaciones que justifiquen la disconformidad con la calificación final o con la decisión adoptada.
 - b. Será tramitada a través del Equipo Directivo, quien la trasladará al departamento didáctico responsable de la materia o ámbito con cuya calificación se manifiesta el desacuerdo, y comunicará tal circunstancia al profesor tutor.
 - c. Si la solicitud es para la revisión sobre la decisión de promoción, la solicitud se trasladará al profesor tutor del alumno, como responsable de la coordinación de la sesión final de evaluación en que la misma ha sido adoptada.
3. El primer día lectivo al que finalice el período de solicitud de revisión, los responsables de la revisión procederán al estudio de las solicitudes de revisión recibidas y elaborarán un informe en el que recojan la descripción de los hechos y actuaciones previas que hayan tenido lugar y la decisión adoptada de modificación o ratificación final objeto de revisión.

En el proceso de revisión de la calificación final obtenida en una materia o ámbito, los responsables de la misma contrastarán las actuaciones seguidas en el proceso de evaluación del alumno con lo establecido en la programación didáctica de la asignatura, con especial referencia a los siguientes aspectos, que deberán recogerse en el informe:

 - a. Adecuación de los contenidos y criterios de evaluación sobre los que se ha llevado a cabo la evaluación del proceso de aprendizaje del alumno/a con los recogidos en la correspondiente programación didáctica.
 - b. Adecuación de los procedimientos e instrumentos de evaluación aplicados con lo señalado en la programación didáctica.
 - c. Correcta aplicación de los criterios de calificación establecidos en la Programación Didáctica para la superación de la materia.

El informe elaborado por el profesor o profesores de la materia, será trasladado al Equipo Directivo, quien comunicará por escrito en formato de EFQM (quedando copia firmada para el centro) al alumno, padres o tutores legales, la decisión razonada de ratificación o modificación de la calificación revisada, e informará por escrito según formato EFQM al profesor tutor haciéndole entrega de una copia del escrito cursado.
4. A la vista del informe elaborado por el profesor de la materia o ámbito y en función de los criterios de promoción establecidos de carácter general del centro y aplicados al alumno, el Equipo Directivo y el Tutor, como coordinador del proceso de evaluación, considerarán la procedencia de reunir en sesión extraordinaria al equipo docente a fin de que este, en función de los nuevos datos aportados, valoren la necesidad de revisar las decisiones adoptadas.

5. Cuando la revisión tenga por objeto la decisión de promoción adoptada para un alumno por el equipo docente, se celebrará una sesión extraordinaria en un plazo máximo de dos días lectivos desde la finalización del período de solicitud de revisión a fin de que, con los nuevos datos aportados, se valore en esa reunión el proceso de adopción de dicha medida a la vista de las alegaciones realizadas. Se levantará acta de la Sesión Extraordinaria y se recogerá:
 - a. Los hechos y actuaciones previas que hayan tenido lugar.
 - b. Los puntos principales de las deliberaciones del equipo docente.
 - c. La ratificación o modificación de la decisión objeto de la revisión de promoción, razonada conforme a los criterios para la promoción de los alumnos/as establecidos de carácter general en la propuesta curricular.
 - d. El Equipo Directivo comunicará por escrito (documento EFQM) a los padres o tutores legales y al alumno la ratificación o modificación razonada de la decisión de promoción, lo cual podrá término al procedimiento de revisión.
 - e. Si tras el proceso de revisión procediera a modificar una calificación final o bien a una promoción adoptada, se anotará en las actas de evaluación, en el expediente y el historial académico del alumno, con la oportuna diligencia que será visada por el director del Centro.
6. En los procesos de revisión de calificación obtenida en una materia, los padres o tutores legales, podrán obtener, previa solicitud al director del centro, copia de los exámenes u otros instrumentos de evaluación escritos que han dado lugar a la calificación correspondiente, lo que se hará a través de registro y mediante la petición individualizada y concreta sin que quepa realizar una petición genérica de todos los exámenes. Se realizará la petición rellenando documento de EFQM al efecto y el interesado deberá firmar un recibí de su recepción.
7. Todas las reuniones mantenidas con los padres o tutores legales, deberán recogerse en los formularios de EFQM y notificarlo de inmediato al Equipo Directivo, abriéndose un portafolio, custodiándose en el Centro.

PROCEDIMIENTO DE RECLAMACIÓN DE CALIFICACIONES Y DECISIONES SOBRE PROMOCIÓN ANTE LA DIRECCIÓN DEL ÁREA TERRITORIAL MADRID-CAPITAL

- Si tras la revisión del Centro persiste el desacuerdo con la calificación final del curso obtenida en una materia o ámbito, o con la decisión sobre la promoción adoptada para un alumno, este o sus padres o tutores legales, podrán presentar por escrito a la Dirección del centro docente, en el plazo de dos días hábiles a partir de la última notificación, reclamación ante la Dirección del Área Territorial Madrid-Capital para su tramitación.
- La Dirección del Centro en el plazo de tres días hábiles, remitirá el expediente a la Dirección del Área Territorial Madrid-Capital. En el expediente incorporará:
 - a. Los informes elaborados por el Centro anteriormente descritos.
 - b. Los instrumentos de evaluación: pruebas escritas y otros instrumentos escritos de evaluación que justifiquen acerca del proceso de evaluación del alumno.
 - c. Las nuevas alegaciones del reclamante.
 - d. Un informe, si procede, del director acerca de las nuevas alegaciones.
- En el plazo de quince días de la recepción del expediente, teniendo en cuenta la propuesta incluida en el informe que elabore la Inspección educativa de la Dirección del Área Territorial adoptará la resolución pertinente motivada, que será comunicada inmediatamente a la Dirección del centro, para su aplicación y traslado al interesado. La resolución de la Dirección de Área Territorial pondrá fin a la vía administrativa.
- La Inspección educativa analizará el expediente y las alegaciones que en él se contengan a la vista de la programación didáctica del departamento respectivo y emitirá su informe en función de los siguientes criterios:
 - a. Adecuación de contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables sobre los que se ha llevado a cabo la evaluación del proceso de aprendizaje del alumno con los recogidos en la correspondiente programación didáctica.
 - b. Adecuación de los procedimientos e instrumentos de evaluación aplicados con lo señalado en la programación didáctica.
 - c. Correcta aplicación de los criterios de calificación establecidos en la programación didáctica para la superación de la materia.La Inspección educativa podrá solicitar la colaboración de especialistas en las materias a las que haga referencia la reclamación para la elaboración de su informe, así como solicitar aquellos documentos que considere pertinentes para la resolución del expediente.
- En el caso que la reclamación sea estimada por la Dirección del Área Territorial Madrid-Capital, se procederá a la correspondiente corrección de los documentos de evaluación. Para ello se reunirá el Equipo docente en sesión extraordinaria para modificar las decisiones previas adoptadas.

Equipo directivo

INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN COLEGIO SAN PEDRO 1º E.PRIMARIA

Asignatura:
LENGUA

Curso: 1º EP

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 50% (Prueba escrita de las situaciones de aprendizaje y Prueba escrita evaluación)</p> <p>Trabajo clase: libro, cuaderno, preguntas orales, trabajos grupo 30%</p> <p>Deberes: 5%</p> <p>Proyecto: comprensión de textos, exposiciones y diálogos 10%</p> <p>Velocidad lectora, Olimpiadas del saber, Ortografía 5%</p>
2ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 50% (Prueba escrita de las situaciones de aprendizaje y Prueba escrita evaluación)</p> <p>Trabajo clase: libro, cuaderno, preguntas orales, trabajos grupo 30%</p> <p>Deberes: 5%</p> <p>Proyecto: comprensión de textos, exposiciones y diálogos 10%</p> <p>Velocidad lectora, Olimpiadas del saber, Ortografía 5%</p>
3ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 50% (Prueba escrita de las situaciones de aprendizaje y Prueba escrita evaluación)</p> <p>Trabajo clase: libro, cuaderno, preguntas orales, trabajos grupo 30%</p> <p>Deberes: 5%</p> <p>Proyecto: comprensión de textos, exposiciones y diálogos 10%</p> <p>Velocidad lectora, Olimpiadas del saber, Ortografía 5%</p>
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)</p>

Asignatura: MATEMÁTICAS **Curso:** 1º EP

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 50% (Prueba escrita de las situaciones de aprendizaje y Prueba escrita evaluación)</p> <p>Trabajo clase: libro, preguntas orales, trabajos grupo 30%</p> <p>Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía 5%</p> <p>Deberes: 5%</p> <p>Proyecto: comprensión y resolución de problemas 5%</p> <p>Números: números y operaciones, Olimpiadas del saber 5%</p>
2ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 50% (Prueba escrita de las situaciones de aprendizaje y Prueba escrita evaluación)</p> <p>Trabajo clase: libro, preguntas orales, trabajos grupo 30%</p> <p>Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía 5%</p> <p>Deberes: 5%</p> <p>Proyecto: comprensión y resolución de problemas 5%</p> <p>Números: números y operaciones, Olimpiadas del saber 5%</p>
3ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 50% (Prueba escrita de las situaciones de aprendizaje y Prueba escrita evaluación)</p> <p>Trabajo clase: libro, preguntas orales, trabajos grupo 30%</p> <p>Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía 5%</p> <p>Deberes: 5%</p> <p>Proyecto: comprensión y resolución de problemas 5%</p> <p>Números: números y operaciones, Olimpiadas del saber 5%</p>
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)</p>

Asignatura: Inglés

Curso: 1ºA EP

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - PREGUNTAS ORALES (Respuestas orales, intervenciones en clase y exposiciones breves): 30% - PRUEBAS ESCRITAS: 40% - TRABAJO DE CLASE (Realización de tareas, cuaderno, actividades diarias, plan lector inglés y trabajos): 30%
2ª Evaluación	<p>PREGUNTAS ORALES (Respuestas orales, intervenciones en clase y exposiciones breves): 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - PRUEBAS ESCRITAS: 40% - TRABAJO DE CLASE (Realización de tareas, cuaderno, actividades diarias, plan lector inglés y trabajos): 30%
3ª Evaluación	<p>PREGUNTAS ORALES (Respuestas orales, intervenciones en clase y exposiciones breves): 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - PRUEBAS ESCRITAS: 40% - TRABAJO DE CLASE (Realización de tareas, cuaderno, actividades diarias, plan lector inglés y trabajos): 30%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>Evaluación mediante prueba final y tareas de recuperación orientadas a la superación de los criterios no alcanzados.</p> <p>Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)</p>

Asignatura:
NATURAL

Curso: 1º PRIMARIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes escritos: 60% (Exámenes de contenido, preguntas de respuesta corta, preguntas de opción múltiple) • Cuaderno de clase: 10% (Organización, realización de actividades, seguimiento del trabajo diario) • Proyecto o trabajo individual/grupal: 10% • Preguntas orales, presentaciones, diarios de aprendizaje o actividades prácticas (Activity book): 10% • Resolución de problemas, razonamiento científico y cálculos básicos: 10%
2ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes escritos: 60% (Exámenes de contenido, preguntas de respuesta corta, preguntas de opción múltiple) • Cuaderno de clase: 10% (Organización, realización de actividades, seguimiento del trabajo diario) • Proyecto o trabajo individual/grupal: 10% • Preguntas orales, presentaciones, diarios de aprendizaje o actividades prácticas (Activity book): 10% • Resolución de problemas, razonamiento científico y cálculos básicos: 10%
3ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes escritos: 60% (Exámenes de contenido, preguntas de respuesta corta, preguntas de opción múltiple) • Cuaderno de clase: 10% (Organización, realización de actividades, seguimiento del trabajo diario) • Proyecto o trabajo individual/grupal: 10% • Preguntas orales, presentaciones, diarios de aprendizaje o actividades prácticas (Activity book): 10% • Resolución de problemas, razonamiento científico y cálculos básicos: 10%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>Examen final: Se requiere una nota mínima de 5 para aprobar la asignatura. Si la nota es superior, se promediará con las evaluaciones del trimestre para calcular la calificación final.</p>

Asignatura: SOCIALES **Curso:** 1º EP

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 50% (Prueba escrita de las situaciones de aprendizaje y Prueba escrita evaluación)</p> <p>Trabajo clase: libro, preguntas orales, trabajos grupo 30%</p> <p>Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía 10%</p> <p>Deberes 5%</p> <p>Proyecto: comprensión de textos, exposiciones y diálogos Olimpiadas del saber 5%</p>
2ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 50% (Prueba escrita de las situaciones de aprendizaje y Prueba escrita evaluación)</p> <p>Trabajo clase: libro, preguntas orales, trabajos grupo 30%</p> <p>Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía 10%</p> <p>Deberes: 5%</p> <p>Proyecto: comprensión de textos, exposiciones y diálogos Olimpiadas del saber 5%</p>
3ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 50% (Prueba escrita de las situaciones de aprendizaje y Prueba escrita evaluación)</p> <p>Trabajo clase: libro, preguntas orales, trabajos grupo 30%</p> <p>Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía 10%</p> <p>Deberes: 5%</p> <p>Proyecto: comprensión de textos, exposiciones y diálogos Olimpiadas del saber 5%</p>
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)</p>

Asignatura: RELIGIÓN

Curso: 1º EP

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Pruebas escritas 30% Preguntas orales 30% Trabajo de clase (exposiciones, lecturas...) 40%
2ª Evaluación	Pruebas escritas 30% Preguntas orales 30% Trabajo de clase (exposiciones, lecturas...) 40%
3ª Evaluación	Pruebas escritas 30% Preguntas orales 30% Trabajo de clase (exposiciones, lecturas...) 40%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: Atención educativa

Curso: 1º A Primaria

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Trabajo de clase: Actividades del libro, exposiciones, dramatizaciones 50% Preguntas orales 40% Participación: 10%
2ª Evaluación	Trabajo de clase: Actividades del libro, exposiciones, dramatizaciones 50% Preguntas orales 40% Participación: 10%
3ª Evaluación	Trabajo de clase: Actividades del libro, exposiciones, dramatizaciones 50% Preguntas orales 40% Participación: 10%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: MÚSICA Y DANZA

Curso: 1º EP

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<p>Preguntas orales 10%</p> <p>Examen de evaluación 50%</p> <p>Trabajo de clase 20%</p> <p>Danza, ritmo y movimiento 15%</p> <p>Participación 5%</p>
2ª Evaluación	<p>Preguntas orales 10%</p> <p>Examen de evaluación 50%</p> <p>Trabajo de clase 20%</p> <p>Danza, ritmo y movimiento 15%</p> <p>Participación 5%</p>
3ª Evaluación	<p>Preguntas orales 10%</p> <p>Examen de evaluación 50%</p> <p>Trabajo de clase 20%</p> <p>Danza, ritmo y movimiento 15%</p> <p>Participación 5%</p>
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)</p>

Asignatura: ARTS

Curso: 1º PRIMARIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Cuadernos/Bloc de dibujo y libro de actividades (50%) Proyectos o trabajos individuales/grupales (20%) Libro (30%)
2ª Evaluación	Cuadernos/Bloc de dibujo y libro de actividades (50%) Proyectos o trabajos individuales/grupales (20%) Libro (30%)
3ª Evaluación	Cuadernos/Bloc de dibujo y libro de actividades (50%) Proyectos o trabajos individuales/grupales (20%) Libro (30%) •
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Mini-proyecto presentado en su bloc. <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión instrucciones • Dibujo y creatividad Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: ED. FÍSICA **Curso:** 1º A PRIMARIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	1. Actividades diversas de evaluación del alumno – 40 % <ul style="list-style-type: none"> Libro (S.A.1 y S.A.2): 15 % Trabajos en grupo: 10 % Actividades TIC (interactivas, enlaces a Internet): 10 % Valoración del planteamiento, procesos seguidos y resultado obtenido: 5 % 2. Preguntas orales – 20 % 3. Prácticas deportivas – 40 %
2ª Evaluación	1. Actividades diversas de evaluación del alumno – 40 % <ul style="list-style-type: none"> Libro (S.A.3 y S.A.4): 15 % Trabajos en grupo: 10 % Actividades TIC (interactivas, enlaces a Internet): 10 % Valoración del planteamiento, procesos seguidos y resultado obtenido: 5 % 2. Preguntas orales – 20 % 3. Prácticas deportivas – 40 %
3ª Evaluación	1. Actividades diversas de evaluación del alumno – 40 % <ul style="list-style-type: none"> Libro (S.A.5 y S.A.6): 15 % Trabajos en grupo: 10 % Actividades TIC (interactivas, enlaces a Internet): 10 % Valoración del planteamiento, procesos seguidos y resultado obtenido: 5 % 2. Preguntas orales – 20 % 3. Prácticas deportivas – 40 %
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN COLEGIO SAN PEDRO 2º E.PRIMARIA

Asignatura: Lengua **Curso:** 2ºA EP

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - PRUEBAS ESCRITAS (Pruebas escritas de las Situaciones de Aprendizaje y prueba escrita de Evaluación): 40% - TRABAJO DE CLASE (Realización de tareas, actividades diarias y trabajos): 30% - CUADERNO DE CLASE (Presentación, ortografía, caligrafía y deberes): 10% - PROYECTO (Comprensión de textos, exposiciones y diálogos): 10% - VELOCIDAD LECTORA: 10%
2ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - PRUEBAS ESCRITAS (Pruebas escritas de las Situaciones de Aprendizaje y prueba escrita de Evaluación): 40% - TRABAJO DE CLASE (Realización de tareas, actividades diarias y trabajos): 30% - CUADERNO DE CLASE (Presentación, ortografía, caligrafía y deberes): 10% - PROYECTO (Comprensión de textos, exposiciones y diálogos): 10% - VELOCIDAD LECTORA: 10%
3ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - PRUEBAS ESCRITAS (Pruebas escritas de las Situaciones de Aprendizaje y prueba escrita de Evaluación): 40% - TRABAJO DE CLASE (Realización de tareas, actividades diarias y trabajos): 30% - CUADERNO DE CLASE (Presentación, ortografía, caligrafía y deberes): 10% - PROYECTO (Comprensión de textos, exposiciones y diálogos): 10% - VELOCIDAD LECTORA: 10%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>Evaluación mediante prueba final y tareas de recuperación orientadas a la superación de los criterios no alcanzados.</p> <p>Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)</p>

Asignatura: Matemáticas **Curso:** 2º A Primaria

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 40% (Prueba escrita de las situaciones de aprendizaje y Prueba escrita evaluación)</p> <p>Trabajo clase: libro, preguntas orales, trabajos grupo 40%</p> <p>Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía 10%</p> <p>Números: números y operaciones 10%</p>
2ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 40% (Prueba escrita de las situaciones de aprendizaje y Prueba escrita evaluación)</p> <p>Trabajo clase: libro, preguntas orales, trabajos grupo 40%</p> <p>Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía 10%</p> <p>Números: números y operaciones 10%</p>
3ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 40% (Prueba escrita de las situaciones de aprendizaje y Prueba escrita evaluación)</p> <p>Trabajo clase: libro, preguntas orales, trabajos grupo 40%</p> <p>Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía 10%</p> <p>Números: números y operaciones 10%</p>
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)</p>

Asignatura: Inglés

Curso: 2ºA EP

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - PREGUNTAS ORALES (Respuestas orales, intervenciones en clase y exposiciones breves): 30% - PRUEBAS ESCRITAS: 40% - TRABAJO DE CLASE (Realización de tareas, cuaderno, actividades diarias, plan lector inglés y trabajos): 30%
2ª Evaluación	<p>PREGUNTAS ORALES (Respuestas orales, intervenciones en clase y exposiciones breves): 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - PRUEBAS ESCRITAS: 40% - TRABAJO DE CLASE (Realización de tareas, cuaderno, actividades diarias, plan lector inglés y trabajos): 30%
3ª Evaluación	<p>PREGUNTAS ORALES (Respuestas orales, intervenciones en clase y exposiciones breves): 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - PRUEBAS ESCRITAS: 40% - TRABAJO DE CLASE (Realización de tareas, cuaderno, actividades diarias, plan lector inglés y trabajos): 30%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>Evaluación mediante prueba final y tareas de recuperación orientadas a la superación de los criterios no alcanzados.</p> <p>Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)</p>

Asignatura: NATURAL

Curso: 2º PRIMARIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes escritos: 60% (Exámenes de contenido, preguntas de respuesta corta, preguntas de opción múltiple) • Cuaderno de clase: 10% (Organización, realización de actividades, seguimiento del trabajo diario) • Proyecto o trabajo individual/grupal: 10% • Preguntas orales, presentaciones, diarios de aprendizaje o actividades prácticas (Activity book): 10% • Resolución de problemas, razonamiento científico y cálculos básicos: 10%
2ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes escritos: 60% (Exámenes de contenido, preguntas de respuesta corta, preguntas de opción múltiple) • Cuaderno de clase: 10% (Organización, realización de actividades, seguimiento del trabajo diario) • Proyecto o trabajo individual/grupal: 10% • Preguntas orales, presentaciones, diarios de aprendizaje o actividades prácticas (Activity book): 10% • Resolución de problemas, razonamiento científico y cálculos básicos: 10%
3ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes escritos: 60% (Exámenes de contenido, preguntas de respuesta corta, preguntas de opción múltiple) • Cuaderno de clase: 10% (Organización, realización de actividades, seguimiento del trabajo diario) • Proyecto o trabajo individual/grupal: 10% • Preguntas orales, presentaciones, diarios de aprendizaje o actividades prácticas (Activity book): 10% • Resolución de problemas, razonamiento científico y cálculos básicos: 10%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>(</p> <p>Examen final: Se requiere una nota mínima de 5 para aprobar la asignatura. Si la nota es superior, se promediará con las evaluaciones del trimestre para calcular la calificación final.</p>

Asignatura: Ciencias
Sociales

Curso: 2º A Primaria

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 40% (Prueba escrita de las situaciones de aprendizaje y Prueba escrita evaluación)</p> <p>Trabajo clase: libro, preguntas orales, trabajos grupo 40%</p> <p>Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía 10% Participación 10%</p>
2ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 40% (Prueba escrita de las situaciones de aprendizaje y Prueba escrita evaluación)</p> <p>Trabajo clase: libro, preguntas orales, trabajos grupo 40%</p> <p>Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía 10% Participación 10%</p>
3ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 40% (Prueba escrita de las situaciones de aprendizaje y Prueba escrita evaluación)</p> <p>Trabajo clase: libro, preguntas orales, trabajos grupo 40%</p> <p>Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía 10% Participación 10%</p>
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)</p>

Asignatura: Religión

Curso: 2º A Primaria

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Trabajo de clase: Actividades del libro, exposiciones, dramatizaciones 50% Preguntas orales 50%
2ª Evaluación	Trabajo de clase: Actividades del libro, exposiciones, dramatizaciones 50% Preguntas orales 50%
3ª Evaluación	Trabajo de clase: Actividades del libro, exposiciones, dramatizaciones 50% Preguntas orales 50%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: Atención educativa

Curso: 2º A Primaria

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Trabajo de clase: Actividades del libro, exposiciones, dramatizaciones 50% Preguntas orales 40% Participación: 10%
2ª Evaluación	Trabajo de clase: Actividades del libro, exposiciones, dramatizaciones 50% Preguntas orales 40% Participación: 10%
3ª Evaluación	Trabajo de clase: Actividades del libro, exposiciones, dramatizaciones 50% Preguntas orales 40% Participación: 10%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: MÚSICA Y DANZA

Curso: 2º EP

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<p>Preguntas orales 10%</p> <p>Examen de evaluación 50%</p> <p>Trabajo de clase 20%</p> <p>Danza, ritmo y movimiento 15%</p> <p>Participación 5%</p>
2ª Evaluación	<p>Preguntas orales 10%</p> <p>Examen de evaluación 50%</p> <p>Trabajo de clase 20%</p> <p>Danza, ritmo y movimiento 15%</p> <p>Participación 5%</p>
3ª Evaluación	<p>Preguntas orales 10%</p> <p>Examen de evaluación 50%</p> <p>Trabajo de clase 20%</p> <p>Danza, ritmo y movimiento 15%</p> <p>Participación 5%</p>
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)</p>

Asignatura: ARTS **Curso:** 2º PRIMARIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Cuadernos/Bloc de dibujo y libro de actividades (50%) Proyectos o trabajos individuales/grupales (20%) Libro (30%)
2ª Evaluación	Cuadernos/Bloc de dibujo y libro de actividades (50%) Proyectos o trabajos individuales/grupales (20%) Libro (30%)
3ª Evaluación	Cuadernos/Bloc de dibujo y libro de actividades (50%) Proyectos o trabajos individuales/grupales (20%) Libro (30%)
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Mini-proyecto presentado en su bloc. <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión instrucciones • Dibujo y creatividad Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: ED. FÍSICA **Curso:** 2º A PRIMARIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	1. Actividades diversas de evaluación del alumno – 40 % <ul style="list-style-type: none"> Libro (S.A.1 y S.A.2): 15 % Trabajos en grupo: 10 % Actividades TIC (interactivas, enlaces a Internet): 10 % Valoración del planteamiento, procesos seguidos y resultado obtenido: 5 % 2. Preguntas orales – 20 % 3. Prácticas deportivas – 40 %
2ª Evaluación	1. Actividades diversas de evaluación del alumno – 40 % <ul style="list-style-type: none"> Libro (S.A.3 y S.A.4): 15 % Trabajos en grupo: 10 % Actividades TIC (interactivas, enlaces a Internet): 10 % Valoración del planteamiento, procesos seguidos y resultado obtenido: 5 % 2. Preguntas orales – 20 % 3. Prácticas deportivas – 40 %
3ª Evaluación	1. Actividades diversas de evaluación del alumno – 40 % <ul style="list-style-type: none"> Libro (S.A.5 y S.A.6): 15 % Trabajos en grupo: 10 % Actividades TIC (interactivas, enlaces a Internet): 10 % Valoración del planteamiento, procesos seguidos y resultado obtenido: 5 % 2. Preguntas orales – 20 % 3. Prácticas deportivas – 40 %
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN COLEGIO SAN PEDRO 3º E.PRIMARIA

Asignatura: Lengua

Curso: 3º Educación Primaria

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Pruebas escritas 50% Trabajo de clase: libro, preguntas orales, trabajos grupo. 30% Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía. 10% Deberes, Proyecto: comprensión de textos, exposiciones y diálogos. Velocidad lectora, Olimpiadas del Saber 10%
2ª Evaluación	Pruebas escritas 50% Trabajo de clase: libro, preguntas orales, trabajos grupo. 30% Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía. 10% Deberes, Proyecto: comprensión de textos, exposiciones y diálogos. Velocidad lectora, Olimpiadas del Saber 10%
3ª Evaluación	Pruebas escritas 50% Trabajo de clase: libro, preguntas orales, trabajos grupo. 30% Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía. 10% Deberes, Proyecto: comprensión de textos, exposiciones y diálogos. Velocidad lectora, Olimpiadas del Saber 10%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: Matemáticas

Curso: 3º Educación Primaria

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Pruebas escritas 50% Trabajo de clase: libro, preguntas orales, trabajos grupo. 30% Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía. 10% Deberes, Proyecto: comprensión de textos, exposiciones y diálogos. Velocidad lectora, Olimpiadas del Saber 10%
2ª Evaluación	Pruebas escritas 50% Trabajo de clase: libro, preguntas orales, trabajos grupo. 30% Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía. 10% Deberes, Proyecto: comprensión de textos, exposiciones y diálogos. Velocidad lectora, Olimpiadas del Saber 10%
3ª Evaluación	Pruebas escritas 50% Trabajo de clase: libro, preguntas orales, trabajos grupo. 30% Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía. 10% Deberes, Proyecto: comprensión de textos, exposiciones y diálogos. Velocidad lectora, Olimpiadas del Saber 10%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: Lengua extranjera:
Inglés

Curso: 3º Primaria

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - PREGUNTAS ORALES (Respuestas orales, intervenciones en clase y exposiciones breves): 30% - PRUEBAS ESCRITAS: 40% - TRABAJO DE CLASE (Realización de tareas, cuaderno, actividades diarias, plan lector inglés y trabajos): 30%
2ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - PREGUNTAS ORALES (Respuestas orales, intervenciones en clase y exposiciones breves): 30% - PRUEBAS ESCRITAS: 40% - TRABAJO DE CLASE (Realización de tareas, cuaderno, actividades diarias, plan lector inglés y trabajos): 30%
3ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - PREGUNTAS ORALES (Respuestas orales, intervenciones en clase y exposiciones breves): 30% - PRUEBAS ESCRITAS: 40% - TRABAJO DE CLASE (Realización de tareas, cuaderno, actividades diarias, plan lector inglés y trabajos): 30%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: Natural Science

Curso: 3º EP

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Pruebas escritas 60% Preguntas orales 10% Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía. 10% Deberes: 10% Olimpiadas del Saber 10%
2ª Evaluación	Pruebas escritas 60% Preguntas orales 10% Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía. 10% Deberes: 10% Olimpiadas del Saber 10%
3ª Evaluación	Pruebas escritas 60% Preguntas orales 10% Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía. 10% Deberes 10% Olimpiadas del Saber 10%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: Ciencias Sociales

Curso: 3º Educación Primaria

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Pruebas escritas. 60% Trabajo clase: libro, preguntas orales, trabajos grupo. 20% Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía. Deberes: Proyecto: comprensión de textos, exposiciones y diálogos. Olimpiadas de Saber 20 %
2ª Evaluación	Pruebas escritas. 60% Trabajo clase: libro, preguntas orales, trabajos grupo. 20% Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía. Deberes: Proyecto: comprensión de textos, exposiciones y diálogos. Olimpiadas de Saber 20 %
3ª Evaluación	Pruebas escritas. 60% Trabajo clase: libro, preguntas orales, trabajos grupo. 20% Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía. Deberes: Proyecto: comprensión de textos, exposiciones y diálogos. Olimpiadas de Saber 20 %
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final) .

Asignatura: Religión

Curso: 3º Educación Primaria

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Pruebas escritas 20% Cuaderno clase, ortografía, presentación: Trabajo o proyecto 30% Preguntas o exposiciones orales: Olimpiadas del saber 30% Otros mecanismos a utilizar 20% Interpretaciones y composiciones musicales, elaboración de mapas conceptuales, esquemas, láminas, diarios, trabajos de investigación.
2ª Evaluación	Pruebas escritas 20% Cuaderno clase, ortografía, presentación: Trabajo o proyecto 30% Preguntas o exposiciones orales: Olimpiadas del saber 30% Otros mecanismos a utilizar 20% Interpretaciones y composiciones musicales, elaboración de mapas conceptuales, esquemas, láminas, diarios, trabajos de investigación.
3ª Evaluación	Pruebas escritas 20% Cuaderno clase, ortografía, presentación: Trabajo o proyecto 30% Preguntas o exposiciones orales: Olimpiadas del saber 30% Otros mecanismos a utilizar 20% Interpretaciones y composiciones musicales, elaboración de mapas conceptuales, esquemas, láminas, diarios, trabajos de investigación.
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: AT. EDUCATIVA

Curso: 3º A PRIMARIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	1. Actividades del libro Fluye Happy & Healthy Kids – 25 % <ul style="list-style-type: none"> Proyecto 1: <i>Hidra: gotas de agua</i>: 10 % Comprensión lectora: <i>Las plumas mágicas de ISIS</i>: 10 % Pon a prueba tu comprensión lectora: 5 % 2. Actividades en el cuaderno – 25 % 3. Preguntas oral – 25 % 4. Actividades de refuerzo y recompensa – 25 %
2ª Evaluación	1. Actividades del libro Fluye Happy & Healthy Kids – 25 % <ul style="list-style-type: none"> Proyecto 2: <i>Balans: probióticos y antibióticos</i>: 10 % Proyecto 3: <i>Brizy: aliento o respiración</i>: 5% Comprensión lectora: <i>Las plumas mágicas de ISIS</i>: 10 % 2. . Actividades en el cuaderno – 25 % 3. Preguntas oral – 25 % 4. Actividades de refuerzo y recompensa – 25 %
3ª Evaluación	1. Actividades del libro Fluye Happy & Healthy Kids – 25 % <ul style="list-style-type: none"> Proyecto 3: <i>Brizy: aliento o respiración</i>: 10 % Proyecto 4: <i>Selfy: a mí mismo</i>: 10 % Comprensión lectora: <i>Las plumas mágicas de ISIS</i>: 10 % 2. . Actividades en el cuaderno – 25 % 3. Preguntas oral – 25 % 4. Actividades de refuerzo y recompensa – 25 %
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: MÚSICA Y DANZA

Curso: 3º EP

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<p>Preguntas orales 5%</p> <p>Examen de evaluación 50%</p> <p>Flauta 20%</p> <p>Trabajo de clase 10%</p> <p>Danza, ritmo y movimiento 10%</p> <p>Participación 5%</p>
2ª Evaluación	<p>Preguntas orales 5%</p> <p>Examen de evaluación 50%</p> <p>Flauta 20%</p> <p>Trabajo de clase 10%</p> <p>Danza, ritmo y movimiento 10%</p> <p>Participación 5%</p>
3ª Evaluación	<p>Preguntas orales 5%</p> <p>Examen de evaluación 50%</p> <p>Flauta 20%</p> <p>Trabajo de clase 10%</p> <p>Danza, ritmo y movimiento 10%</p> <p>Participación 5%</p>
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)</p>

Asignatura: ARTS

Curso: 3º PRIMARIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Láminas del bloc de dibujo y libro 60% Trabajo de clase 20% Trabajo cooperativo 10% Uso del inglés 10%
2ª Evaluación	Láminas del bloc de dibujo y libro 60% Trabajo de clase 20% Trabajo cooperativo 10% Uso del inglés 10%
3ª Evaluación	Láminas del bloc de dibujo y libro 60% Trabajo de clase 20% Trabajo cooperativo 10% Uso del inglés 10%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Mini-proyecto presentado en su bloc. <ul style="list-style-type: none"> Comprensión instrucciones Dibujo y creatividad Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: ED. FÍSICA **Curso:** 3º PRIMARIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	1. Actividades diversas de evaluación del alumno – 40 % <ul style="list-style-type: none"> Libro (S.A.1 y S.A.2): 15 % Trabajos en grupo: 10 % Actividades TIC (interactivas, enlaces a Internet): 10 % Valoración del planteamiento, procesos seguidos y resultado obtenido: 5 % 2. Preguntas orales – 20 % 3. Prácticas deportivas – 40 %
2ª Evaluación	1. Actividades diversas de evaluación del alumno – 40 % <ul style="list-style-type: none"> Libro (S.A.3 y S.A.4): 15 % Trabajos en grupo: 10 % Actividades TIC (interactivas, enlaces a Internet): 10 % Valoración del planteamiento, procesos seguidos y resultado obtenido: 5 % 2. Preguntas orales – 20 % 3. Prácticas deportivas – 40 %
3ª Evaluación	1. Actividades diversas de evaluación del alumno – 40 % <ul style="list-style-type: none"> Libro (S.A.5 y S.A.6): 15 % Trabajos en grupo: 10 % Actividades TIC (interactivas, enlaces a Internet): 10 % Valoración del planteamiento, procesos seguidos y resultado obtenido: 5 % 2. Preguntas orales – 20 % 3. Prácticas deportivas – 40 %
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN COLEGIO SAN PEDRO 4º E.PRIMARIA

Asignatura: Lengua Castellana

Curso: 4º Educación Primaria

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Controles de situaciones de aprendizaje - Examen de evaluación <p>Cuaderno de clase 10%</p> <p>Trabajo de clase, proyecto y dictados 20%</p> <p>Preguntas o exposiciones orales y diarios 10 %</p>
2ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Controles de situaciones de aprendizaje - Examen de evaluación <p>Cuaderno de clase 10%</p> <p>Trabajo de clase, proyecto y dictados 20%</p> <p>Preguntas o exposiciones orales y diarios 10 %</p>
3ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Controles de situaciones de aprendizaje - Examen de evaluación <p>Cuaderno de clase 10%</p> <p>Trabajo de clase, proyecto y dictados 20%</p> <p>Preguntas o exposiciones orales y diarios 10 %</p>
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)</p>

Asignatura: Matemáticas

Curso: 4º Educación Primaria

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Controles de situaciones de aprendizaje - Examen de evaluación <p>Cuaderno de clase 10%</p> <p>Trabajo de clase, proyecto y dictados 10%</p> <p>Preguntas o exposiciones orales y diarios 10 %</p> <p>Resolución de problemas y cálculo mental 10%</p>
2ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Controles de situaciones de aprendizaje - Examen de evaluación <p>Cuaderno de clase 10%</p> <p>Trabajo de clase, proyecto y dictados 10%</p> <p>Preguntas o exposiciones orales y diarios 10 %</p> <p>Resolución de problemas y cálculo mental 10%</p>
3ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Controles de situaciones de aprendizaje - Examen de evaluación <p>Cuaderno de clase 10%</p> <p>Trabajo de clase, proyecto y dictados 10%</p> <p>Preguntas o exposiciones orales y diarios 10 %</p> <p>Resolución de problemas y cálculo mental 10%</p>
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)</p>

Asignatura: Lengua extranjera:
Inglés

Curso: 4º Primaria

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - PREGUNTAS ORALES (Respuestas orales, intervenciones en clase y exposiciones breves): 30% - PRUEBAS ESCRITAS: 40% - TRABAJO DE CLASE (Realización de tareas, cuaderno, actividades diarias, plan lector inglés y trabajos): 30%
2ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - PREGUNTAS ORALES (Respuestas orales, intervenciones en clase y exposiciones breves): 30% - PRUEBAS ESCRITAS: 40% - TRABAJO DE CLASE (Realización de tareas, cuaderno, actividades diarias, plan lector inglés y trabajos): 30%
3ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - PREGUNTAS ORALES (Respuestas orales, intervenciones en clase y exposiciones breves): 30% - PRUEBAS ESCRITAS: 40% - TRABAJO DE CLASE (Realización de tareas, cuaderno, actividades diarias, plan lector inglés y trabajos): 30%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: NATURAL S **Curso:** 4º PRIMARIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes escritos: 60% (Exámenes de contenido, preguntas de respuesta corta, preguntas de opción múltiple) • Cuaderno de clase: 10% (Organización, realización de actividades, seguimiento del trabajo diario) • Proyecto o trabajo individual/grupal: 10% • Preguntas orales, presentaciones, diarios de aprendizaje o actividades prácticas (Activity book): 10% • Resolución de problemas, razonamiento científico y cálculos básicos: 10%
2ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes escritos: 60% (Exámenes de contenido, preguntas de respuesta corta, preguntas de opción múltiple) • Cuaderno de clase: 10% (Organización, realización de actividades, seguimiento del trabajo diario) • Proyecto o trabajo individual/grupal: 10% • Preguntas orales, presentaciones, diarios de aprendizaje o actividades prácticas (Activity book): 10% • Resolución de problemas, razonamiento científico y cálculos básicos: 10%
3ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes escritos: 60% (Exámenes de contenido, preguntas de respuesta corta, preguntas de opción múltiple) • Cuaderno de clase: 10% (Organización, realización de actividades, seguimiento del trabajo diario) • Proyecto o trabajo individual/grupal: 10% • Preguntas orales, presentaciones, diarios de aprendizaje o actividades prácticas (Activity book): 10% • Resolución de problemas, razonamiento científico y cálculos básicos: 10%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)</p>

Asignatura: CIENCIAS
SOCIALES

Curso: 4º PRIMARIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas: 60% (Pruebas de contenidos, preguntas de respuesta corta y tipo test) • Cuaderno de clase: 10% (Orden, presentación, corrección de actividades y seguimiento del trabajo diario) • Trabajo o proyecto individual o en grupo: 10% • Preguntas orales, exposiciones, diarios de aprendizaje o prácticas: 10% • Uso de mapas, líneas del tiempo, gráficos e interpretación básica de datos: 10%
2ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas: 60% (Pruebas de contenidos, preguntas de respuesta corta y tipo test) • Cuaderno de clase: 10% (Orden, presentación, corrección de actividades y seguimiento del trabajo diario) • Trabajo o proyecto individual o en grupo: 10% • Preguntas orales, exposiciones, diarios de aprendizaje o prácticas: 10% • Uso de mapas, líneas del tiempo, gráficos e interpretación básica de datos: 10%
3ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas: 60% (Pruebas de contenidos, preguntas de respuesta corta y tipo test) • Cuaderno de clase: 10% (Orden, presentación, corrección de actividades y seguimiento del trabajo diario) • Trabajo o proyecto individual o en grupo: 10% • Preguntas orales, exposiciones, diarios de aprendizaje o prácticas: 10% • Uso de mapas, líneas del tiempo, gráficos e interpretación básica de datos: 10%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: Religión

Curso: 4º Educación Primaria

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Pruebas escritas 20% Cuaderno clase, ortografía, presentación: Trabajo o proyecto 30% Preguntas o exposiciones orales: Olimpiadas del saber 30% Otros mecanismos a utilizar 20% Interpretaciones y composiciones musicales, elaboración de mapas conceptuales, esquemas, láminas, diarios, trabajos de investigación.
2ª Evaluación	Pruebas escritas 20% Cuaderno clase, ortografía, presentación: Trabajo o proyecto 30% Preguntas o exposiciones orales: Olimpiadas del saber 30% Otros mecanismos a utilizar 20% Interpretaciones y composiciones musicales, elaboración de mapas conceptuales, esquemas, láminas, diarios, trabajos de investigación.
3ª Evaluación	Pruebas escritas 20% Cuaderno clase, ortografía, presentación: Trabajo o proyecto 30% Preguntas o exposiciones orales: Olimpiadas del saber 30% Otros mecanismos a utilizar 20% Interpretaciones y composiciones musicales, elaboración de mapas conceptuales, esquemas, láminas, diarios, trabajos de investigación.
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: AT.
EDUCATIVA

Curso: 4º A PRIMARIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	1. Actividades del libro Fluye Happy & Healthy Kids – 25 % <ul style="list-style-type: none"> Proyecto 1: <i>Gaia</i>: diosa de la fertilidad y de la tierra 10 % Comprensión lectora: <i>Viaje al mundo del revés</i>: 10 % Pon a prueba tu comprensión lectora: 5 % 2. Actividades en el cuaderno – 25 % 3. Preguntas oral – 25 % 4. Actividades de refuerzo y recompensa – 25 %
2ª Evaluación	1. Actividades del libro Fluye Happy & Healthy Kids – 25 % <ul style="list-style-type: none"> Proyecto 2: <i>Resty</i>: dormir y descanso: 10 % Proyecto 3: <i>Bowly</i>: bacterias de la flora intestinal: 10 % Comprensión lectora: <i>Viaje al mundo del revés</i>: 5% 2. Actividades en el cuaderno – 25 % 3. Preguntas oral – 25 % 4. Actividades de refuerzo y recompensa – 25 %
3ª Evaluación	1. Actividades del libro Fluye Happy & Healthy Kids – 25 % <ul style="list-style-type: none"> Proyecto 3: <i>Bowly</i>: bacterias de la flora intestinal: 10 % Proyecto 4: <i>Patia</i>: empatía 10 % Comprensión lectora: <i>Viaje al mundo del revés</i>: 5% 2. Actividades en el cuaderno – 25 % 3. Preguntas oral – 25 % 4. Actividades de refuerzo y recompensa – 25 %
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: MÚSICA Y DANZA

Curso: 4º EP

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<p>Preguntas orales 5%</p> <p>Examen de evaluación 50%</p> <p>Flauta 20%</p> <p>Trabajo de clase 10%</p> <p>Danza, ritmo y movimiento 10%</p> <p>Participación 5%</p>
2ª Evaluación	<p>Preguntas orales 5%</p> <p>Examen de evaluación 50%</p> <p>Flauta 20%</p> <p>Trabajo de clase 10%</p> <p>Danza, ritmo y movimiento 10%</p> <p>Participación 5%</p>
3ª Evaluación	<p>Preguntas orales 5%</p> <p>Examen de evaluación 50%</p> <p>Flauta 20%</p> <p>Trabajo de clase 10%</p> <p>Danza, ritmo y movimiento 10%</p> <p>Participación 5%</p>
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)</p>

Asignatura: ARTS

Curso: 4º PRIMARIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Láminas del bloc de dibujo y libro 60% Trabajo de clase 20% Trabajo cooperativo 10% Uso del inglés 10%
2ª Evaluación	Láminas del bloc de dibujo y libro 60% Trabajo de clase 20% Trabajo cooperativo 10% Uso del inglés 10%
3ª Evaluación	Láminas del bloc de dibujo y libro 60% Trabajo de clase 20% Trabajo cooperativo 10% Uso del inglés 10%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Mini-proyecto presentado en su bloc. <ul style="list-style-type: none"> Comprensión instrucciones Dibujo y creatividad Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: ED. FÍSICA **Curso:** 4º PRIMARIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	1. Actividades diversas de evaluación del alumno – 40 % <ul style="list-style-type: none"> Libro (S.A.1 y S.A.2): 15 % Trabajos en grupo: 10 % Actividades TIC (interactivas, enlaces a Internet): 10 % Valoración del planteamiento, procesos seguidos y resultado obtenido: 5 % 2. Preguntas orales – 20 % 3. Prácticas deportivas – 40 %
2ª Evaluación	1. Actividades diversas de evaluación del alumno – 40 % <ul style="list-style-type: none"> Libro (S.A.3 y S.A.4): 15 % Trabajos en grupo: 10 % Actividades TIC (interactivas, enlaces a Internet): 10 % Valoración del planteamiento, procesos seguidos y resultado obtenido: 5 % 2. Preguntas orales – 20 % 3. Prácticas deportivas – 40 %
3ª Evaluación	1. Actividades diversas de evaluación del alumno – 40 % <ul style="list-style-type: none"> Libro (S.A.5 y S.A.6): 15 % Trabajos en grupo: 10 % Actividades TIC (interactivas, enlaces a Internet): 10 % Valoración del planteamiento, procesos seguidos y resultado obtenido: 5 % 2. Preguntas orales – 20 % 3. Prácticas deportivas – 40 %
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN COLEGIO SAN PEDRO 5º E.PRIMARIA

Asignatura: Lengua Castellana

Curso: 5º Educación Primaria

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Pruebas escritas 60% <ul style="list-style-type: none"> - Controles de situaciones de aprendizaje - Examen de evaluación Cuaderno de clase 10% Trabajo de clase, proyecto y dictados 20% Preguntas o exposiciones orales y diarios 10 %
2ª Evaluación	Pruebas escritas 60% <ul style="list-style-type: none"> - Controles de situaciones de aprendizaje - Examen de evaluación Cuaderno de clase 10% Trabajo de clase, proyecto y dictados 20% Preguntas o exposiciones orales y diarios 10 %
3ª Evaluación	Pruebas escritas 60% <ul style="list-style-type: none"> - Controles de situaciones de aprendizaje - Examen de evaluación Cuaderno de clase 10% Trabajo de clase, proyecto y dictados 20% Preguntas o exposiciones orales y diarios 10 %
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: MATEMÁTICAS

Curso: 5º

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<p>Pruebas escritas: 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba situación de aprendizaje 1: 10% - Prueba situación de aprendizaje 2: 10% - Prueba situación de aprendizaje 3: 10% - Examen de evaluación: 30% <p>Cuaderno de clase: 10% Trabajo o proyecto: 10% Preguntas o exposiciones orales, diarios, prácticas 10 % Resolución de problemas y cálculo mental 10%</p>
2ª Evaluación	<p>Pruebas escritas: 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba situación de aprendizaje 4: 10% - Prueba situación de aprendizaje 5: 10% - Prueba situación de aprendizaje 6: 10% - Examen de evaluación: 30% <p>Cuaderno de clase: 10% Trabajo o proyecto: 10% Preguntas o exposiciones orales, diarios, prácticas 10 % Resolución de problemas y cálculo mental 10%</p>
3ª Evaluación	<p>Pruebas escritas: 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba situación de aprendizaje 7: 10% - Prueba situación de aprendizaje 8: 10% - Prueba situación de aprendizaje 9: 10% - Examen de evaluación: 30% <p>Cuaderno de clase: 10% Trabajo o proyecto: 10% Preguntas o exposiciones orales, diarios, prácticas 10 % Resolución de problemas y cálculo mental 10%</p>
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)</p>

Asignatura: INGLÉS

Curso: 5º A

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Written tests: 60% (Content tests, short-answer questions, multiple-choice questions related to Natural Science topics) • Learning situations assessments: 30% (Learning Situations 1, 2 and 3 – 10% each) • Class notebook: 5% • Activity Book: 5% (Organization, completion of activities, accuracy and follow-up of daily work) • Project or individual/group work: 10% • Oral questions, presentations, learning journals or practical activities: 10% • Problem-solving, scientific reasoning and basic calculations: 10%
2ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Written tests: 60% (Content tests, short-answer questions, multiple-choice questions related to Natural Science topics) • Learning situations assessments: 30% (Learning Situations 1, 2 and 3 – 10% each) • Class notebook: 5% • Activity Book: 5% (Organization, completion of activities, accuracy and follow-up of daily work) • Project or individual/group work: 10% • Oral questions, presentations, learning journals or practical activities: 10% • Problem-solving, scientific reasoning and basic calculations: 10%
3ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Written tests: 60% (Content tests, short-answer questions, multiple-choice questions related to Natural Science topics) • Learning situations assessments: 30% (Learning Situations 1, 2 and 3 – 10% each) • Class notebook: 5% • Activity Book: 5% (Organization, completion of activities, accuracy and follow-up of daily work) • Project or individual/group work: 10% • Oral questions, presentations, learning journals or practical activities: 10% • Problem-solving, scientific reasoning and basic calculations: 10%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>(Only in case the student has not passed the continuous assessment)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Final exam. A minimum mark of 5 is required to pass the subject. If the mark is higher, it will be averaged with the term assessments to calculate the final grade.

Asignatura: NATURAL SCIENCE **Curso:** 5º

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<p>Exámenes escritos: 60% (Exámenes de contenido, preguntas de respuesta corta, preguntas de opción múltiple.)</p> <p>Cuaderno de clase: 10% (Organización, realización de actividades, seguimiento del trabajo diario)</p> <p>Proyecto o trabajo individual/grupal: 10%</p> <p>Preguntas orales, presentaciones, diarios de aprendizaje o actividades prácticas: 10%</p> <p>Resolución de problemas, razonamiento científico y cálculos básicos: 10%</p>
2ª Evaluación	<p>Exámenes escritos: 60% (Exámenes de contenido, preguntas de respuesta corta, preguntas de opción múltiple)</p> <p>Cuaderno de clase: 10% (Organización, realización de actividades, seguimiento del trabajo diario)</p> <p>Proyecto o trabajo individual/grupal: 10%</p> <p>Preguntas orales, presentaciones, diarios de aprendizaje o actividades prácticas: 10%</p> <p>Resolución de problemas, razonamiento científico y cálculos básicos: 10%</p>
3ª Evaluación	<p>Exámenes escritos: 60% (Exámenes de contenido, preguntas de respuesta corta, preguntas de opción múltiple)</p> <p>Cuaderno de clase: 10% (Organización, realización de actividades, seguimiento del trabajo diario)</p> <p>Proyecto o trabajo individual/grupal: 10%</p> <p>Preguntas orales, presentaciones, diarios de aprendizaje o actividades prácticas: 10%</p> <p>Resolución de problemas, razonamiento científico y cálculos básicos: 10%</p>
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)</p>

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 5º

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas: 60% (Pruebas de contenidos, preguntas de respuesta corta y tipo test) • Cuaderno de clase: 10% (Orden, presentación, corrección de actividades y seguimiento del trabajo diario) • Trabajo o proyecto individual o en grupo: 10% • Preguntas orales, exposiciones, diarios de aprendizaje o prácticas: 10% • Uso de mapas, líneas del tiempo, gráficos e interpretación básica de datos: 10%
2ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas: 60% (Pruebas de contenidos, preguntas de respuesta corta y tipo test) • Cuaderno de clase: 10% (Orden, presentación, corrección de actividades y seguimiento del trabajo diario) • Trabajo o proyecto individual o en grupo: 10% • Preguntas orales, exposiciones, diarios de aprendizaje o prácticas: 10% • Uso de mapas, líneas del tiempo, gráficos e interpretación básica de datos: 10%
3ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas: 60% (Pruebas de contenidos, preguntas de respuesta corta y tipo test) • Cuaderno de clase: 10% (Orden, presentación, corrección de actividades y seguimiento del trabajo diario) • Trabajo o proyecto individual o en grupo: 10% • Preguntas orales, exposiciones, diarios de aprendizaje o prácticas: 10% • Uso de mapas, líneas del tiempo, gráficos e interpretación básica de datos: 10%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: Religión

Curso: 5º Educación Primaria

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 20%</p> <p>Cuaderno clase, ortografía, presentación:</p> <p>Trabajo o proyecto 30%</p> <p>Preguntas o exposiciones orales: Olimpiadas del saber 30%</p> <p>Otros mecanismos a utilizar 20%</p> <p>Interpretaciones y composiciones musicales, elaboración de mapas conceptuales, esquemas, láminas, diarios, trabajos de investigación.</p>
2ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 20%</p> <p>Cuaderno clase, ortografía, presentación:</p> <p>Trabajo o proyecto 30%</p> <p>Preguntas o exposiciones orales: Olimpiadas del saber 30%</p> <p>Otros mecanismos a utilizar 20%</p> <p>Interpretaciones y composiciones musicales, elaboración de mapas conceptuales, esquemas, láminas, diarios, trabajos de investigación.</p>
3ª Evaluación	<p>Pruebas escritas 20%</p> <p>Cuaderno clase, ortografía, presentación:</p> <p>Trabajo o proyecto 30%</p> <p>Preguntas o exposiciones orales: Olimpiadas del saber 30%</p> <p>Otros mecanismos a utilizar 20%</p> <p>Interpretaciones y composiciones musicales, elaboración de mapas conceptuales, esquemas, láminas, diarios, trabajos de investigación.</p>
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)</p>

Asignatura: AT. EDUCATIVA

Curso: 5º PRIMARIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	1. Actividades del libro Fluye Happy & Healthy Kids – 25 % <ul style="list-style-type: none"> Proyecto 1: <i>Gaia</i>: Los pulmones 10 % Comprensión lectora: El corazón 10% Pon a prueba tu comprensión lectora: 5 % 2. Actividades en el cuaderno – 25 % <ul style="list-style-type: none"> Actividades en el cuaderno S.A.1: 15 % Actividades en el cuaderno S.A.2: 10 % 3. Preguntas orales: 25 % 4. Actividades de refuerzo y recompensa – 25 %
2ª Evaluación	1. Actividades del libro Fluye Happy & Healthy Kids – 25 % <ul style="list-style-type: none"> Proyecto 2: <i>Resty</i>: dormir y descanso: 10 % Proyecto 3: <i>El intestino</i>: 10 % Comprensión lectora: 5% 2. . Actividades en el cuaderno – 25 % <ul style="list-style-type: none"> Actividades en el cuaderno S.A.1: 15 % Actividades en el cuaderno S.A.2: 10 % 3. Preguntas orales: 25 % 4. Actividades de refuerzo y recompensa – 25 %
3ª Evaluación	1. Actividades del libro Fluye Happy & Healthy Kids – 25 % <ul style="list-style-type: none"> Proyecto 3: <i>Bowly</i>: bacterias de la flora intestinal: 10 % Proyecto 4: <i>Patia</i>: empatía 10 % Comprensión lectora: <i>Viaje al mundo del revés</i>: 5% . Actividades en el cuaderno – 25 % <ul style="list-style-type: none"> Actividades en el cuaderno S.A.1: 15 % Actividades en el cuaderno S.A.2: 10 % 3. Preguntas orales: 25 % 4. Actividades de refuerzo y recompensa – 25 %
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: ED. FÍSICA **Curso:** 5º PRIMARIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	1. Actividades diversas de evaluación del alumno – 40 % <ul style="list-style-type: none"> Libro (S.A.1 y S.A.2): 15 % Trabajos en grupo: 10 % Actividades TIC (interactivas, enlaces a Internet): 10 % Valoración del planteamiento, procesos seguidos y resultado obtenido: 5 % 2. Preguntas orales – 20 % 3. Prácticas deportivas – 40 %
2ª Evaluación	1. Actividades diversas de evaluación del alumno – 40 % <ul style="list-style-type: none"> Libro (S.A.3 y S.A.4): 15 % Trabajos en grupo: 10 % Actividades TIC (interactivas, enlaces a Internet): 10 % Valoración del planteamiento, procesos seguidos y resultado obtenido: 5 % 2. Preguntas orales – 20 % 3. Prácticas deportivas – 40 %
3ª Evaluación	1. Actividades diversas de evaluación del alumno – 40 % <ul style="list-style-type: none"> Libro (S.A.5 y S.A.6): 15 % Trabajos en grupo: 10 % Actividades TIC (interactivas, enlaces a Internet): 10 % Valoración del planteamiento, procesos seguidos y resultado obtenido: 5 % 2. Preguntas orales – 20 % 3. Prácticas deportivas – 40 %
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: MÚSICA Y DANZA

Curso: 5º EP

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Preguntas orales 5% Examen de evaluación 50% Flauta 20% Trabajo de clase 10% Danza, ritmo y movimiento 10% Participación 5%
2ª Evaluación	Preguntas orales 5% Examen de evaluación 50% Flauta 20% Trabajo de clase 10% Danza, ritmo y movimiento 10% Participación 5%
3ª Evaluación	Preguntas orales 5% Examen de evaluación 50% Flauta 20% Trabajo de clase 10% Danza, ritmo y movimiento 10% Participación 5%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: ARTS

Curso: 5º PRIMARIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Láminas del bloc de dibujo y libro 60% Trabajo de clase 20% Trabajo cooperativo 10% Uso del inglés 10%
2ª Evaluación	Láminas del bloc de dibujo y libro 60% Trabajo de clase 20% Trabajo cooperativo 10% Uso del inglés 10%
3ª Evaluación	Láminas del bloc de dibujo y libro 60% Trabajo de clase 20% Trabajo cooperativo 10% Uso del inglés 10%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Mini-proyecto presentado en su bloc. <ul style="list-style-type: none"> Comprensión instrucciones Dibujo y creatividad Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: VALORES

Curso: 5º PRIMARIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Pruebas escritas 60% Trabajo de clase 20% Trabajo cooperativo 10% Preguntas orales 10%
2ª Evaluación	Pruebas escritas 60% Trabajo de clase 20% Trabajo cooperativo 10% Preguntas orales 10%
3ª Evaluación	Pruebas escritas 60% Trabajo de clase 20% Trabajo cooperativo 10% Preguntas orales 10%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN COLEGIO SAN PEDRO 6º E.PRIMARIA

Asignatura: LENGUA

Curso: 6º

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<p>Pruebas escritas: 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba situación de aprendizaje 1: 10% - Prueba situación de aprendizaje 2: 10% - Prueba situación de aprendizaje 3: 10% - Examen de evaluación: 30% <p>Cuaderno de clase: 10% Trabajo o proyecto: 10% Preguntas o exposiciones orales, diarios, prácticas 10 % Velocidad Lectora 10%</p>
2ª Evaluación	<p>Pruebas escritas: 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba situación de aprendizaje 4: 10% - Prueba situación de aprendizaje 5: 10% - Prueba situación de aprendizaje 6: 10% - Examen de evaluación: 30% <p>Cuaderno de clase: 10% Trabajo o proyecto: 10% Preguntas o exposiciones orales, diarios, prácticas 10 % Velocidad Lectora 10%</p>
3ª Evaluación	<p>Pruebas escritas: 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba situación de aprendizaje 7: 10% - Prueba situación de aprendizaje 8: 10% - Prueba situación de aprendizaje 9: 10% - Examen de evaluación: 30% <p>Cuaderno de clase: 10% Trabajo o proyecto: 10% Preguntas o exposiciones orales, diarios, prácticas 10 % Velocidad Lectora 10%</p>
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)</p>

Asignatura: MATEMÁTICAS

Curso: 6º

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<p>Pruebas escritas: 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba situación de aprendizaje 1: 10% - Prueba situación de aprendizaje 2: 10% - Prueba situación de aprendizaje 3: 10% - Examen de evaluación: 30% <p>Cuaderno de clase: 10% Trabajo o proyecto: 10% Preguntas o exposiciones orales, diarios, prácticas 10 % Resolución de problemas y cálculo mental 10%</p>
2ª Evaluación	<p>Pruebas escritas: 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba situación de aprendizaje 4: 10% - Prueba situación de aprendizaje 5: 10% - Prueba situación de aprendizaje 6: 10% - Examen de evaluación: 30% <p>Cuaderno de clase: 10% Trabajo o proyecto: 10% Preguntas o exposiciones orales, diarios, prácticas 10 % Resolución de problemas y cálculo mental 10%</p>
3ª Evaluación	<p>Pruebas escritas: 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba situación de aprendizaje 7: 10% - Prueba situación de aprendizaje 8: 10% - Prueba situación de aprendizaje 9: 10% - Examen de evaluación: 30% <p>Cuaderno de clase: 10% Trabajo o proyecto: 10% Preguntas o exposiciones orales, diarios, prácticas 10 % Resolución de problemas y cálculo mental 10%</p>
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)</p>

Asignatura: INGLÉS

Curso: 6º A

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Written tests: 60% (Content tests, short-answer questions, multiple-choice questions related to Natural Science topics) • Learning situations assessments: 30% (Learning Situations 1, 2 and 3 – 10% each) • Class notebook: 5% • Activity Book: 5% (Organization, completion of activities, accuracy and follow-up of daily work) • Project or individual/group work: 10% • Oral questions, presentations, learning journals or practical activities: 10% • Problem-solving, scientific reasoning and basic calculations: 10%
2ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Written tests: 60% (Content tests, short-answer questions, multiple-choice questions related to Natural Science topics) • Learning situations assessments: 30% (Learning Situations 1, 2 and 3 – 10% each) • Class notebook: 5% • Activity Book: 5% (Organization, completion of activities, accuracy and follow-up of daily work) • Project or individual/group work: 10% • Oral questions, presentations, learning journals or practical activities: 10% • Problem-solving, scientific reasoning and basic calculations: 10%
3ª Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Written tests: 60% (Content tests, short-answer questions, multiple-choice questions related to Natural Science topics) • Learning situations assessments: 30% (Learning Situations 1, 2 and 3 – 10% each) • Class notebook: 5% • Activity Book: 5% (Organization, completion of activities, accuracy and follow-up of daily work) • Project or individual/group work: 10% • Oral questions, presentations, learning journals or practical activities: 10% • Problem-solving, scientific reasoning and basic calculations: 10%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>(Only in case the student has not passed the continuous assessment)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Final exam. A minimum mark of 5 is required to pass the subject. If the mark is higher, it will be averaged with the term assessments to calculate the final grade.

Asignatura: NATURAL SCIENCE

Curso: 6º

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Pruebas escritas 60% Trabajo de clase: libro, trabajos grupo 10% Preguntas orales 10% Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía 10% Deberes, Olimpiadas del Saber 10%
2ª Evaluación	Pruebas escritas 60% Trabajo de clase: libro, trabajos grupo 10% Preguntas orales 10% Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía 10% Deberes, Olimpiadas del Saber 10%
3ª Evaluación	Pruebas escritas 60% Trabajo de clase: libro, trabajos grupo 10% Preguntas orales 10% Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía 10% Deberes, Olimpiadas del Saber 10%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Curso: 6º

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Pruebas escritas 60% Trabajo de clase: libro, trabajos grupo 10% Preguntas orales 10% Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía 10% Deberes, Olimpiadas del Saber 10%
2ª Evaluación	Pruebas escritas 60% Trabajo de clase: libro, trabajos grupo 10% Preguntas orales 10% Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía 10% Deberes, Olimpiadas del Saber 10%
3ª Evaluación	Pruebas escritas 60% Trabajo de clase: libro, trabajos grupo 10% Preguntas orales 10% Cuaderno: presentación, ortografía, caligrafía 10% Deberes, Olimpiadas del Saber 10%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: RELIGIÓN

Curso: 6º Educación Primaria

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Pruebas escritas 20% Cuaderno clase, ortografía, presentación: Trabajo o proyecto 30% Preguntas o exposiciones orales: Olimpiadas del saber 30% Otros mecanismos a utilizar 20% Interpretaciones y composiciones musicales, elaboración de mapas conceptuales, esquemas, láminas, diarios, trabajos de investigación.
2ª Evaluación	Pruebas escritas 20% Cuaderno clase, ortografía, presentación: Trabajo o proyecto 30% Preguntas o exposiciones orales: Olimpiadas del saber 30% Otros mecanismos a utilizar 20% Interpretaciones y composiciones musicales, elaboración de mapas conceptuales, esquemas, láminas, diarios, trabajos de investigación.
3ª Evaluación	Pruebas escritas 20% Cuaderno clase, ortografía, presentación: Trabajo o proyecto 30% Preguntas o exposiciones orales: Olimpiadas del saber 30% Otros mecanismos a utilizar 20% Interpretaciones y composiciones musicales, elaboración de mapas conceptuales, esquemas, láminas, diarios, trabajos de investigación.
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: ATENCIÓN EDUCATIVA

Curso: 6º Educación Primaria

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	<p>Cuaderno clase, ortografía, presentación: Trabajo o proyecto 40% Preguntas o exposiciones orales: Olimpiadas del saber 30% Otros mecanismos a utilizar 30% Interpretaciones y composiciones musicales, elaboración de mapas conceptuales, esquemas, láminas, diarios, trabajos de investigación.</p>
2ª Evaluación	<p>Cuaderno clase, ortografía, presentación: Trabajo o proyecto 40% Preguntas o exposiciones orales: Olimpiadas del saber 30% Otros mecanismos a utilizar 30% Interpretaciones y composiciones musicales, elaboración de mapas conceptuales, esquemas, láminas, diarios, trabajos de investigación.</p>
3ª Evaluación	<p>Cuaderno clase, ortografía, presentación: Trabajo o proyecto 30% Preguntas o exposiciones orales: Olimpiadas del saber 40% Otros mecanismos a utilizar 30% Interpretaciones y composiciones musicales, elaboración de mapas conceptuales, esquemas, láminas, diarios, trabajos de investigación.</p>
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	<p>Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)</p>

Asignatura: MÚSICA Y DANZA

Curso: 6º EP

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Preguntas orales 5% Examen de evaluación 50% Flauta 20% Trabajo de clase 10% Danza, ritmo y movimiento 10% Participación 5%
2ª Evaluación	Preguntas orales 5% Examen de evaluación 50% Flauta 20% Trabajo de clase 10% Danza, ritmo y movimiento 10% Participación 5%
3ª Evaluación	Preguntas orales 5% Examen de evaluación 50% Flauta 20% Trabajo de clase 10% Danza, ritmo y movimiento 10% Participación 5%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: ARTS

Curso: 6º PRIMARIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Láminas del bloc de dibujo y libro 60% Trabajo de clase 20% Trabajo cooperativo 10% Uso del inglés 10%
2ª Evaluación	Láminas del bloc de dibujo y libro 60% Trabajo de clase 20% Trabajo cooperativo 10% Uso del inglés 10%
3ª Evaluación	Láminas del bloc de dibujo y libro 60% Trabajo de clase 20% Trabajo cooperativo 10% Uso del inglés 10%
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Mini-proyecto presentado en su bloc. <ul style="list-style-type: none"> Comprensión instrucciones Dibujo y creatividad Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)

Asignatura: ED. FÍSICA **Curso:** 6º PRIMARIA

EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	1. Actividades diversas de evaluación del alumno – 40 % <ul style="list-style-type: none"> Libro (S.A.1 y S.A.2): 15 % Trabajos en grupo: 10 % Actividades TIC (interactivas, enlaces a Internet): 10 % Valoración del planteamiento, procesos seguidos y resultado obtenido: 5 % 2. Preguntas orales – 20 % 3. Prácticas deportivas – 40 %
2ª Evaluación	1. Actividades diversas de evaluación del alumno – 40 % <ul style="list-style-type: none"> Libro (S.A.3 y S.A.4): 15 % Trabajos en grupo: 10 % Actividades TIC (interactivas, enlaces a Internet): 10 % Valoración del planteamiento, procesos seguidos y resultado obtenido: 5 % 2. Preguntas orales – 20 % 3. Prácticas deportivas – 40 %
3ª Evaluación	1. Actividades diversas de evaluación del alumno – 40 % <ul style="list-style-type: none"> Libro (S.A.5 y S.A.6): 15 % Trabajos en grupo: 10 % Actividades TIC (interactivas, enlaces a Internet): 10 % Valoración del planteamiento, procesos seguidos y resultado obtenido: 5 % 2. Preguntas orales – 20 % 3. Prácticas deportivas – 40 %
Evaluación final (solo si se ha suspendido la asignatura o si se ha perdido la evaluación continua)	Examen Final (Es necesario obtener la nota mínima de 5 para aprobar la asignatura, si la nota es superior, se hace media con las tres evaluaciones para calcular la nota final)